

DAFTAR PUSTAKA

- A, Arsyad. *Media Pembelajaran, Edisi 1*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002.
- Alawiyyah, Shifa. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Open-Ended Problem Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Pembagian Bilangan Cacah." Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2024.
<http://repository.syekhnurjati.ac.id/id/eprint/15225>.
- Ali Mudlofir. "Pendidik Profesional; Konsep, Strategi Dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Indonesia," 2013, 119.
- Aulia, Nadira, Sarinah Sarinah, and Juanda Juanda. "Analisis Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013." *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 14–20.
- BNSP. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Darwisyah, Kemas Imron Rosadi, and Hapzi Ali. "Berfikir Kesisteman Dalam Perencanaan Dan Pengembangan Pendidikan Islam." *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2021.
- Dewayani, S, P Retnaningdyah, D. Susanti, and B Antoro. *Panduan Penguatan Literasi & Numerisasi Di Sekolah*, 2021.
https://repositori.kemdikbud.go.id/22599/1/Panduan_Penguatan_Literasi_dan_Numerisasi_di_Sekolah_bf1426239f.pdf.
- Diahratri, Khusnul. "Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI PACITAN." STKIP PGRI Pacitan, 2022.
<http://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/931>.
- Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. CV Penerbit J-art, 2000.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2008.
- Febrianto, Rohmat, and Flora Puspitaningsih. "Pengembangan Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran." *Education Journal : Journal Educational Research and Development* 4, no. 1 (2020): 1–18. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i1.297>.
- Harefa, Edward, Achmad Ruslan Afendi, Perdy Karuru, Sulaeman, and Alice Yeni Verawati Wote. *Buku Ajar: Teori Belajar Dan Pembelajaran*, 2024.
- Irawan, Andi, and Edy Surya. "Application of the Open Ended Approach to Mathematics Learning in the Sub-Subject of Rectangular." *International Journal of Sciences : Basic and Applied Research* 33, no. 3 (2017): 270–79.
- Juniwati, Pande Dwi. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen Create (FSLC) Berbantuan LKS Open-Ended

Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Sawan,” 2020. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/2009>.

Kemendikbudristek BSKAP. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendid.* Kemendikbudristek, 2022. Laman litbang.kemdikbud.go.id.

Lanteng, Marthen. “Strategi Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dalam Menghadapi Era Digitalisasi,” 2024. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-parepare/baca-artikel/17199/Strategi-Pengelolaan-Sumber-Daya-Manusia-dalam-Menghadapi-Era-Digitalisasi.html>.

Lestari, Karunia Eka, and Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2017. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/9714e6de-57b6-4845-9aa1-1273788d4352%0A>.

Lestari, S. “Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berkelompok Kelas III Semester Ganjil Di SDN 01 Kartoharjo, Kota Madiun” *Jurnal Edukasi Gemilang (JEG)* V, no. 2 (2020): 1–5. <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JEG/article/view/499>.

Mahfud, Imam, and Eko Bagus Fahrizqi. “Sport Science And Education Journal Indonesia Pengembangan Model Latihan Keterampilan.” *Jurnal Teknokrat* 1, no. 1 (2020): 31–37.

Marinda, Leny. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *An-Nisa’ : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–52. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.

Mathematics, National Council of Teachers of. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA, 2000.

“Mengenal Peran 6C Dalam Pembelajaran Abad Ke-21,” 2022. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/09/mengenal-peran-6c-dalam-pembelajaran-abad-ke21>.

Meriyati. *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung, 2015.

Mukti, A A B, and E Soedjoko. “Kemampuan Siswa Pada Aspek Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Gaya Belajar Melalui Pembelajaran Problem Posing Berbasis Open-Ended Problem.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional 4* (2021): 26–36. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44955>.

Muslich, Masnur. *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, Dan Pemakaian Buku Teks*. Edited by Meita Sandra. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2010. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/06474f9a-8c53-4319-9bb4-da36bc98ec67/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68%0A%0A>.

- Mutakin, Tatan Zenal, Fauzi Mulyatna, and Arif Rahman Hakim. "Analisis Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar Tingkat Empat Pada Materi Bilangan." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 9, no. 1 (2023): 49. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v9i1.20907>.
- Nasution, Fauziyah, Lili Yulia Anggraini, and Khumairani Putri. "Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, Dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa." *Edukasi Nonformal* 9, no. 2 (2022): 356–63.
- Nasution, Suri Wahyuni. "Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *EJoES (Educational Journal of Elementary School)* 4, no. 3 (2023): 135–42. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v4i3.16853>.
- Nazihah, Dia Ayu, and Sapti Wahyuningsih. "Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya*, 2022, 133–34.
- Nohda, Nobuhiko. "Teaching by Open-Approach Method in Japanese Mathematics Classroom." *Proceedings of the 24th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* 1 (2000): 39–53.
- Nurbaiti, and L P S Marbun. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Open Ended Problem Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Education and Development* 7, no. 3 (2019): 207–19. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1215>.
- Nurdin, Erdawati, Ridha Herlina, Risnawati Risnawati, and Granita Granita. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2019): 21–31. <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/500>.
- Nurlisna, Anwar, and M. Subianto. "Development of Student Worksheet to Improve Mathematical Representation Ability Using Realistic Mathematics Approach Assisted by GeoGebra Software." *Journal of Physics: Conference Series* 1460, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012041>.
- Permansah, Sigit, and Tri Murwaningsih. "Media Pembelajaran Digital: Kajian Literatur Tentang Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Digital Di SMK." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran* 3, no. 2 (2018): 75. <https://jurnal.uns.ac.id/snpap/article/view/27906>.
- Polya. *How to Solve It*. United States of Ameruca: Princeton University Press, 1973.
- Puriasih, Made. "Pengaruh Model Pembelajaran Pair Checks Berbantuan LKS Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Singaraja." Universitas Pendidikan Ganesha, 2020. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/1556>.

- Putri, Dian Permana, Ira Rahayu, and Eva Ari Wahyuni. "Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Siswa Sekolah Dasar Berbasis Etnosains Pada Materi Zat Dan Campuran." *Journal Natural Science Educational Research* 5, no. 1 (2022): 105–10.
- Putri, Sistia Nikmah, Eka Setiani, Fatimah Sandy, and Dan Muhammad Al Fath. "Building Character Education Based On The Merdeka Curriculum Towards Society Era 5.0." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 18, no. 2 (2023): 194–201. <https://app.dimensions.ai/details/publication/pub.1166945052%0Ahttps://jurnal.umpr.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/5557/3493>.
- Rosmana, Primanita Sholihah, Acep Ruswan, Anggi Rahma Dewi Lesmana, Inna Fitri Andini, Indah Permata Yuliani, Novia Ramanda, Rachma Nurfitri, and Winda Ros Citra. "Penerapan LKPD Terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 3082–88.
- Santoso, Akbal, and Kadeni. "Membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bagi Guru Sekolah Dasar." *Journal of Community Service and Engagement* 01, no. 02 (2022): 223–30. <https://journals.eduped.org/index.php/income/index>.
- Selvira, Yurista. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Open Ended Problem Terhadap Pemahaman Konsep Matematika." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2021.
- Setiawati, NP, Darmawijoyo, and Y Hartono. "Learning Mathematical Modelling: How to Design Visual-Formed Student's Worksheet Using Traditional Food Context." *Proceedings of the 1st International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMMEd 2020)* 550, no. Icmmed 2020 (2021): 186–91. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210508.063>.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ke I. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2014. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/61e659a3-71c8-4dd4-aa2c-5114dc34400c>.
- Sigeru, Shimada, and Becker Jerry P. *The Open-Ended Approach*. First Edit. Natl Council of Teachers of, 1997.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Suherman, Erman. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA - IMSTEP PROJECT, 2003.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media, 2016. <https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ>.
- Vitantri, Ciptianingsari Ayu, and Tomy Syafrudin. "Kemampuan Literasi

Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Pemecahan Masalah Soal Cerita.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 3 (2022): 2108. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5091>.

Wahyuningtyas, and Dewi Wanda. “Pengembangan Media Ular Tangga Cobaku (Coba Tebak Aku) Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD,” 2021. <http://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/428>.

Wardhani, Septya. “Pemanfaatan Sumber Belajar Guru Sosiologi.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2016, 1–13.

Yunarti, Tina, and Ari Amanda. “Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa.” *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi* 2, no. 1 (2022): 44–48.

