

**PENGARUH *FATHER INVOLVEMENT* TERHADAP *GRIT* PADA
MAHASISWA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SITI MAULIDA

1801621006

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PENGARUH *FATHER INVOLVEMENT* TERHADAP *GRIT* PADA
MAHASISWA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SITI MAULIDA

1801621006

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

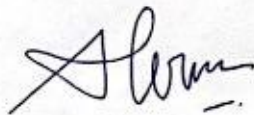
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

**PENGARUH *FATHER INVOLVEMENT* TERHADAP *GRIT* PADA
MAHASISWA**

Nama Mahasiswa : Siti Maulida
NIM : 1801621006
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : Selasa, 1 Juli 2025

Pembimbing I



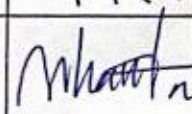
Ernawati, M. Psi., Psikolog
NIP. 198806192022042001

Pembimbing II



Liza Yudhita Widyastuti, M.Psi., Psikolog
NIP. 199104252022032009

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar F.R., M. Si (Dekan/Penanggung Jawab)		15/7/2025
Mira Ariyani, PhD (Wakil Dekan/Wakil Penanggung Jawab)		21/9/25
Dr. Gumgum Gumelar F.R., M. Si (Ketua Penguji)		15/7/2025
Dr. Anna Armeini Rangkuti, S. Psi. M. Si Dosen Penguji I (Anggota)		17/07/2025
Muhammad Ikbah Wahyu Sukron, M.A. Dosen Penguji II (Anggota)		17-07-2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Siti Maulida

NIM : 1801621006

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "*Pengaruh Father Involvement Terhadap Grit Pada Mahasiswa*" ini adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Siti Maulida



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Maulida
NIM : 1801621006
Fakultas/Prodi : Psikologi/Psikologi
Alamat email : sitimaulida825@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Father Involvement Terhadap Grit Pada Mahasiswa.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis



(Siti Maulida)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Di bawah setiap wanita kuat dan mandiri, terletak seorang gadis kecil yang hancur yang harus belajar bagaimana bangkit kembali dan tidak pernah bergantung pada siapa pun”

"Underneath every strong, independent woman, lies a broken little girl who must learn how to get back up and never depend on anyone else"

.....

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu saya tercinta, pada bapa, kakak-kakak, saudara, teman-teman terbaik, dan orang terkasih yang telah memberikan dukungan kuat kepada saya. Tidak lupa saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri yang telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

SITI MAULIDA

**PENGARUH *FATHER INVOLVEMENT* TERHADAP *GRIT* PADA
MAHASISWA**

Skripsi

**JAKARTA: PROGRAM STUDI PSIKOLOGI, FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

Grit merupakan kegigihan dan daya juang dalam meraih tujuan jangka panjang atau berusaha sungguh-sungguh dalam menangani tantangan, menjaga minat dan usaha dalam jangka waktu yang lama walaupun ketika adanya kendala, kegagalan, dan tidak mengalami kemajuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *father involvement* terhadap *grit* pada mahasiswa. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pengambilan data menggunakan kuesioner kepada mahasiswa yang berkuliah di Jabodetabek, dengan responden berjumlah 316 mahasiswa yang terdiri dari 85 mahasiswa laki-laki dan 231 mahasiswa perempuan. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *father involvement* adalah *Inventory of Father Involvement*, sedangkan untuk mengukur *grit* adalah *Grit Scale*. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $P \text{ value} < 0.05 = 0.006 < 0.05$ yang artinya bahwa terdapat pengaruh signifikan *father involvement* dengan *grit* pada mahasiswa. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa terdapat pengaruh positif *father involvement* terhadap *grit* pada mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan semakin besar tingkat *father involvement* maka semakin besar *grit* pada mahasiswa.

Kata kunci: *father involvement*, *grit*, mahasiswa

SITI MAULIDA

**THE EFFECT OF FATHER INVOLVEMENT ON GRIT AMONG
UNIVERSITY STUDENTS**

Thesis

**JAKARTA: PSYCHOLOGY PROGRAM, FACULTY OF PSYCHOLOGY,
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2025

ABSTRACT

Grit is the persistence and fighting spirit in achieving long-term goals or trying hard to deal with challenges, maintaining interest and effort over a long period of time even when there are obstacles, failures, and no progress. This study aims to determine whether there is an influence of father involvement on grit in students. The research method in this study is quantitative with data collection using a questionnaire to students studying in Jabodetabek, with 316 respondents consisting of 85 male students and 231 female students. The measuring instrument used to measure father involvement is the Inventory of Father Involvement, while to measure grit is the Grit Scale. Hypothesis testing uses simple linear regression analysis. The results of the study showed that $P \text{ value} < 0.05 = 0.006 < 0.05$, which means that there is a significant influence between father involvement and grit in students. This study shows that there is a positive effect of father involvement on grit in students. The results of this study show that the higher the level of father involvement, the higher the grit in students.

Keywords: father involvement, grit, university students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia, kekuatan, kesehatan, dan segala hal yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Father Involvement* Terhadap *Grit* Pada Mahasiswa”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan. Penulis juga menyadari bahwa dalam proses pembuatan skripsi ini banyak pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik, maka ucapan terima kasih ini juga diberikan kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si selaku dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan III.
2. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ernawati, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I yang selalu membantu penulis dalam membimbing, memberikan masukan, semangat dan doa kepada penulis.
4. Ibu Liza Yudhita Widyastuti, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang membantu penulis dalam membimbing, memberikan masukan, semangat dan doa kepada penulis.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan civitas akademika di Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan informasi dan membantu dalam administrasi selama penyusunan penelitian skripsi.
6. Kepada Ibu penulis, terima kasih telah membesarkan penulis dengan sekuat tenaga, terima kasih telah berjuang untuk menjaga kesehatan fisik dan mental penulis, terima kasih telah bertahan sejauh ini untuk membuktikan bahwa ibu adalah orang terhebat dan terkuat yang penulis kenal dari lahir, terima kasih selalu meyakinkan penulis bahwa penulis dapat menyelesaikan

skripsi ini dengan baik, terima kasih atas doa kepada penulis, hiduplah yang lama bu, ibu adalah tujuan utama penulis menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada Bapa penulis terima kasih telah membuat penulis menjadi anak yang mandiri, kuat dan menyadarkan penulis untuk tidak bergantung kepada siapapun selain kepada diri sendiri dan Allah SWT.
8. Kepada Kakak penulis, yaitu Qurrota Ayunin terima kasih telah menjadi kakak yang banyak mengorbankan dan melindungi penulis untuk hidup lebih baik lagi.
9. Kepada Kakak-kakak penulis dan kakak ipar penulis terima kasih telah membantu penulis dalam menyemangi penulis.
10. Kepada seluruh keponakan penulis terima kasih telah hadir di dunia memberi semangat penulis, kelucuan dan kegemasan kalian memberikan semangat kepada penulis untuk menjadi pribadi yang sukses.
11. Kepada Fara, Syifa, Echa, Nadyne, Maya, Indy, Alif dan Rafif terima kasih telah menjadi teman terbaik penulis selama perkuliahan dari mahasiswa baru sampai menjadi mahasiswa akhir, kenangan kita akan penulis ingat sampai kapanpun.
12. Kepada Syifa dan Echa terima kasih telah membantu penulis dalam menjaga mental penulis, dukungan, kenangan dan bantuan kepada penulis.
13. Kepada Fara dan Rere terima kasih telah memberikan kenangan-kenangan dan bantuan yang tak terlupakan kepada penulis.
14. Kepada Muhammad Firman Kusdardi terima kasih karena telah memberikan dukungan, membantu skripsi penulis, peduli kepada penulis dan menjaga mental penulis selama proses skripsi.
15. Kepada seluruh teman-teman penulis terima kasih telah banyak membantu penulis dalam proses skripsi ini.
16. Kepada banyak pihak yang telah berpartisipasi dalam mengisi kuesioner penulis.
17. Kepada penulis terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah berusaha menjadi sarjana pertama dalam keluarga, terima kasih telah menjadi anak mandiri dan kuat untuk menjalani hidup.

Jakarta,.....2025

Siti Maulida



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian:.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 <i>Grit</i>	11
2.1.1 Pengertian <i>Grit</i>	11
2.1.2 Faktor-faktor Yang Memengaruhi <i>Grit</i>	12
2.1.3 Dimensi <i>Grit</i>	14

2.1.4 The <i>Grit Scale</i>	15
2.2 <i>Father Involvement</i>	15
2.2.1 Pengertian <i>Father Involvement</i>	15
2.2.2 Faktor yang Memengaruhi <i>Father Involvement</i>	17
2.2.3 Dimensi <i>Father Involvement</i>	18
2.2.4 <i>The Inventory of Father Involvement Scale</i>	19
2.3 Mahasiswa	19
2.4 Hubungan Antara <i>Father Involvement</i> dengan <i>Grit</i> pada Mahasiswa	20
2.5 Kerangka Berpikir	21
2.6 Hipotesis Penelitian.....	22
2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tipe Penelitian.....	24
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	24
3.2.1 Definisi Konseptual	25
3.2.2 Definisi Operasional	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.1 Populasi Penelitian.....	26
3.3.2 Sampel Penelitian	26
3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel	27
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1 Instrumen <i>Grit</i>	29
3.4.2. Instrumen <i>Father Involvement</i>	31
3.5 Uji Coba Instrumen	33
3.6 Analisis Data	36
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	36

3.6.2 Uji Asumsi	37
3.6.3 Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	39
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	39
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Tinggal Bersama.....	40
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Saat Ini.....	41
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Lokasi Kampus.....	41
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Hubungan Dengan Ayah	42
4.1.7 Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	42
4.1.8 Gambaran Responden Berdasarkan Usia Ayah.....	43
4.2 Prosedur Penelitian.....	43
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	43
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	45
4.3.1 Data Deskriptif.....	45
4.3.2 Hasil Uji Asumsi.....	47
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis.....	49
4.4 Pembahasan.....	53
4.5 Keterbatasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Saran dan Rekomendasi	60
5.3.1 Saran dan Rekomendasi Untuk Mahasiswa.....	60

5.3.1 Saran dan Rekomendasi Untuk Ayah	60
5.3.1 Saran dan Rekomendasi Untuk Peneliti Selanjutnya.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Instrumen Skala <i>Grit</i>	29
Tabel 3. 2 Skala Instrumen <i>Grit</i>	30
Tabel 3. 3 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Father Involvement</i>	31
Tabel 3. 4 Pilihan Jawaban Instrumen <i>Father Involvement</i>	32
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas <i>Grit</i>	34
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Grit</i>	34
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas <i>Father Involvement</i>	35
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas <i>Father Involvement</i>	36
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4. 3 Gambaran Responden Berdasarkan Tinggal Bersama.....	40
Tabel 4. 4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Saat Ini.....	41
Tabel 4. 5 Gambaran Responden Berdasarkan Lokasi Kampus.....	41
Tabel 4. 6 Gambaran Responden Berdasarkan Hubungan Dengan Ayah.....	42
Tabel 4. 7 Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	42
Tabel 4. 8 Gambaran Responden Berdasarkan Usia Ayah.....	43
Tabel 4. 9 Data Deskriptif <i>Grit</i>	45
Tabel 4. 10 Kategorisasi Skor <i>Grit</i>	46
Tabel 4. 11 Data Deskriptif <i>Father Involvement</i>	46
Tabel 4. 12 Kategorisasi Skor <i>Father Involvement</i>	47
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas.....	48
Tabel 4. 14 Hasil Uji Korelasi.....	49
Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Sederhana (Anova).....	50
Tabel 4. 16 Hasil Regresi Sederhana (<i>Model Summary</i>).....	50
Tabel 4. 17 Hasil Persamaan Regresi Sederhana (<i>Coefficients</i>).....	50
Tabel 4. 18 Hasil Uji Beda Usia.....	52
Tabel 4. 19 Hasil Uji Beda Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4. 20 Hasil Uji Beda Saat Ini Tinggal Bersama.....	52
Tabel 4. 21 Hasil Uji Beda Pendidikan Saat Ini.....	53

Tabel 4. 22 Hasil Uji Beda Hubungan Dengan Ayah	53
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Mentah Penelitian	68
Lampiran 2 Hasil Wawancara Awal Untuk Latar Belakang.....	68
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Uji Coba.....	68
Lampiran 4 Uji Linearitas	70
Lampiran 5 Uji Korelasi.....	71
Lampiran 6 Uji Regresi Sederhana	71
Lampiran 7 Analisis Deskriptif.....	72
Lampiran 8 Instrumen Penelitian	73
Lampiran 9 Validasi Instrumen.....	79
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	81

