

DAFTAR PUSTAKA

- Addzakky, K. U. (2024). *Perkembangan peserta didik SMA (Sekolah Menengah Atas)*. 1(3), 75–85.
- Adnan, Jeti, L., Yamin, K. F., Ayu, D., & Dasriana, W. O. (2024). *Implementasi Pengasuhan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun*. 5(4), 6247–6254.
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma , Pendekatan , Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682–693. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APenelitian>
- Agustina, A., & Appulembang, Y. A. (2017). Pengaruh Pola Asuh terhadap Kualitas Hidup Siswa Pelaku Tawuran. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(1), 210. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i1.351>
- Ahmad, S., & Rana, R. A. (2023). Students' academic adjustment and science learning motivation at the university level. *Journal of Turkish Science Education*, 20(4), 587–605. <https://doi.org/10.36681/tused.2023.033>
- Alramadhani, S., & Febrianto, P. T. (2023). Analisa Learning Loss (Ketertinggalan Pembelajaran) Yang Terjadi Di SDN Mrecah 1 Tanah Merah. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 68–87. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2362>
- Amalia, D. R. (2022). *Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Perilaku Makan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Di Rw 05 Kelurahan Cilangkap Kota Depok*. 1–23.
- Amalia, Rasimin, & Yaksa, R. A. (2022). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Kota Jambi*.
- Amelindha, N. F., & Pratama, R. S. (2025). Pola Asuh Permisif Terhadap Perkembangan : Kajian Literatur Pada Anak Usia Emas. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 3(2023), 123–133.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2021). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 103–116.

- Anderson, J. R., Guan, Y., & Koe, Y. (2016). *The academic adjustment scale: measuring the adjustment of permanent resident or sojourner students*. 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Andini, S. (2024). *Hubungan antara Academic Adjustment dengan Academic Resilience pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Kutalimbaru Deli Serdang*. 2(3), 632–648. https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/3047/%0Ahttps://rama.unimal.ac.id/id/eprint/3047/3/SRI_ANDINI_200620074_Bab_I.pdf
- Anggana, W. T., & Pedhu, Y. (2021). Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Penyesuaian Akademik Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Pendidikan Dan Bahasa, Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 19(1), 105–115.
- Ani, S. P., Harapan, E., & Sari, K. (2020). PENGARUH POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA TERHADAP SELF-CONTROL (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rambang Kabupaten Muara Enim). *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 56. <https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v5i1.986>
- Annisa, I. C. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas I Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Metodik Didaktik*, 15(2), 24–30. <https://doi.org/10.17509/md.v15i2.20609>
- Arsanti, R., Lubis, F. Y., & Cahyadi, S. (2022). Peran Academic Self-Efficacy Terhadap Academic Adjustment Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Mbkm. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(3), 232. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v6i3.38432>
- Atiqah, N., Sulhan, A., Ardaniah, N. H., & Rahmadi, M. S. (2024). *Behavior : Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling dan Psikologi Volume 1 No 1 Mei 2024 PERIODISASI PERKEMBANGAN ANAK PADA MASA REMAJA : TINJAUAN PSIKOLOGI*. 1(1), 9–36.

- Ayu, R., Dewi, A., Putri, N., & Fatkhuri. (2024). Analisis Peran Pemerintah dalam Mengatasi Kesenjangan Pendidikan di Daerah Khusus Jakarta. *Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 4(2), 14. <https://doi.org/10.53697/iso.v4i2.2001>
- Ayuningtyas, A. S., & Trihandayani, D. (2024). *Hubungan Helicopter Parenting dengan Academic Adjustment Pada Mahasiswa Semester 2*. 4, 242–252.
- Azizah, N. H., & Kusairi, S. (2022). Bagaimana Perbandingan Penguasaan Konsep Siswa SMP dan SMA Pada Materi Listrik Arus Searah ? *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 191. <https://doi.org/10.24127/jpf.v10i2.4500>
- Azmi, C. V., & Astuti, K. (2024). Regulasi Diri Dalam Belajar dan Pola Asuh Permisif Orang Tua terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 6(1), 107–116.
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, A. A., Shamhah, H., Kowara, N. P., & Santoso, M. B. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 461. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37832>
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1986). Exploratory Intervention With a Scale Measuring Adjustment to College. *Journal of Counseling Psychology*, 33(1), 31–38. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.33.1.31>
- Baumrind, Diana. (1966) Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior, 37(4). *Child Development Journal*. 1966
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology*, 4(1), 1–103. <https://doi.org/10.1037/h0030372>
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology*, 4(1), 1–103. <https://doi.org/10.1037/h0030372>
- Buri, J. R. (1991). Parental Authority Questionnaire. In *Journal of Personality Assessment* (Vol. 57, Issue 1, pp. 110–119). https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5701_13

- Claudia, C., Yasin, A., Noviekayati, I., Rina, A. P., & Psikologi, F. (2023). Penyesuaian akademik pada mahasiswa tahun pertama: Bagaimana peran efikasi diri? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 626–632.
- Darmawanti, R. R. (2023). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *IJAGAED: Indonesia Jurnal Of Islamic Golden Age Education*, 3(2), 64–78.
- Endang, W. N., Hendriana, H., & Ningrum, D. S. A. (2021). Gambaran Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Ipa 3 Sma Negeri 25 Garut. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 32. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.5822>
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 183–188. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.163>
- Faizah, N. (2023). Pengelolaan Siswa Pada Sekolah Berbasis Agama Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 6(2), 461–474. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.4612>
- Faul, F., Erdfelder, E., Lang, A.-G., & Buchner, A. (2007). G*Power 3: A flexible statistical power analysis program for the social, behavioral, and biomedical sciences. *Behavior Research*. <https://doi.org/10.3758/bf03193146>
- Fauzi, T., & Sari, S. P. (2018). Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 1(1), 1–10. [https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1497%0Afile:///C:/Users/Lenovo/Downloads/admin,+KEMAMPUAN+MENGENDALIKAN+EMOSI+PADA+SISWA+DAN+IMPLIKASINYA \(3\).pdf](https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/1497%0Afile:///C:/Users/Lenovo/Downloads/admin,+KEMAMPUAN+MENGENDALIKAN+EMOSI+PADA+SISWA+DAN+IMPLIKASINYA (3).pdf)
- Feinberg, M. E. (2003). The Internal Structure and Ecological Context of Coparenting: A Framework for Research and Intervention. *Parenting*, 3(2), 95–131. https://doi.org/10.1207/S15327922PAR0302_01
- Feronika, K., Anderson, K., & Hnly, S. (2024). Pengaruh Jumlah Penduduk, Tingkat Pendidikan dan Tingkat Pengangguran Terhadap Kemiskinan di Kabupaten Minahasa. *Jurnla Berkah Efisiensi Ilmiah*, 24(April), 14–25.
- Ghufron, M. N. (2018). Penyesuaian Akademik Tahun Pertama Ditinjau Dari

- Efikasi Diri Mahasiswa. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 1(1). <https://doi.org/10.21043/konseling.v1i1.3860>
- Handayani, Y. S., Fitrilina, F., & Edriani, A. F. (2022). Sosialisasi Ilmu Teknik Dibidang Sistem Tenaga Listrik, Telekomunikasi Dan Konstruksi Bangunan Untuk Siswa Kelas III IPA Sma Negeri 8 Kota Bengkulu Menuju Jenjang Universitas. *Abdi Reksa*, 3, 46–51. <https://ejournal.unib.ac.id/abdireksa/article/view/20484>
- Haryanti, R. E., & Siswanto, H. (2021). Pola Asuh Permisif Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini di PAUD Nusa Indah SKB Mojokerto. *J+Plus UNESA*, 10(2), 1–11.
- Habibi, M. N., Dharmayana, I. W., & Herawati, A. A. (2022). KORELASI POLA ASUH PERMISIF DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI. *Jurnal Ilmiah BK*, 5(1), 1–8.
- Helmaliah, Parham, P. M., & Sari, Putri Nirmala, Mahyuddin, U. (2024). Perkembangan Pada Masa Remaja. *Jurnal Pendidikan Bimbingan*, 1(1), 37–56.
- Hendriati, A., & Okvitawanli, A. (2019). Challenges of Parenting in an Urban Setting. *Psychological Research on Urban Society*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.7454/proust.v2i1.43>
- Hidayatullah, R. M., Indana, F. N., & Jamila, N. (2024). Penerapan Pola Pengasuhan Permisif terhadap Perilaku Agresivitas Siswa di SD Negeri 1 Kapongan tentang dampak pengasuhan ini terhadap perkembangan anak . Penjelasan lebih lanjut. *Urnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 216–239.
- Humairah, E., Bakhtiar, Dewi, T. P., Yusuf, S., & Utami, N. A. (2024). Hubungan Pola Asuh Ibu Terhadap Perkembangan Anak Usia 36 – 60 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Ulee Kareng Kota Banda Aceh. *Jurnal Kedokteran Nanggroe Medika*, 7(1), 10–17.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. In *Jurnal Keperawatan* (Issue July).
- Igirisa, S. F., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama Selama

- Proses Pembelajaran Daring. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1435–1443. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.30678>
- Ilmagnun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta) Lulu. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416–423. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1401>
- Khilma, H. A., & Utami, N. I. (2024). Growth Mindset dan Stres Akademik Pada Siswa SMA di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.37567/jie.v10i1.2637>
- Khoirini, F. N., & Andriany, A. R. (2024). Pengaruh Peer Academic Support Terhadap Academic Adjustment Pada Siswa SMA IT Abu Bakar Boarding School Kulon Progo. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 30–36. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v12i1.12977>
- Kristianti, W., Anwar, A., & Utami, N. I. (2022). Kenakalan Remaja Ditinjau Dari Gaya Pengasuhan Orang Tua. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 17(1), 83. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v17i1.4568>
- KURNIA, S. D. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak –Kanak Aisyiyah Bustanul Athfalkecamatanante Riattang Kabupaten Bone. *Didaktika*, 11(2), 254. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.170>
- Kurniawati, D., & Hartarto, D. (2022). Hubungan tingkat pendidikan ibu dengan pola asuh kesehatan gigi dan mulut pada anak usia prasekolah. *Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran*, 34(2), 143. <https://doi.org/10.24198/jkg.v34i2.37329>
- Lestari, W. P., & Putri, A. P. (2023). *Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di Sekolah Menengah Atas (SMA)*. 705–713.
- Lusiani, E., Febrita, S., & Elvira, N. A. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Single Parent terhadap Tingkat Perkembangan Anak di Wilayah Panti Asuhan Balita Sehat Muhammadiyah Kota Bandung. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 762–761. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1059>
- Maranressy, Y. A. A., & Rozali, Y. A. (2021). Pengaruh self-regulated learning

terhadap penyesuaian akademik siswa smk di jakarta selama pembelajaran online. *Psychomunity: Seminar Nasional Psikologi Esa Unggul*, 1(9), 78–90.

<https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/SEMNASPSIKOLOGI/article/view/208>

Maryam, S. (2017). Gambaran tingkat pendidikan dan pola asuh ibu pada anak usia dini di Gampong Pante Gajah Kecamatan Matang Glumpang Dua Kabupaten Bireuen. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 3(2), 67–76.

Mawarni, E. E., Anitarini, F., & Sudarsono, A. W. (2022). POLA ASUH IBU DALAM MENDUKUNG STATUS GIZI BAIK ANAK (Mother Parenting Patterns in Supporting the Good Nutritional Status of Children). *Jurnal Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nahdlatul Ulama Tuban*, 4(2), 76–81.

Meilenda, A., Sumiati, N. T., & Ansari, A. S. (2024). *Qanaah dan Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa Lintas Jurusan: Peran Baru Dimensi Spiritualitas*. 10(2), 173–188.

Meilenda, A., Sumiati, N. T., & Athoilah, I. (2024). Validasi Skala Dukungan Sosial Dan Implikasinya Terhadap Penyesuaian Akademik. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan* ..., 14(1), 122–136.
<https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/qiroah/article/view/1625>

Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2018). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 55. <https://doi.org/10.36412/ce.v2i2.772>

Miyati, D. S., Rasmani, U. E. E., & Fitrianingtyas, A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pola Asuh Anak. *Kumara Cendekia*, 9(3), 139. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.50219>

Moon-seo, S. K., Sung, J., Moore, M., & Koo, G. (2021). Important role of parenting style on college students ' adjustment in higher education. *Education Research: Theory and Practice*, 32(2), 47–61.

Nastasia, K., Okfrima, R., & Sari, C. C. (2024). Hubungan Iklim Sekolah dengan

- School Connectedness pada Siswa SMA X Lubuk Basung. *Jurnal Psyche*, 17(4). <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v17i4.491>
- Nikmaturofiqoh, S., Yohana, C., & Fadillah, N. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Akademik Terhadap Penyesuaian Akademik Siswa Kelas X Bisnis Manajemen di SMKN 48 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 608–622. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7635555>
- Ningsih, A. S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Terhadap Kemandirian Anak Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 58/Ix Tempino. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1), 60–74. <https://doi.org/10.22437/jpstd.v7i1.19535>
- Nisa, K., Rasyid, M., & Suhesty, A. (2022). Penyesuaian Akademik Pada Pembelajaran Daring Ditinjau dari Efikasi Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 632. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4.8738>
- Noviandari, H. (2021). *Penyesuaian Diri Remaja Terhadap Lingkungan Baru*.
- Nugrahadi, A., & Mamahit, H. C. (2022). Penyesuaian Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Katolik Atma Jaya Saat Pandemi Covid-19. *Psiko Edukasi*, 20(1), 65–82. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i1.3426>
- Nurjanah, N. E., Jalal, F., & Supena, A. (2023). Studi Kasus Fatherless: Peran Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Kumara Cendekia*, 11(3), 261. <https://doi.org/10.20961/kc.v11i3.77789>
- Nurlaela, S., Hendriana, H., & Alawiyah, T. (2022). Gambaran Kepercayaan Diri Siswa Smp Kelas Vii. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(4), 277–281. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i4.8432>
- Octaviany, M., Retty, S., Syafrini, O., Keperawatan, P. S., & Kedokteran, F. (2022). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Pada Remaja yang Tinggal di Asrama di SMAN Titian Teras Jambi pada Tahun Ajaran 2022 Rumah Sakit Jiwa Provinsi Jambi World Population Prospect 2019 Perserikatan pemahaman mereka sendiri dan lebih dan masala. 1.*
- Pamungkas, M. W., & Mufidah, E. F. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Permisif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sman 1 Driyorejo. *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 36–44.

<https://doi.org/10.19105/ec.v3i2.6234>

Patimah, N. N. (2025). *Adaptasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka*. 3.

Putri, F. K. A., Muyasaroh, & Mujiati, E. (2022). Gaya Parenting Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Dan Kepribadian Anak. *JURALIANSI: Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*, 3(2), 45–55.
<https://doi.org/10.35897/juraliansipiaud.v3i2.847>

Putri, F. R., & Fivi, N. (2019). Hubungan pola asuh otoriter terhadap perilaku perundungan pada remaja. *JKKP : Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 05(02), 101–108.
<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=404e2842330da120JmltdHM9MTcyNzU2ODAwMCZpZ3VpZD0zYTcyZTg1ZS1mZmQ5LTY4NDAtMDIxNC1mY2FlZmVkODY5NTcmaW5zaWQ9NTE4MQ&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=3a72e85e-ffd9-6840-0214-fcaefed86957&psq=HUBUNGAN+POLA+ASUH+OTORITER+TERHADAP+PERILAKU+PE>

Putri, R. N., Hidayah, N., & Mujidin. (2021). Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial, dan Gaya Belajar Visual : Kontribusi terhadap Stres Akademik Siswa di Masa Pandemi. *Psyche 165 Journal*, 14(4), 339–345.
<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i4.136>

Rahman, U., & Azmidar, M. (2015). Hubungan antara pola asuh permisif orangtua dan kecerdasan emosional siswa dengan hasil belajar matematika siswa. 2(1), 116–130.

Rajput, P. (2023). *Relationship between Educational Adjustment and Academic Achievement among Adolescents » The International Journal of Indian Psychology*. 11(2). <https://doi.org/10.25215/1102.279>

Resti, N., Sardin, S., & Utami, N. F. (2023). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Pelaku Tawuran Pelajar SMA di Sukabumi. *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi*, 12(1), 25–30. <https://doi.org/10.21831/dimensia.v12i1.60865>

Rianawati. (n.d.). *Peran Ibu Dalam Pendidikan Karakter Anak Menurut Pandangan Islam*. <https://doi.org/10.30863/annisa.v11i2.336>

Rianto, S. O. A., Yuspendi, & Savitri, J. (2020). Mother's Permissive Parenting

- Style and College Self-Efficacy as Determinants of College Adjustment. In *ANIMA Indonesian Psychological Journal* (Vol. 35, Issue 2, pp. 206–221).
- Rohayani, F., Murniati, W., Sari, T., & Fitri, A. R. (2023). Pola Asuh Permisif dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori dan Problematika). *Islamic EduKids*, 5(1), 25–38. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7316>
- Salim, M. I. N., Auliyah, P. S., Aksan, I. S., Raja, F., Putra, R. A., & Wiratomo, Y. (2023). Perkembangan Kognitif Dan Kaitannya Dengan Prestasi Siswa Kelas XII SMAS Pusaka 1. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 80, 3–6.
- Sanjiwani, N. L. P. Y., & Budisetyani, I. G. A. P. W. (2014). Pola Asuh Permisif Ibu dan Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-Laki di Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 344–352. <https://doi.org/10.24843/jpu.2014.v01.i02.p13>
- Sappaile, B. I., & Pahrijal, R. (2023). Hubungan antara Self-Leadership dan Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa Baru: Tinjauan Terhadap Strategi Self-Leadership dan Dampaknya pada Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(03), 173–180. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i03.424>
- Sari, C. A. K., & Zaini, A. H. (2024). Peran Dukungan Sosial pada Penyesuaian Akademik Mahasiswa Baru dengan Resiliensi Akademik sebagai Mediator. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 15(1), 64–78. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v15i1.23190>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Sugiyono (ed.)). ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF dan R&D (Sugiyono (ed.); Second Edi). ALFABETA.
- Schneiders, A. A. (1964). Personal Adjustment And Mental Health. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Shafira, N., & Anastasya, N. S. (2024). Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Kontrol Diri pada Pelaku Cyberbullying. 6(1), 19–29.
- Silfya, R., & Imamah, I. (2023). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di TKN Pembina II Batam. *Jurnal Ilmiah Profesi*

- Pendidikan*, 8(4), 2805–2811. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1816>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sofa, S. N. D. I. (2023). Penyesuaian Diri Dalam Mencapai Kesejahteraan Psikologis Pada Odapus (Orang Dengan Lupus). *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 821–833.
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Ulayya, N. A., Dini, R. R., & Nurhadiani, D. (2024). Persepsi Pola Asuh Permisif dan Pembelajaran Mandiri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK Panjatek Kota Bekasi. *Ikraith-Humaniora*, 8(2), 98–106. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i2>
- Utari, I., Mudrikah, Z., Jannah, M., M.Akrom, & Nuzli, M. (2023). UPAYA PENINGKATAN KINERJA (IMPROVING PERFORMANCE) PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 4 MERANGIN. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 25–32.
- Widyawati, K., Sutja, A., & Sarman, F. (2023). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Penyesuaian Akademik Siswa Kelas IX di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 134–142. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5272>
- Yoanita, D. (2022). Pola Komunikasi Keluarga Di Mata Generasi Z. *Scriptura*, 12(1), 33–42. <https://doi.org/10.9744/scriptura.12.1.33-442>
- Zulkarnain, Z., Amiruddin, A., Kusaeri, K., & Rusydiyah, E. F. (2023). Analisis Komparasi Pola Pengasuhan Anak di Indonesia dan Finlandia. 7(5), 6399–6414. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4269>