

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- Addzaky, K. U. (2024). Perkembangan peserta didik SMA (Sekolah menengah atas). *JURNAL ILMIAH NUSANTARA*, 1(3), 75-85. <https://doi.org/10.61722/jinu.v1i3.1532>
- Amalia, D. R. (2022). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Perilaku Makan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Di RW 05 Kelurahan Cilangkap Kota Depok (Doctoral dissertation, Universitas Binawan).
- Amanda, P. C., & Satiningsih, . (2022). STUDI KASUS: KELELAHAN (BURNOUT) AKADEMIK PADA SISWA KELAS XII PASCA KEMATIAN ORANGTUA. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 127–137. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i7.48136>
- Amelindha, N. F., & Pratama, R. S. (2025). Pola Asuh Permisif Terhadap Perkembangan : Kajian Literatur Pada Anak Usia Emas. Mutiara: *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.59059/mutiara.v3i1.1992>
- Annisa, F. T. (2024). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH AUTHORITARIAN DENGAN ACADEMIC BURNOUT PADA SISWA SMP NEGERI 13 PEKALONGAN (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Andi, Y., Sunaryo, H., & ABS, M. K. (2020). Pengaruh dukungan sosial, self-esteem dan self-efficacy terhadap burnout mahasiswa (Studi kasus pada mahasiswa jurusan manajemen fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Islam Malang). *E-JRM: Elektronik Jurnal Riset Manajemen*, 9(13).
- Anshorryyah, F., & Hadinata, E. O. (2023). Hubungan Academic Self-Efficacy dengan Academic Burnout pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Palembang. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 270-279. <http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v13i2.7376>

- Aprilianarsih, P., & Mil, S. (2023). Kemandirian Anak Dengan Orang Tua Yang Menerapkan Pola Asuh Permisif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 233–242. <https://doi.org/10.33369/jip.8.2.233-242>
- Azwar. (2017). Metode penelitian psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2012). Reliabilitas dan validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177/0272431691111004>
- Basari, W. O. R. S. A., & Widyana, R. (2024). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. PERAN PSIKOLOGI DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT INDONESIA, 553-561.
- Buri, Jhon R. (1991). Parental Authory Questionnaire. *Journal of Personality Assessment*. Lawrence Erlbraum Associate, p.110-119
- Chikita, D., Warsah, I., & Sari, D. P. (2023). Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMA Dalam Perspektif Psikologi Islam. *Jurnal Muhafadzah: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(2), 89–99. <https://doi.org/10.53888/muhafadzah.v3i2.588>.
- Darmagita, S. F., & Susanto, H. (2022). Adaptasi alat ukur Parental Authority Questionnaire Revised (PAQ-R) untuk orang tua dengan anak usia 2-18 tahun. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 11(4), 561-574.
- Dewi, B. N. I., Nuryani, R., & Lindasari, S. W. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Burnout Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 272-278. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.191>
- Diastuti, I. M. . (2021). Hubungan antara Pola Asuh Keluarga dan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8447–8452. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2347>

- Digita, A., Pribowo., Rinda, H. R. (2022). Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI terhadap Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) di SMA Negeri 113 Jakarta. *In PEKSOS: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, 21(1).
- Diyanti, P. R. (2022). Self-concept dan Family Support dengan Academic Burnout pada Siswa di Masa Pandemi. *Indonesian Psychological Research*, 4(1), 51–59. <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i1.577>
- Farkhah, S. B., Hasanah, M., & Amelasasih, P. (2022). Pengaruh academic burnout terhadap prokrastinasi akademik dalam menyusun skripsi pada mahasiswa. *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(1), 47-54. <https://doi.org/10.55352/bki.v2i1.136>
- Febriani, R. D., Triyono, T., Hariko, R., Yuca, V., & Magistarina, E. (2021). Factors affecting student's burnout in online learning. *Jurnal Neo Konseling*, 3(3), 32–38.
- Fundrika, A. B., & Efendi, A. D. (2024). Heboh siswa SMA hilang gegara capek sekolah, kenali tanda kelelahan belajar pada anak. Diakses pada 26 Februari 2025, dari <https://www.suara.com/health/2024/06/12/084232/heboh-siswa-sma-hilang-gegara-capek-sekolah-kenali-tanda-kelelahan-belajar-pada-anak>
- Freudenberger, H. J., (1974), Staff Burnout, *Journal of Social Issues*, Vol. 30, No, 1, hal. 159-165.
- Hatuina, S. H. S., Mujanah, S., & Fianto, A. Y. A. (2024). Pengaruh Burnout dan Self Efficacy Terhadap Organizational Citizenship Behavior dan Kinerja Karyawan pada PT. Kelapa Sawit Kabupaten Sambas Kalimantan Barat. *Transformasi Manageria: Journal of Islamic Education Management*, 4(1), 500-518. <https://doi.org/10.47467/manageria.v4i1.6965>
- Hasiana, I. (2021). Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Prosocial Anak Kelompok B. *Jurnal Cikal Cendekia*, 2(1), 45-54.
- Haulia, N. P., Febriani, R. D. F., Hariko, R., Sari, A. K., & Putra, F. W. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Academic Burnout Siswa. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 97–106. <https://doi.org/10.36706/jkk.v11i2.118>

- Hijrah, R., Musni, R., & Iramadhani, D. (2024). Gambaran Academic Burnout Siswa Madrasah Aliyah Swasta. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 161-168. <https://doi.org/10.2910/insight.v2i1.14975>
- Hu, Q., & Schaufeli, W. B. (2009). The factorial validity of the Maslach Burnout Inventory-Student Survey in China. *Psychological Reports*, 105(2), 394–408. <https://doi.org/10.2466/pr0.105.2.394-408>
- Ibenu, M. W. P. M., & Mufidah, E. F. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Permisif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sman 1 Driyorejo. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 36-44.
- Ireene, I., & Agustina, A. (2024). Pengaruh Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Akademik Mahasiswa Perantauan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(19), 433-442.
- Kayanti, DD, Noviandri, L., Yustitiya, N., & Wulandari, D. (2020). Hubungan Pola Asuh Permisif Lalai Ibu terhadap Kecendrungan Kenakalan Remaja di SMAN X. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11 (2), 115-132.
- Khilma, H. A., & Utami, N. I. (2024). Growth Mindset dan Stres Akademik Pada Siswa SMA di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 10(1), 1-10. <https://doi.org/10.37567/jie.v10i1.2637>
- Kurnia, S. D. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal kecamatan tanete Riattang Kabupaten Bone. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 11(2), 254–266. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.170>
- Lestari, W. P., & Putri, A. P. (2023). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 705–713.
- Lin, F., & Yang, K. (2022). The External and Internal Factors of Academic Burnout. *Proceedings of the 2021 4th International Conference on Humanities Education and Social Sciences (ICHESS 2021)*, 615(Ichess), 1815–1821. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211220.307>
- Luo, Y., Zhang, H., & Chen, G. (2020). The Impact of Family Environment on Academic Burnout of Middle School Students: The Moderating Role of Self-

- Control. *Children and Youth Services Review*, 105482.
<https://doi.org/10.1016/j.chldyouth.2020.105482>.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Burnout. Stress: Concepts, Cognition, Emotion, and Behavior: Handbook of Stress, June 2016, 351–357.
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800951-2.00044-3>
- Maslach, C., Schaufeli, W.B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*. 52, 397-422.
- Maysarah, S., Zahara, I. C., & Dewi, R. (2024). Gambaran burnout pada siswa SMA negeri modal bangsa arun. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(4), 730-740. <https://doi.org/10.2910/insight.v2i4.18124>
- Moza, A. N., Srisiuni, S., & Rasyida, A. (2021). Hubungan antara pola asuh dengan school burnout dan sport burnout pada atlet renang. *Psycho Idea*, 19(2), 115-126.
- Muda, S. N., AR, N. A., Lubis, S. P., Sari, W. I., & Nasution, F. (2022). Pengaruh pola asuh orangtua terhadap kepribadian anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 10924–10930.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10122>
- Muflikhah, I. K., & Muniroh, S. M. (2025). Peran Family Support dalam Menghadapi Academic Burnout Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah. *Psycho Aksara: Jurnal Psikologi*, 3(1), 24-33.
- Nasution, M., & Sitepu, J. M. (2018). Dampak Pola Asuh Terhadap Perilaku Agresif Remaja Di Lingkungan X Kel Suka Maju Kec Medan Johor. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 117-140.
<https://doi.org/10.30596/intiqad.v10i1.1927>
- Ningsih, A. S. (2022). Pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan terhadap kemandirian anak pada siswa kelas V di SD Negeri 58/IX Tempino. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1), 60-74.
<https://doi.org/10.22437/jptd.v7i1.19535>
- Nugraheni, D., Mabruri, M. I., & Stanislaus, S. (2018). Efektivitas Membaca Al-Qur'an Untuk Menurunkan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kebumen. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(1), 59–71.

- Nurhaswinda, Meynita Pratasya, Laila Qurrotun Nada, Risma Tri Nanda, Neftihana, Sepni Harnida, Ulia Pratiwi, Ahmad Mauluddin, Sahrani Taskia, & Vini Alpenita. (2025). PENELITIAN KORELASI. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 2644–2655. Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1951>
- Novardani, D. D. (2020). Pengaruh pola asuh otoriter orang tua terhadap academic burnout siswa kelas BPD (Bina Prestasi dan Digital) SMAN 1 Nganjuk (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Oktaviani, D. Z., & Marsofiyati, M. (2025). Pengaruh Beban Tugas Akademik dan Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Burnout Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 322-336. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1102>
- Pangesti, C. B., & Agussafutri, W. D. (2017). Hubungan Peran Ibu Dengan Konsep Diri Anak Usia 3-5 Tahun. *Kesehatan Kusuma Husada*.
- Pratiwi, N. F., Astuti, I., & Fergina, A. (2023). PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP ACADEMIC BURNOUT PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 12(11), 2924-2931. <https://doi.org/10.26418/jppk.v12i11.72284>
- Purnamasari, D., Fitriana, S., & Ismah, I. (2024). Faktor Penyebab Academic Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(3), 545-561.
- Putri, A. A., & Magistarina, E. (2024). Perbedaan Tingkat Academic Burnout pada Siswa Ditinjau dari Jenis Sekolah SMA/SMK/MA. *MASALIQ*, 4(3), 760-768. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v4i3.3072>
- Puteri, A. D., & Yuristin, D. (2023). Hubungan Tingkat Kejenuhan Kerja Dengan Stres Kerja Pada Perawat Ruang Rawat Inap Di RSUD Bangkinang. *KOLONI*, 2(2), 508–516. <https://doi.org/10.31004/koloni.v2i2.422>.
- Rahman, D. H. (2020). Validasi School Burnout Inventory versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85–93. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.32579>

- Rahmasari, F. (2016). Hubungan Dukungan Sosial dengan Burnout Belajar pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 4 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(5).
- Rahman, U., Mardhiah, & Azmidar. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orangtua Dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 116–130. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/871>
- Rizkina, A. T., Rizqika, F., Rosa, F., & Nurmalitasari, F. (2022). Pengembangan Skala Burnout pada Pekerja: Modifikasi Skala The Maslach-Trisni Burnout Inventory. *Flourishing Journal*, 2(11), 672-684.
- Rohayani, F., Murniati, W., Sari, T., & Fitri, A. R. (2023). Pola asuh permisif dan dampaknya kepada anak usia dini (teori dan problematika). *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 25-38. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7316>
- Rosani, W., Fatimah, S., & Supriatna, E. (2021). Studi Deskriptif Self Esteem Pada Siswa Kelas XI Sman 1 Margaasih. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 330. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.8074>.
- Rosenthal, NL., & Kobak, R. (2010). Assessing Adolescents' Attachment Hierarchies: Differences Across Developmental Periods and Associations With Individual Adaptation. *Journal of Research on Adolescence*, 1–29.
- Rudi., & Imaduddin, A. (2021). Kondisi burnout siswa berdasarkan jenis kelamin. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 5(01). https://journal.umtas.ac.id/innovative_counseling/article/view/3448
- Runturambi, R. F., Tumurang, H. J., & Komedian, B. E. (2023). Penerapan Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Literasi Siswa Kelas V SD Katolik St. Paulus Miki. *Edu Primary Journal*, 4(2), 14-21.
- Sanjiwani, N. L. P. Y., & Budisetyani, I. G. A. P. W. (2014). Pola asuh permisif ibu dan perilaku merokok pada remaja laki-laki di SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 344-352.
- Santrock, J. 2007. Perkembangan Anak. Edisi Kesebelas Jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Sari, P. P., Rahman, T., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal paud agapedia*, 4(1), 157-170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students. *A cross-national study. Journal of cross-cultural psychology*, 33(5), 464-481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Shah, S., & Shah, D. P. S. (2024). Gender differences in parenting styles. *The International Journal of Indian Psychology*, 12(2). <https://doi.org/10.25215/1202.378>
- Shin, H., Lee, J., Kim, B., & Lee, S. M. (2012). Students' perceptions of parental bonding styles and their academic burnout. *Asia Pacific Education Review*, 13, 509–517.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2). <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Simamora, M. O., Syafrini, R. O., & Nurlinawati. (2022). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Pada Remaja yang Tinggal di Asrama di SMAN Titian Teras Jambi pada Tahun Ajaran 2022. *Jurnal Pinang Masak (JPIMA)*, 1(2), 43–55. <https://doi.org/10.22437/jpima.v1i2.27448>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Sugiyono (ed.)). ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Sugiyono (ed.)). ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF dan R&D (Sugiyono (ed.); Second Edi). ALFABETA.
- Supriyanto, A., Imtinan, S., Arikunto, S., & Hartini, S. (2022). Kondisi Burnout Akademik Pada Siswa Indonesia: Fisik, Mental, Dan Emosional. *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 32-38. <https://doi.org/10.32585/advice.v4i1.2367>
- Suratman, P. V., Triandhini, R. R., & Nusawakan, A. W. (2018). Parenting System Towards Feeding the Children of Elementary Students at Binaus Village.

- Journal of Health (JoH)*, 5(1), 22-28. <https://doi.org/10.30590/vol5-no1-p22-28>.
- Sorkkila, M., Aunola, K., & Ryba, T. V. (2017). A person-oriented approach to sport and school burnout in adolescent student-athletes: *The role of individual and parental expectations. Psychology of Sport and Exercise*, 28, 58–67.
- Ulayya, N. A., & Nurhadiani, R. D. D. (2024). Persepsi Pola Asuh Permisif dan Pembelajaran Mandiri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK Panjatek Kota Bekasi. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 8(2), 98-106. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i2>
- Utami, P. D., & Sucipto, M. A. B. (2024). Tingkat Perilaku Burnout Study pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 12 Kota Tegal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 976–987. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6168>
- Yang, H. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical-vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, 24, 283 – 301. doi:10.1016/j.ijedudev.2003.12.001
- Yosalia, C. P. D., & Soetjningsih, C. H. (2023). Dukungan Sosial dan Academic Burnout pada Mahasiswa UKSW yang sedang Menyusun Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 7(3), 413-420. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v7i3.75685>
- Wibowo, A., & Saidiyah, S. (2013). Proses pengasuhan ibu bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1), 105-123.
- Winahyu, dyah M. K., & Wiryosutomo, H. W. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Student Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 102–109. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/32026>