

DAFTAR PUSTAKA

- Aktsa S., Darajat, D., & Zahrul, M. (2023). *Evaluasi Program: Panduan Praktis Perencanaan Evaluasi Program*.
- Andi, A. S. (2022). *Program Evaluasi Penyuluhan Pertanian*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Anisatul. A. (2021). Evaluasi Kegiatan Magang Pada Masa Pandemi Covid -19 Bagi Mahasiswa Vokasi Dengan Model CIPP. *Jurnal Pesona Hospitality*, 14(2), 5-9.
- Asih, H. S. (2021). Manajemen dan Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan di SMK Negeri 2 Kebumen. *Jurnal Media Manajemen Pendidikan*, 3(3), 439.
- Asmara, D. S. (2020). Evaluasi Manajemen Pemasaran di Sekolah Ar-Raudah Kota Bandar Lampung. *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran*, 2(1), 38.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2024, Desember 9). Keadaan Angkatan Kerja di Indonesia per Agustus 2024. <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/12/09/6f1fd1036968c8a28e4cfe26/keadaan-angkatan-kerja-di-indonesia-agustus-2024.html>.
- Budiyanto. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Lapanga SMKN 1 Tambelangan. *Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 2(4), 418.
- Darajat, etal. (2023). Evaluasi Magang Persekolahan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 526.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kemendikbudristek. (2023, Mei 27). Persiapkan Siswa SMK di Dunia Kerja melalui Praktik Kerja Lapangan. <https://vokasi.kemdikbud.go.id/read/b/persiapkan-siswa-smk-di-dunia-kerja-melalui-praktik-kerja-lapangan>
- Elis. R. W. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Esti Wahyu. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model CIPP. *Islamic Education Journal*, 2(1), 19.
- Gede, D. (2018). *Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Haryanti, A. (2022). *Kiat Sukses Melaksanakan Praktek Kerja Lapangan di Masa Pandemi Covid-19*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek. (2022, Oktober 14). Mahasiswa, Inilah Manfaat Magang!. <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/mahasiswa-inilah-manfaat-magang/>
- M. Darul Ilmi, M. Y. (2024). Metode, Model, dan Pendekatan Evaluasi dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(1), 30.
- Mardiah, S. (2020). Model-model Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 42.
- Muhammad Zahrul, etal. (2024). Referensi Kunci, State of the Art, dan Novelty dalam Pelaksanaan Penelitian Bahasa. *Jurnal Ilmu Bahasa*, 2(1), 22.
- Muh. Isbut. T. (2025). Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan dengan menggunakan model CIPP pada Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 10 Jeneponto. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin*, 3(1), 168-176.

- Munadi, S. (2018). *Employability Skills Lulusan SMK dan Relevansinya Terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nashiruddin Rifqi Ahmad, et al. (2023). *Implementasi Kurikulum Sekolah Alam Sebagai Penanaman Karakter Pada PKMB Sekolah Alam Yakase Jombang*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nizam Zakka, et al. (2023). Aspek Hukum Peserta Pemagangan dalam Negeri Berdasarkan Permenaker Nomor 6 Tahun 2020. *Jurnal Hukum Bisnis*, 12(1), 3.
- Pratama, Y. (2023). Sistem Praktek Kerja Lapangan (PKL) Pada Sekolah Tinggi Menggunakan Codeigniter. *Jurnal Teknologi Pintar*, 3(1), 4.
- Pratiwi, A. (2023). *Dokumen Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan*. Palembang: Politeknik Palcomtech.
- Priyantini. W. (2020). Evaluasi Program Praktek Kerja Lapangan (PKL) Berdasarkan Analisis Kebutuhan Stakeholder dan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 666-668.
- Pusat PKL LP3 UNJ. (2020). *Buku Pedoman Praktik Kerja Lapangan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Putro, E. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Raden Ayu, T. A. (2022). Goal Free Evaluation. *Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices*, 6(2), 141.
- Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/265158/permendikbudriset-no-53-tahun-2023>.
- Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2024 Tentang Penyelenggaraan Magang Mahasiswa*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/305866/permendikbudriset-no-63-tahun-2024>.
- Republik Indonesia. (2008). *Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi (Permenaker) Nomor 08 Tahun 2008*. <https://jdih.kemnaker.go.id/katalog-190-Peraturan%20Menteri.html>.
- Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi (Permenaker) Nomor 6 Tahun 2020*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/145067/permenaker-no-6-tahun-2020>.
- Republik Indonesia. (2012). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 4*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Rusydi Ananda, T. R. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sekaran, U. d. (2020). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach. 8th Edition*. New York: Wiley.

- Shazrena, F. (2022). *Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 8 Muaro Jambi*. (Skripsi, Universitas Jambi).
- Siddiq, I. (2023). *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Dalam Peningkatan Kompetensi Kepala Madrasah di Balai Diklat Keagamaan Provinsi Aceh*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Aceh).
- Siti Ansyorih, E. B. (2024). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Soraya, E. (2025, Januari 10). Kendala dan Tantangan Program Praktik Kerja Lapangan MP Angkatan 2020-2021. (N. I. Rachmawati, Interviewer)
- Susanty, Y. (2022). Evaluasi Program Pengembangan Kompetensi Berdasarkan Model Evaluasi Kirkpatrick Level 1 dan Level 2. *Jurnal Administrasi Publik*, 18(2), 180-181.
- Umrati, H. W. (2020). *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Universitas Negeri Jakarta. (2024). *Dokumen Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi S1 Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Yoseph. P. (2022). Model Evaluasi Context, Input, Process Dan Product: Hakikat Dan Penerapannya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Psiko Edukasi*, 20(1), 56-62.
- Yulian. A. P. (2020). Evaluasi Program Praktik Industri Luar Negeri Di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 27-32.
- Yulistiana Potutu, S. N. (2023). Implementasi Praktik Kerja Lapangan Sebagai Mata Pelajaran Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Normalita*, 11(2), 331.