

SKRIPSI

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PRAKTIK KERJA
LAPANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN
PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Oleh:

NISYA INDAH RACHMAWATI

1103621001

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN

UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Implementasi Program Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa
Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta
Nama Mahasiswa : Nisya Indah Rachmawati
Nomor Registrasi : 1103621001
Program Studi : Manajemen Pendidikan

a.n Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurhatati Fuad, M.Pd
NIP. 196202101987032002

Pembimbing II



Dr. Siti Rochanah, M.M
NIDK. 8970770023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan



Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198612092010122004

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI

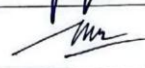
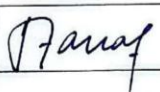
Judul : Evaluasi Implementasi Program Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa
Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Nisya Indah Rachmawati

Nomor Registrasi : 1103621001

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Rabu, 23 Juli 2025

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koor. Program Studi)			29/7/2025
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd (Pembimbing I)			29/7/2025
Dr. Siti Rochanah, M.M (Pembimbing II)			29/7/2025
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Penguji I)	1. Penulisan abstrak disesuaikan kembali dengan pedoman. 2. Tambahkan penelitian relevan. 3. Cantumkan teori siapa yang digunakan untuk pendekatan kuantitatif.		1/8/2025
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed (Penguji II)	Tambahkan 1 komponen isi pada <i>state of the art</i> yaitu posisi penelitian.		28/7/2025
Dr. Evitha Soraya, M.Pd (Penguji III)	1. Perkuat justifikasi teoritis pemilihan model CIPP, pembahasan masih normatif. Tambahkan uraian mengenai kekuatan dan kelemahan model CIPP serta mengapa lebih cocok dibanding model lain. 2. Lengkapi instrumen dan teknik analisis data pada masing-masing komponen evaluasi karena beberapa bagian dalam Bab III masih umum, seperti		28/7/2025

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
	belum dijelaskan bagaimana teknik pengolahan data wawancara, bagaimana validasi dilakukan, dan bagaimana keterkaitan antara hasil dan indikator. 3. Tambahkan data atau contoh konkret hasil PKL mahasiswa untuk memperkaya "Product" misal dokumentasi output kerja di instansi (proposal, laporan, inovasi kegiatan). 4. Analisis lebih lanjut kendala implementasi PKL bahwa adanya kendala waktu bimbingan dan variasi tugas lapangan, namun belum dielaborasi lebih lanjut penyebabnya dan alternatif solusinya. 5. Perbaiki redaksional dan sistematika penulisan, ada beberapa kalimat terlalu panjang dan tidak efisien di Bab IV. Hindari penggunaan istilah informal seperti "tentu saja" atau "sebaiknya kita". 6. Pastikan kutipan dan daftar pustaka mengikuti gaya yang konsisten (<i>APA 7th edition</i>)		



**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
(2025)**

NISYA INDAH RACHMAWATI

*Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ketercapaian pelaksanaan program Praktik Kerja Lapangan (PKL) melalui evaluasi komponen *context*, *input*, *process*, dan *product* sebagai upaya dalam peningkatan program Praktik Kerja Lapangan MP FIP UNJ. Penelitian ini menggunakan metode evaluasi dengan model evaluasi CIPP dan pendekatan campuran (*Mixed Method*), pendekatan kualitatif sebagai pendekatan utama memperoleh informasi melalui proses wawancara dan menjadi bentuk penyajian data deskriptif dari hasil wawancara dan evaluasi. Pendekatan kuantitatif untuk penyajian data hasil analisis studi dokumentasi melalui dokumen pendukung program PKL MP yang akan dianalisis, direkap, dan disajikan dalam bentuk tabel dengan persentase hasil disetiap indikator.

Hasil penelitian menunjukkan program PKL MP secara keseluruhan sudah cukup sesuai dengan kriteria evaluasi dan terlaksana secara efektif tetapi terdapat kekurangan dari aspek evaluasi pada beberapa komponen. Komponen evaluasi *context* seluruhnya telah sesuai kriteria, program PKL MP memiliki landasan hukum dan tujuan yang sesuai landasan hukum tersebut. Komponen evaluasi *input* terdapat aspek yang kurang sesuai kriteria yaitu indikator proposal kerjasama karena dari segi isi belum lengkap mencakup keseluruhan informasi secara detail. Komponen evaluasi *process*, aspek yang cukup optimal berjalan yaitu perencanaan, pembekalan, dan implementasi karena masing-masing terdapat hambatan yang cukup penting. Serta indikator ruang lingkup pekerjaan cukup sesuai kriteria karena dari 93 peserta PKL MP 2024 50-70% peserta hanya terlibat dalam pekerjaan yang bersifat administratif, operasional, dan berbasis teknologi digital serta kurang dilibatkan dalam pekerjaan yang bersifat analitis, evaluatif, dan perencanaan. Aspek refleksi juga cukup sesuai karena program PKL MP 2024 hanya memiliki angket kualitatif untuk umpan balik. Komponen evaluasi *product*, terdapat kurang sesuai pada indikator efektivitas karena program studi belum memiliki pengukuran khusus untuk ketercapaian pelaksanaan PKL ini secara sistematis dan menyeluruh. Serta indikator seminar PKL cukup sesuai karena terdapat 3 kelompok yang tidak melaksanakan seminar tetapi dinyatakan lulus PKL padahal seminar termasuk salah satu syarat kelulusan pelaksanaan PKL.

Kata Kunci: *Evaluasi Program, CIPP, Praktik Kerja Lapangan, Manajemen Pendidikan*

**AN EVALUATION OF THE INTERNSHIP PROGRAM
IMPLEMENTATION FOR EDUCATIONAL MANAGEMENT STUDENTS,
FACULTY OF EDUCATION STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
(2025)**

NISYA INDAH RACHMAWATI

*Educational Management Study Program, Faculty of Education State
University of Jakarta*

ABSTRACT

This research aims to describe the achievement of the implementation of the Internship Program (Praktik Kerja Lapangan/PKL) through the evaluation of context, input, process, and product components as an effort to improve the PKL program of the Educational Management Department, Faculty of Education, Universitas Negeri Jakarta. This research employs an evaluation method using the CIPP model and a mixed-method approach, with qualitative as the primary approach to obtain information through interviews and present descriptive data from the results of interviews and evaluation findings. The quantitative approach is used to present data from document analysis through supporting documents of the PKL MP program, which are analyzed, summarized, and presented in tabular form with percentage results for each indicator.

The results of the study indicate that the PKL MP (Internship Program for Educational Management Students) was generally in accordance with the evaluation criteria and implemented effectively; however, several shortcomings were identified in certain evaluation components. In the context component, all indicators met the required standards, with the PKL MP program supported by a legal foundation and objectives aligned with those regulations. In the input component, one indicator did not meet the criteria, specifically the cooperation proposal, which lacked completeness in terms of detailed content. In the process component, planning, briefing, and implementation were relatively optimal, although each encountered significant obstacles. The job scope indicator was moderately appropriate, as 50–70% of the 93 participants of the PKL MP 2024 were only involved in administrative, operational, and digital technology-based tasks, with limited involvement in analytical, evaluative, and planning-related tasks. The reflection aspect was also only partially adequate, as the program relied solely on a qualitative feedback questionnaire. In the product component, the effectiveness indicator did not fully meet the criteria, as the study program has not yet established a specific and systematic mechanism to measure the overall effectiveness of the internship program. Additionally, the seminar indicator was only partially appropriate, since three groups did not conduct a final seminar yet were declared to have passed, despite the seminar being one of the official graduation requirements for completing the PKL program.

Keywords: *Evaluation Program, CIPP, Internship, Educational Management*

Judul : Evaluasi Implementasi Program Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa
Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta
Nama Mahasiswa : Nisya Indah Rachmawati
Nomor Registrasi : 1103621001
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Rabu, 23 Juli 2025

Pembimbing II

Dr. Siti Rochanah, M.M.
NIDK. 8970770023

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		1/8 2025
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. (Ketua Penguji)****		1/8 2025
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Anggota Penguji I)****		28/7 2025
Dr. Evitha Soraya, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		28/7 2025

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nisya Indah Rachmawati
No. Registrasi : 1103621001
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Evaluasi Implementasi Program Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”** adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari hingga Mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Nisya Indah Rachmawati

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NISYA INDAH RACHMAWATI
NIM : 1103621001
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : nisyaindah27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PRAKTIK KERJA LAPANGAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Penulis

(Nisya Indah Rachmawati)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat, pertolongan, rahmat, dan karunia-Nya dan Nabi Muhammad SAW atas syafaatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Implementasi Program Praktik Kerja Lapangan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan skripsi, peneliti menyadari bahwa penyusunan tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badjuraman, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ.
4. Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd. dosen pembimbing I yang selalu membimbing, memberi masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Siti Rochanah, M.M. dosen pembimbing II yang selalu membimbing, memberi masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh informan dalam penelitian yaitu Bu Dr. Evitha Soraya, M.Pd., Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd., Bapak Muhamad Fadholi, ST. Par, M.M., Bu Neni Herlina, M.A.P, CPR., Bapak Deny Junanto, SE, MPP, Ph.D., Puja Astuti, Putri Amelia, dan Tiara Sulistiawati.
7. Seluruh dosen dan civitas akademika prodi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama perkuliahan serta pelayanan akademik yang terbaik selama menjadi mahasiswa di UNJ.
8. (Almarhum) Bapak, atas dukungan dan doanya dari jauh, bapak pasti bangga melihat anak perempuan kecilnya ini bisa berkuliah dan Insyaallah akan segera lulus menjadi Sarjana.

9. Mamah yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat, dan menemani saat menyelesaikan tugas kuliah dan skripsi hingga tengah malam.
10. Mas Arief dan Mba Rena. Kakak yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan memperhatikan *progress* selama berkuliah hingga penyusunan skripsi.
11. Angle Squad dan Mortal Wombat yang selalu memberikan semangat. Serta Nad Nad yang selalu menemani peneliti jalan-jalan untuk penelitian.
12. Teman-teman Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 terkhusus MP 2021 B dan teman-teman bimbingan Prof. Nur yang sedang bersama memperjuangkan diri harus terus semangat sampai akhir.
13. Seluruh pegawai PPSDM MKG BMKG yang selalu mendoakan, memberikan saran masukan, dan semangat kepada penulis untuk dapat lulus tepat waktu.
14. P’N, *Thanks for being a support system and mood booster through your songs. Kak R, your presence is like a brother to me, you always motivate me, give me tips and tricks for my skripsi, and take the time to listen all my complaints.*
15. Diri sendiri, terima kasih selalu kuat dan mau berjuang dari tahun 2021 hingga saat ini, semoga terus istiqomah dan kuat dalam prosesnya sampai sukses.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan, isi, dan informasi. Oleh karena itu, peneliti memohon adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan ke depannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan memberikan sumbangsih dalam pengembangan ilmu untuk penelitian selanjutnya terutama pada program studi Manajemen Pendidikan.

Jakarta, 16 Januari 2025

Nisya Indah Rachmawati

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	vii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	viii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. State of the Art	10
C. Fokus Penelitian	12
D. Pertanyaan Penelitian	12
E. Tujuan Umum Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Konsep Praktik Kerja Lapangan (PKL)	15
1. Pengertian Praktik Kerja Lapangan	15
2. Tujuan Praktik Kerja Lapangan	16
3. Prinsip Praktik Kerja Lapangan	17
4. Prosedur Praktik Kerja Lapangan	19
5. Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan	21
6. Indikator Keberhasilan Praktik Kerja Lapangan	22
B. Konsep Evaluasi Program	24
1. Pengertian Evaluasi Program	24
2. Tujuan Evaluasi Program	26

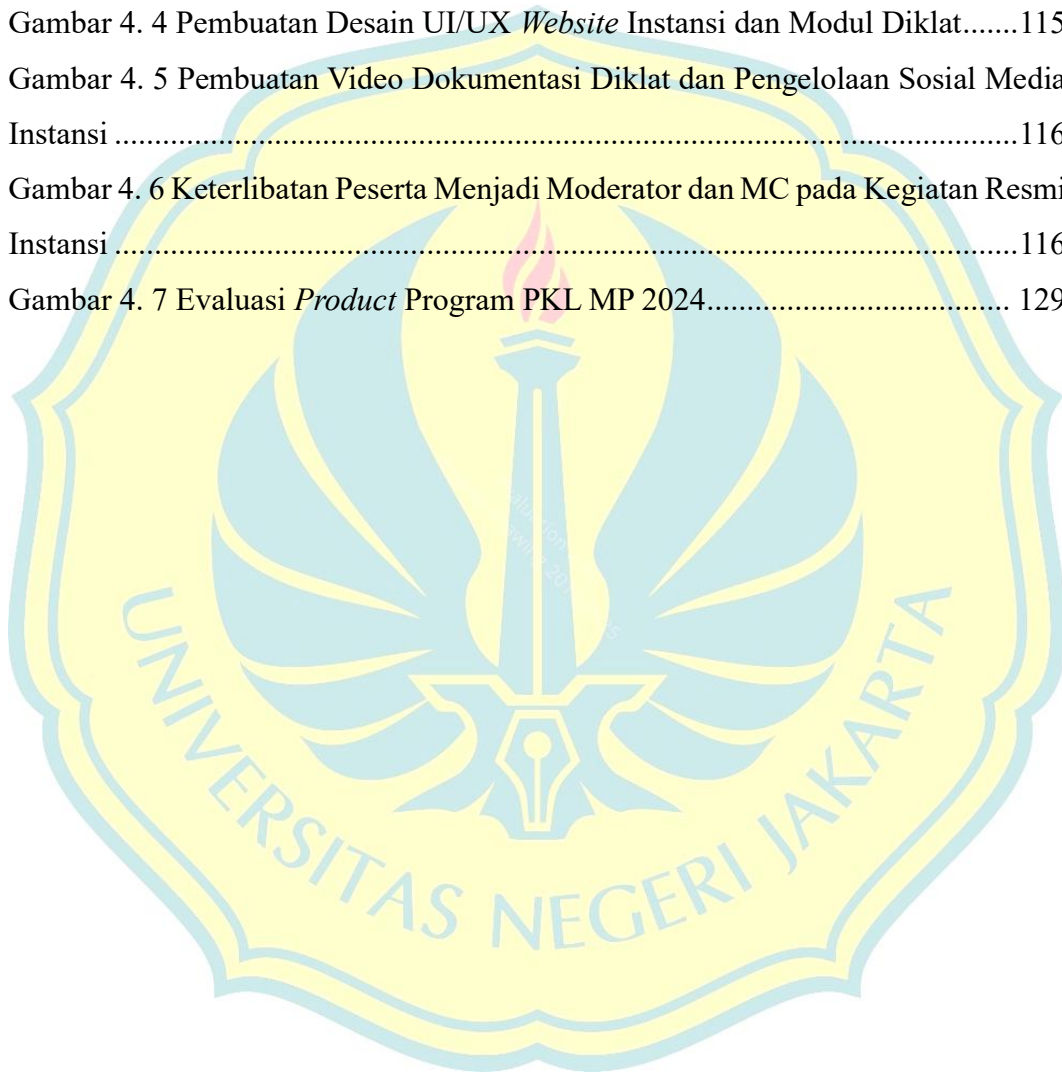
3. Model Evaluasi Program.....	27
4. Kriteria Evaluasi Program.....	34
C. Kriteria Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan (PKL)	35
D. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	47
B. Metode, Model Evaluasi, dan Pendekatan Penelitian	47
C. Latar Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	53
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	54
G. Teknik Analisi Data.....	57
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Program Studi S1 Manajemen Pendidikan.....	59
B. Temuan Penelitian.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	130
D. Keterbatasan Penelitian.....	144
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	146
A. Kesimpulan	146
B. Implikasi.....	149
C. Rekomendasi.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 <i>Tracer Study</i> Alumni Manajemen Pendidikan	6
Tabel 2. 1 Kriteria Evaluasi Program PKL MP	35
Tabel 3. 1 Rencana Waktu Penelitian	51
Tabel 3. 2 Informan Penelitian	52
Tabel 4. 1 SDM Internal Program PKL MP 2024	68
Tabel 4. 2 Data Panitia Program PKL MP 2024	71
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Jumlah Peserta PKL MP 2024	75
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Instansi Penempatan PKL MP 2024	82
Tabel 4. 5 Data Isi Buku Pedoman PKL MP 2024	86
Tabel 4. 6 Data Isi Proposal PKL MP 2024	89
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Keterlibatan dan Ketercapaian Kompetensi Peserta PKL MP Pada Bidang Kompetensi MP	104
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Penilaian Sikap Peserta PKL MP 2024	120
Tabel 4. 9 Data Jadwal Pelaksanaan Seminar PKL	125
Tabel 4. 10 Hasil Evaluasi Komponen Context Program PKL MP 2024	130
Tabel 4. 11 Hasil Evaluasi Komponen Input Program PKL MP 2024	131
Tabel 4. 12 Hasil Evaluasi Komponen Process Program PKL MP 2024	135
Tabel 4. 13 Hasil Evaluasi Komponen Product Program PKL MP 2024	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Penduduk Bekerja Menurut Kelompok Umur dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan di Indonesia, Per-Agustus 2024	4
Gambar 4. 1 Evaluasi <i>Context</i> Program PKL MP 2024.....	67
Gambar 4. 2 Evaluasi <i>Input</i> Program PKL MP 2024.....	92
Gambar 4. 3 Evaluasi <i>Process</i> Program PKL MP 2024.....	112
Gambar 4. 4 Pembuatan Desain UI/UX <i>Website</i> Instansi dan Modul Diklat.....	115
Gambar 4. 5 Pembuatan Video Dokumentasi Diklat dan Pengelolaan Sosial Media Instansi	116
Gambar 4. 6 Keterlibatan Peserta Menjadi Moderator dan MC pada Kegiatan Resmi Instansi	116
Gambar 4. 7 Evaluasi <i>Product</i> Program PKL MP 2024.....	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Kegiatan Penelitian.....	156
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	160
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara	162
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	169
Lampiran 5 Pedoman Observasi	175
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	176
Lampiran 7 Hasil Wawancara	178
Lampiran 8 Hasil Analisis Data	214
Lampiran 9 Catatan Lapangan	247
Lampiran 10 Dokumentasi Pendukung Program PKL MP 2024	259
Lampiran 11 Dokumen Penelitian.....	269

