

**PENGARUH POLA ASUH PERMISIF IBU TERHADAP PENYESUAIAN
AKADEMIK PADA SISWA SMA KELAS X**



Oleh:

Nindya Aulya Rizqy

1801621130

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGARUH POLA ASUH PERMISIF IBU TERHADAP PENYESUAIAN
AKADEMIK PADA SISWA SMA KELAS X**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Nindya Aulya Rizqy

1801621130

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar

Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

*PENGARUH POLA ASUH PERMISIF IBU TERHADAP PENYESUAIAN
AKADEMIK PADA SISWA SMA*

Nama Mahasiswa : Nindya Aulya Rizqy
NIM : 1801621130
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 2 Juli 2025

Pembimbing 1



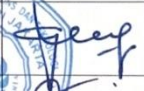
Ernawati, M.Psi., Psikolog
NIP. 198806192022042001

Pembimbing 2



Ratna Dyah Suryatri, Ph.D
NIP. 197512162006042001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)		15/7/25
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		21/7/2025
Mauna, M.Psi., Psikolog. (Ketua Penguji)		16/7/2025
Erik, S.Psi., M.Si. (Dosen penguji I)		14/7/2025
Khairina Widya P.H., M.Psi., Psikolog. (Dosen Penguji II)		15/7/2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nindya Aulya Rizqy

NIM : 1801621130

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Permisif Ibu terhadap Penyesuaian Akademik Pada Siswa SMA Kelas X” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nindya Aulya Rizqy

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“God has perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it’s a worth to wait”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu saya yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada saya, serta keluarga dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Skripsi ini juga peneliti persembahkan untuk diri sendiri atas keberanian untuk terus berjuang, belajar, dan tidak menyerah sampai saat ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nindya Aulya Rizqy
NIM : 1801621130
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : nindyaaulya826@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGARUH POLA ASUH PERMISIF IBU TERHADAP PENYESUAIAN

AKADEMIK PADA SISWA SMA KELAS X

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis



(Nindya Aulya Rizqy)

NINDYA AULYA RIZQY

**PENGARUH POLA ASUH PERMISIF IBU TERHADAP PENYESUAIAN
AKADEMIK PADA SISWA SMA KELAS X**

Skripsi

Jakarta: Program studi Psikologi,
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pola asuh permisif ibu terhadap penyesuaian akademik siswa SMA. Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah sebanyak 288 responden. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel yaitu *cluster random sampling*. Populasi dibagi berdasarkan wilayah administratif DKI Jakarta yaitu Jakarta Pusat, Jakarta Selatan, Jakarta Timur, Jakarta Barat, Jakarta Utara, dan Kepulauan Seribu, yang kemudian dipilih satu sekolah untuk menjadi sampel. Penelitian ini menggunakan instrumen *Parental Authority Questionnaire (PAQ)* yang dikembangkan oleh Buri (1991) untuk mengukur pola asuh permisif ibu dan *Academic Adjustment Scale (AAS)* yang dikembangkan oleh Anderson, Guan, dan Koc (2016) untuk mengukur penyesuaian akademik. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan regresi linear sederhana untuk menguji pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh permisif ibu berpengaruh secara signifikan terhadap penyesuaian akademik siswa SMA kelas X sebesar 3%. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pola asuh permisif ibu, maka semakin tinggi penyesuaian akademik pada siswa SMA kelas X.

Kata kunci: Pola asuh permisif ibu, Penyesuaian akademik, Siswa SMA

NINDYA AULYA RIZQY

**THE EFFECT OF PERMISSIVE MOTHER'S PARENTING STYLE ON
ACADEMIC ADJUSTMENT IN HIGH SCHOOL STUDENTS IN CLASS X**

Thesis

Jakarta: Psychology Study Program,
Faculty of Psychology, State University of Jakarta

2025

ABSTRACT

This study aims to find out whether there is an influence of permissive parenting of mothers on the academic adjustment of high school students. The sample used in this study amounted to 288 respondents. The research method used is a quantitative method with a sampling technique, namely *cluster random sampling*. The population is divided based on the administrative area of DKI Jakarta, namely Central Jakarta, South Jakarta, East Jakarta, West Jakarta, North Jakarta, and Thousand Islands, which are then selected by one school to be a sample. This study used the *Parental Authority Questionnaire (PAQ) instrument* developed by Buri (1991) to measure the permissive parenting of the mother and *the Academic Adjustment Scale (AAS)* developed by Anderson, Guan, and Koc (2016) to measure academic adjustment. Hypothesis testing was carried out using simple linear regression to test the influence of free variables on bound variables. The results of this study show that the permissive parenting style of the mother has a significant effect on the academic adjustment of high school students in class X by 3%. This shows that the higher the mother's permissive parenting, the higher the academic adjustment in high school students in class X.

Keywords: Permissive mothers parenting style, Academic adjustments, High school students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Pengaruh Pola Asuh Permisif Ibu terhadap Penyesuaian Akademik pada Siswa SMA Kelas X” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak sekali kekurangan. Keberhasilan yang telah dicapai oleh peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mendedikasikan halaman khusus ini untuk memberikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si., selaku Dekan Fkultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Ernawati, M. Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I II yang telah memberikan bimbingan dan senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan dukungan kepada peneliti.
7. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peliti dalam proses penelitian skripsi ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu, arahan, dan dedikasi yang telah diberikan selama peneliti menempuh pendidikan dari awal sampai akhir perkuliahan.

9. Para staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi yang telah membantu dalam proses administrasi akademik.
10. Seluruh responden siswa SMA yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Orang tua dan kakak peneliti yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk peneliti. Terutama Ibu peneliti yang selalu memberikan dukungan yang tidak pernah surut, serta kasih sayang yang selalu menyertai dalam setiap langkah kehidupan peneliti terutama selama menjalani proses perkuliahan dan menyelesaikan.
12. Keluarga peneliti, terutama Mimide, Mamade dan Yuyu Eti yang telah memberikan dukungan dan doa selama peneliti mengerjakan skripsi, sehingga peneliti dapat diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
13. Sepupu peneliti, Raesha, Fida, dan Nadin yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat, dan menghibur ketika peneliti kesulitan dalam mengerjakan skripsi.
14. Tobeli Geng yaitu Umi Yesa, Ike, dan Pite teman tersayang sekaligus teman seperjuangan peneliti yang selalu menjadi teman berbagi cerita, menjadi *support system* peneliti, dan selalu siap menemani setiap proses perjalanan hidup peneliti selama kuliah.
15. Tari dan Idah, selaku teman-teman peneliti sejak SMP yang senantiasa bersedia memberikan bantuan dan memberi semangat kepada peneliti.
16. Yesa dan Tyas, selaku teman sepayungan dan seperjuangan peneliti yang selalu hadir memberikan dukungan, bantuan, semangat, serta saran yang berarti selama peneliti mengerjakan skripsi.
17. Teman-teman terdekat dan teman-teman peneliti selama perkuliahan yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan yang berarti selama menjalani peneliti menjalani perkuliahan.

Jakarta, 27 Juni 2025



Nindya Aulya Rizqy

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktif	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12

2.1 Penyesuaian Akademik.....	12
2.1.1 Pengertian Penyesuaian Akademik.....	12
2.1.2 Aspek-aspek Penyesuaian Akademik.....	13
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian akademik	15
2.2 Pola Asuh Permisif	16
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Permisif	16
2.2.2 Pengertian Pola Asuh Ibu.....	18
2.2.3 Aspek-aspek Pola Asuh Permisif	19
2.2.4 Faktor-faktor Pola Asuh Permisif	20
2.2.5 Ciri-ciri Pola Asuh Permisif.....	21
2.3 Siswa.....	22
2.3.1 Pengertian Siswa SMA	22
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Siswa SMA.....	24
2.4 Dinamika Antar Variabel	27
2.5 Kerangka Konseptual	28
2.6 Hipotesis Penelitian.....	29
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tipe dan Desain Penelitian	32
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	32
3.2.1 Definisi Konseptual	33
3.2.2 Definisi Operasional	33
3.2.2.1 <i>Definisi Operasional Pola Asuh Permisif</i>	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.3.1 Populasi Penelitian.....	34
3.3.2 Sampel Penelitian	34

3.3.3 Teknik <i>Sampling</i>	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4.1 Teknik Pengambilan Data	36
3.4.2 Instrumen Penelitian	36
3.5 Analisis Data.....	48
3.5.1 Analisis Deskriptif.....	49
3.5.2 Uji Asumsi Klasik.....	49
3.5.2.1 <i>Uji Normalitas</i>	49
3.5.2.2 <i>Uji Linearitas</i>	49
3.5.2.3 <i>Uji Heteroskedastisitas</i>	49
3.5.2.4 <i>Uji Korelasi</i>	49
3.5.3 Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	51
4.1.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	51
4.1.2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	51
4.1.3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	52
4.2 Prosedur Penelitian.....	53
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	53
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	54
4.3.1 Variabel Pola Asuh Permisif Ibu	54
4.3.2 Variabel Penyesuaian Akademik.....	56
4.3.3 Hasil Uji Asumsi.....	58
4.3.4 Uji Hipotesis	61
4.3.5 Hasil Analisis Pendukung	63

4.4 Pembahasan	65
4.5 Keterbatasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Implikasi.....	70
5.3 Saran dan Rekomendasi	70
5.3.1 Siswa.....	70
5.3.2 Ibu.....	71
5.3.3 Penelitian Selanjutnya.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint PAQ oleh Buri (1991).....	38
Tabel 3.2 Pilihan Jawaban PAQ oleh Buri (1991).....	38
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh Permisif Ibu.....	41
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Instrumen PAQ oleh Buri (1991)	42
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> AAS oleh Anderson et al. (2016)	44
Tabel 3.6 Pilihan Jawaban AAS oleh Anderson et al. (2016)	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Instrumen AAS oleh Anderson et al. (2016)	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penyesuaian Akademik	48
Tabel 4.1 Data Demografi Jenis Kelamin	51
Tabel 4.2 Data Demografi Usia.....	52
Tabel 4. 3 Data Demografi Pendidikan Terakhir Ibu	52
Tabel 4.4 Data Deskriptif Variabel Pola Asuh Permisif Ibu.....	55
Tabel 4.5 Kategorisasi Skor Variabel Pola Asuh Permisif Ibu	56
Tabel 4.6 Data Deskriptif Variabel Penyesuaian Akademik	57
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Variabel Penyesuaian Akademik.....	58
Tabel 4.8 Uji Linearitas.....	59
Tabel 4.9 Uji Heteroskedastisitas	59
Tabel 4.10 Uji Korelasi	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Sederhana	61
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis R Square	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Koefisien Regresi	62
Tabel 4.14 Perbandingan Skor berdasarkan Pendidikan Ibu.....	63
Tabel 4.15 Perbandingan Skor berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4.16 Perbandingan Skor Penyesuaian Akademik berdasarkan Usia	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	29
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Analisis Daya Diskriminan Instrumen Parental Authority Questionnaire	83
Lampiran 2. Hasil Analisis Daya Diskriminan instrumen Academic Adjustment Scale	83
Lampiran 3. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen Parental Authority Questionnaire	84
Lampiran 4. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen Academic Adjustment Scale	84
Lampiran 5. Hasil Analisis Uji Linearitas	85
Lampiran 6. Hasil Analisis Uji Heterokedastisitas	85
Lampiran 7. Hasil Analisis Uji Korelasi	86
Lampiran 8. Hasil Analisis Uji Hipotesis	86
Lampiran 9. Kategorisasi Pola Asuh Permisif Ibu dengan Pendidikan Terakhir Ibu	87
Lampiran 10. Kategorisasi Penyesuaian Akademik dengan Jenis Kelamin	87
Lampiran 11. Kategorisasi Penyesuaian Akademik dengan Usia	88
Lampiran 12. Instrumen Penelitian	89
Lampiran 13. Instrumen Penelitian	91
Lampiran 14. Email Perizinan Adaptasi Alat Ukur Parental Authority Questionnaire	93
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 16. Lampiran Riwayat Hidup	100