

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN,
ENTREPRENEURIAL MINDSET TERHADAP KEMAMPUAN
BERINOVASI MAHASISWA DENGAN KREATIVITAS
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA PROGRAM
WIRAUSAHA MERDEKA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

AHMAD SAOKI ANDRIYANA

1716823007



Tesis ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION,
ENTREPRENEURIAL MINDSET ON STUDENTS' ABILITY
TO INNOVATE WITH CREATIVITY AS A MEDIATION
VARIABLE IN THE WIRAUSAHA MERDEKA PROGRAM OF
JAKARTA STATE UNIVERSITY**

AHMAD SAOKI ANDRIYANA

1716823007



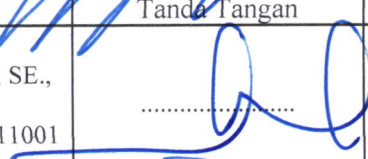
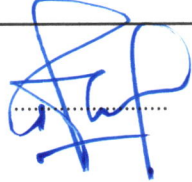
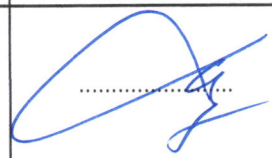
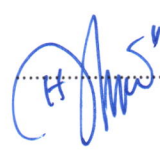
This Thesis Is Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Master of
Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

**MASTER OF ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., MM.
NIP. 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd. NIP. 197701152005011001 (Ketua Sidang)		23 Juli 2025
2	Prof. Dedi Purwana, M.Bus NIP. 197912071992031001 (Pembimbing 1)		23 Juli 2025
3	Dr. Suparno, M.Pd. NIP. 197908282014041001 (Pembimbing 2)		22 Juli 2025
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. NIP. 198202172015041001 (Penguji 1)		22 Juli 2025
5	Dr. Herlitah, S.Sos., M.Ec, Dev. NIP. 198401062014042002 (Penguji 2)		23 Juli 2025
Nama : Ahmad Saoki Andriyana No. Registrasi : 1716823007 Program Studi : Magister Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 15 Juli 2025			

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Saoki Andriyana
NIM : 1716823007
Tahun Terdaftar : 2023
Program Studi : Magister Pendidikan Ekonomi
Fakultas/Sekolah : Ekonomi dan Bisnis

Menayatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Tesis ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik disuatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar Pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah tugas Tesis ini dikemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi hukum yang berlaku.

Jakarta, 29 Juli 2025



Ahmad Saoki Andriyana
No Reg. 1716823007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Saoki Andriyana

NIM : 1716823007

Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Magister Pendidikan Ekonomi

Alamat email : Saoki.andriyana10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Entrepreneurial Mindset* Terhadap Kemampuan Berinovasi Mahasiswa dengan Kreativitas Sebagai Variabel Mediasi Pada Program Wirausaha Merdeka Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2025

Penulis

(Ahmad Saoki Andriyana)

ABSTRAK

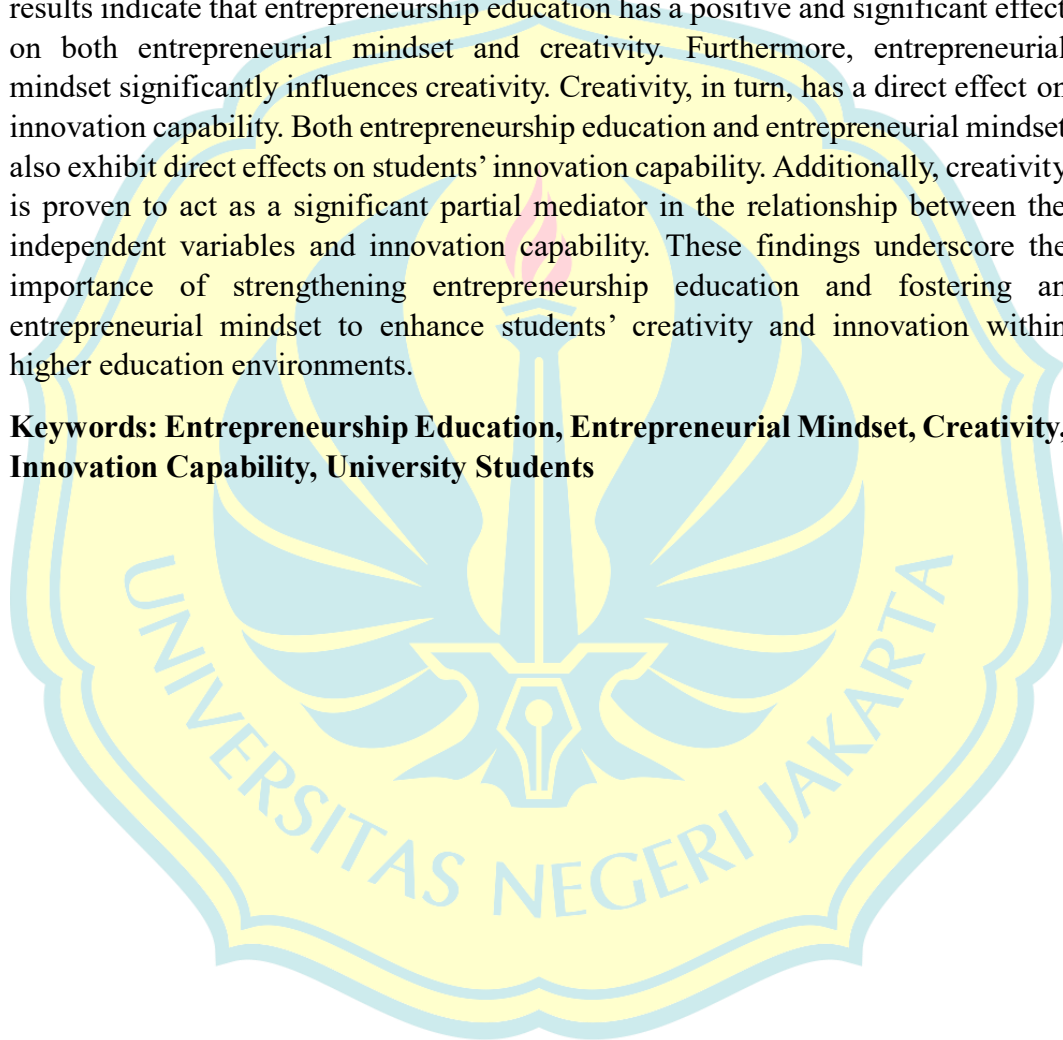
Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kewirausahaan dan *entrepreneurial mindset* terhadap kemampuan berinovasi mahasiswa, dengan kreativitas sebagai variabel mediasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksplanatori. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada 150 mahasiswa yang dikhususkan sebagai peserta Program Wirausaha Merdeka (Wira Wiri) di berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Data dianalisis menggunakan teknik Structural Equation Modeling (SEM) berbasis *Partial Least Square* (PLS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap *entrepreneurial mindset* dan kreativitas. Selanjutnya, *entrepreneurial mindset* memiliki pengaruh signifikan terhadap kreativitas, sedangkan kreativitas berpengaruh langsung terhadap kemampuan berinovasi. Pendidikan kewirausahaan dan *entrepreneurial mindset* juga menunjukkan pengaruh langsung terhadap kemampuan berinovasi mahasiswa. Kreativitas terbukti berperan sebagai mediator parsial yang signifikan dalam hubungan antara kedua variabel bebas terhadap kemampuan berinovasi. Temuan ini menegaskan pentingnya penguatan pendidikan kewirausahaan dan pengembangan pola pikir kewirausahaan dalam mendorong kreativitas dan inovasi mahasiswa di lingkungan pendidikan tinggi.

Kata kunci: Pendidikan Kewirausahaan, *Entrepreneurial Mindset*, Kreativitas, Kemampuan Berinovasi, Mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of entrepreneurship education and entrepreneurial mindset on students' innovation capability, with creativity serving as a mediating variable. A quantitative approach with an explanatory method was employed. Data were collected through questionnaires distributed to 150 university students participating in the Wirausaha Merdeka (Wira Wiri) Program across various higher education institutions in Indonesia. The data were analyzed using Structural Equation Modeling (SEM) based on Partial Least Squares (PLS). The results indicate that entrepreneurship education has a positive and significant effect on both entrepreneurial mindset and creativity. Furthermore, entrepreneurial mindset significantly influences creativity. Creativity, in turn, has a direct effect on innovation capability. Both entrepreneurship education and entrepreneurial mindset also exhibit direct effects on students' innovation capability. Additionally, creativity is proven to act as a significant partial mediator in the relationship between the independent variables and innovation capability. These findings underscore the importance of strengthening entrepreneurship education and fostering an entrepreneurial mindset to enhance students' creativity and innovation within higher education environments.

Keywords: Entrepreneurship Education, Entrepreneurial Mindset, Creativity, Innovation Capability, University Students



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T Tuhan semesta Alam yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan tesis penelitian sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan tugas akhir di program Magister Pendidikan Ekonomi (S2) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, dengan judul "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Entrepreneurial Mindset Terhadap Kemampuan Berinovasi Mahasiswa Pada Program Wirausaha Merdeka Universitas Negeri Jakarta Dengan Kreativitas Sebagai Variabel Mediasi". Peneliti menyadari bahwa hasil yang dicapai pada penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, maka oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dalam rangka perbaikan dan kesempurnaan proposal penelitian ini. Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Suparno, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan tulus dan sabar membimbing, mengarahkan dan memberi semangat penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Berbagai hambatan dan kesulitan tersebut dilewati peneliti dengan dukungan dan bantuan baik tenaga, waktu serta pikiran berbagai pihak. Adapun ucapan terima kasih peneliti berikan kepada Allah SWT yang memberikan kekuatan atas pertolongan Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.

2. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan memberikan bimbingan.
3. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi dan seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan memberikan arahan dalam perkuliahan.
4. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S-2 Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2023 yang selalu saling berbagi informasi, memotivasi, dan mendoakan dalam penyelesaian penulisan ini.

Peneliti berharap dan berdo'a semoga Allah S.W.T, Tuhan semesta alam senantiasa melimpahkan berkat dan anugerah-NYA kepada semua pihak yang membantu peneliti menyelesaikan proposal penelitian tesis ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Pertanyaan penelitian	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	12
2.1 Telaah Teori	12
2.1.1 Pendidikan Kewirausahaan	12
2.1.1.1 Indikator pendidikan kewirausahaan	15
2.1.1.2 Dimensi Pendidikan Kewirausahaan	17
2.1.2 <i>Entrepreneurial Mindset</i>	19
2.1.2.1 Indikator <i>Entrepreneurial Mindset</i>	21
2.1.2.2 Dimensi <i>Entrepreneurial Mindset</i>	24
2.1.3 Kreativitas	25
2.1.3.1 Indikator Kreativitas	28
2.1.3.2 Dimensi Kreativitas	29
2.1.4 Kemampuan Berinovasi	30
2.1.4.1 Indikator Kemampuan Berinovasi	32
2.1.4.2 Dimensi Kemampuan Berinovasi	33
2.1.5 Penelitian Terdahulu	35
2.2 Perumusan Hipotesis Penelitian	52
2.3 Kerangka Teoritis	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Unit Analisis, Populasi dan Sampel	54

3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.3 Operasional Variabel penelitian.....	59
3.3.1 Pendidikan Kewirausahaan.....	59
3.3.2 <i>Entrepreneurial Mindset</i>	59
3.3.3 Kreativitas.....	59
3.3.4 Kemampuan Berinovasi.....	60
3.3.5 Kisi-kisi Instrumen.....	60
3.4 Teknik Analisis Data.....	62
3.4.1 Analisis Deskriptif.....	63
3.4.2 Analisis <i>Structural Equation Modeling</i> (SEM).....	63
3.4.3 <i>Parsial Least Square</i> (PLS).....	64
3.4.4 Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	64
3.4.5 Analisis Model Struktural (Inner Model).....	66
3.4.6 Hipotesis Statistik.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil.....	69
4.1 Deskripsi Data.....	69
4.1.1 Gambaran Umum Responden.....	69
4.1.2 Analisis Deskriptif dan Crosstab Variabel Penelitian.....	70
a. Gambaran Data Variabel.....	70
b. Tabel Frekuensi Variabel.....	70
c. Analisis Crosstab berdasarkan Indikator dan Dimensi.....	71
4.2 Pengujian Analisis.....	71
4.2.1 Pengembangan Model Teoritis.....	72
4.2.2 Pengembangam Model SEM.....	73
4.2.3 Uji Outer Model.....	74
4.2.4 Uji Iner Model.....	80
4.2.5 Persamaan Regresi Model Jalur.....	93
a.1 Persamaan 1 (Mediasi - Kreativitas):.....	94
a.2 Persamaan 2 (Variabel Dependen - Kemampuan Berinovasi):.....	94
4.2.6. Hasil Koefisien Jalur (Path Coefficients):.....	94
4.2.7. Perhitungan Indirect Effect:.....	95

4.2.8. Interpretasi	95
4.2.9. Kesimpulan Mediasi Berdasarkan Bootstrapping:.....	96
4.2.5 Hasil Uji Mediasi	96
B. Pembahasan.....	97
Hipotesis 1: Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh terhadap Entrepreneurial Mindset.....	97
Hipotesis 2: Entrepreneurial Mindset berpengaruh terhadap Kreativitas....	98
Hipotesis 3: Kreativitas berpengaruh terhadap Kemampuan Berinovasi	99
Hipotesis 4: Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh terhadap Kemampuan Berinovasi	100
BAB V KESIMPULAN.....	101
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Rekomendasi dan Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen.....	60
Tabel 4. 1 Sebaran Perguruan Tinggi Terdaftar di Wira Wiri UNJ 2024	69
Tabel 4. 2 Tabel Frekuensi Variabel	70
Tabel 4. 3 <i>Loading Factor</i>	74
Tabel 4. 4 Composite Reliability.....	75
Tabel 4. 5 <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	76
Tabel 4. 6 <i>Heterotrait Monotrait (HTMT)</i>	77
Tabel 4. 7 <i>Fornell-Larcker Criterion</i>	78
Tabel 4. 8 Nilai <i>cross loading</i>	79
Tabel 4. 9 <i>R Square</i>	81
Tabel 4. 10 <i>Q Square</i>	82
Tabel 4. 11 <i>SRMR</i>	83
Tabel 4. 12 <i>Goodness of Fit (GoF)</i>	85
Tabel 4. 13 <i>F Square</i>	86
Tabel 4. 14 <i>Output Bootstrapping</i>	87
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis	88
Tabel 4. 16 <i>Specific Indirect Effects</i>	90
Tabel 4. 17 <i>Total Effects</i>	91
Tabel 4. 18 Persamaan Regresi Model Jalur	93
Tabel 4. 19 <i>Indirect Effect</i> dan Interpretasi Mediasi	95
Tabel 4. 20 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Langsung	97