

**STUDI IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM
CAMBRIDGE DENGAN KURIKULUM NASIONAL
BERDASARKAN PERSPEKTIF MANAJEMEN
PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ELIZA SAFITRI AULIA AMBARWATI

1103621033

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**STUDI IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM
CAMBRIDGE DENGAN KURIKULUM NASIONAL
BERDASARKAN PERSPEKTIF MANAJEMEN PENDIDIKAN
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 JAKARTA**

(2025)

ELIZA SAFITRI AULIA AMBARWATI

MANAJEMEN PENDIDIKAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi integrasi kurikulum cambridge dengan kurikulum nasional berdasarkan perspektif manajemen pendidikan di MAN 4 Jakarta. Sub fokus penelitian ini meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan integrasi kurikulum cambridge dengan kurikulum nasional di MAN 4 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci yaitu kepala madrasah, informan pendukung terdiri dari waka bidang akademik, waka bidang cambridge, dan guru. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perencanaan (*planning*) integrasi kurikulum cambridge dengan kurikulum nasional dilakukan melalui prakiraan kebutuhan dan studi tiru, perumusan tujuan, menyusun kebijakan internal, pemetaan konten dan penyusunan langkah teknis, penjadwalan, penyusunan anggaran, dan evaluasi serta revisi. 2) Pengorganisasian (*organizing*) dilakukan melalui pembentukan struktur organisasi khusus, penyesuaian jadwal pembelajaran, penyediaan fasilitas, serta koordinasi internal dan eksternal. 3) pelaksanaan (*Actuating*) integrasi kurikulum di MAN 4 Jakarta dilakukan secara sistematis dan bertahap dimulai dengan analisis konten dua kurikulum, dilanjutkan dengan penyesuaian materi dan strategi pembelajaran yang fleksibel Evaluasi dilakukan rutin melalui try out, mock exam, dan supervisi, serta didukung pelatihan guru. 4) pengawasan (*controlling*) dilakukan melalui pendekatan langsung dan tidak langsung, mencakup pengawasan internal oleh kepala madrasah dan tim kurikulum, serta pengawasan eksternal oleh konsultan Cambridge.

Kata Kunci: Integrasi Kurikulum, Kurikulum Cambridge, Kurikulum Nasional

***A STUDY ON THE IMPLEMENTATION OF THE
INTEGRATION OF THE CAMBRIDGE CURRICULUM WITH
THE NATIONAL CURRICULUM FROM THE PERSPECTIVE
OF EDUCATIONAL MANAGEMENT AT MADRASAH ALIYAH
NEGERI 4 JAKARTA***

(2025)

ELIZA SAFITRI AULIA AMBARWATI

EDUCATION MANAGEMENT

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the integration of the Cambridge curriculum with the national curriculum based on the perspective of educational management at MAN 4 Jakarta. The sub-focus of this study includes planning, organizing, implementing, and supervising the integration of the Cambridge curriculum with the national curriculum based on the perspective of educational management at MAN 4 Jakarta. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation studies. Informants in this study consisted of key informants, namely the head of the madrasah, supporting informants consisting of the vice principal for academic affairs, vice principal for Cambridge affairs, and teachers. The results of this study indicate that: 1) planning for the integration of the Cambridge curriculum with the national curriculum is carried out through Forecasting needs and study tours, Formulating objectives, compiling internal policies, Mapping content and compiling technical steps, scheduling, Budgeting, and Evaluation and revision. 2) Organizing is carried out through the formation of a special organizational structure, adjusting the learning schedule, providing facilities, and internal and external coordination. 3) Implementation (Actuating) of curriculum integration at MAN 4 Jakarta is carried out systematically and in stages, starting with content analysis of the two curricula, followed by adjustments to flexible learning materials and strategies. Evaluation is carried out routinely through try outs, mock exams, and supervision, and is supported by teacher training. 4) supervision (controlling) is carried out through direct and indirect approaches, including internal supervision by the head of the madrasah and the curriculum team, as well as external supervision by Cambridge consultants.

Keywords: *Curriculum Integration, Cambridge Curriculum, National Curriculum*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Studi Implementasi Integrasi Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional Berdasarkan Perspektif Manajemen Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jakarta

Nama Mahasiswa : Eliza Safitri Aulia Ambarwati

Nomor Registrasi : 1103621033

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 16 Juli 2025

Menyetujui,

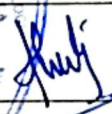
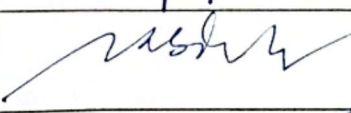
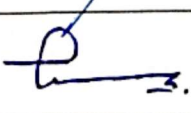
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Supadi, M.Pd.
NIP. 196403032006041001


Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D
NIP. 197909112008012018

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		6/2025 8
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		6/2025 8
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		28/2025 7
Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M. (Ketua Penguji)****		23/2025 7
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Anggota Penguji I)****		4/8 2025
Dr. Evitha Soraya, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		23/7 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Eliza Safitri Aulia Ambarwati

NIM : 1103621033

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Studi Implementasi Integrasi Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional Berdasarkan Perspektif Manajemen Pendidikan Di MAN 4 Jakarta”** adalah :

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Eliza Safitri Aulia Ambarwati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eliza Safitri Aulia Ambarwati
NIM : 1103624033
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : elizasafitri76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Implementasi Integrasi Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional berdasarkan Perspektif Manajemen Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2025

Penulis

(Eliza Safitri Aulia Ambarwati)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : **Implementasi Integrasi Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jakarta**

Nama Mahasiswa : **Eliza Safitri Aulia Ambarwati**

Nomor Registrasi : **1103621033**

Program Studi : **Manajemen Pendidikan**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 196403032006041001

Pembimbing II



Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D
NIP. 197909112008012018

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan



Dr. Desi Bahmawati, M.Pd
NIP. 198612092010122004

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas rahmat, taufik dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Implementasi Integrasi Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional Berdasarkan Perspektif Manajemen Pendidikan Di MAN 4 Jakarta”. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Bantuan, arahan, serta motivasi yang diberikan oleh para pembimbing dan berbagai pihak lainnya memiliki peran yang sangat penting dalam penyelesaian penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti dengan hormat menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi serta dukungan selama proses penelitian ini, diantaranya:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Supadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah dengan penuh perhatian memberikan arahan, motivasi, serta meluangkan waktu dalam membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing II, yang dengan sepenuh hati berperan aktif dalam memberikan arahan yang jelas, motivasi yang berkelanjutan, serta meluangkan waktu untuk mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan wawasan yang mendalam, serta bimbingan akademik yang sangat berharga, yang menjadi landasan penting bagi peneliti dalam menyusun dan melaksanakan penelitian ini, serta

dukungan administratif yang sangat membantu selama peneliti menempuh proses pendidikan.

7. Bapak Ahmad Ghafur, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik beserta seluruh staf MAN 4 Jakarta, yang telah memberikan dukungan penuh serta kesempatan yang berharga bagi peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua peneliti tercinta yang senantiasa memberikan dukungan penuh, baik dalam bentuk motivasi, doa, maupun pemenuhan kebutuhan moral dan materiil selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman terdekat, Azzahra Fathiyah dan Arfani Nanda Sari serta teman-teman seperjuangan lainnya yang telah memberikan dukungan, semangat dan arahan yang konstruktif selama proses penulisan skripsi.
10. Seluruh teman-teman Manajemen Pendidikan angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan yang berharga selama berkuliah.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan pengalaman, pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri maupun bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya

Jakarta, 18 Juni 2025

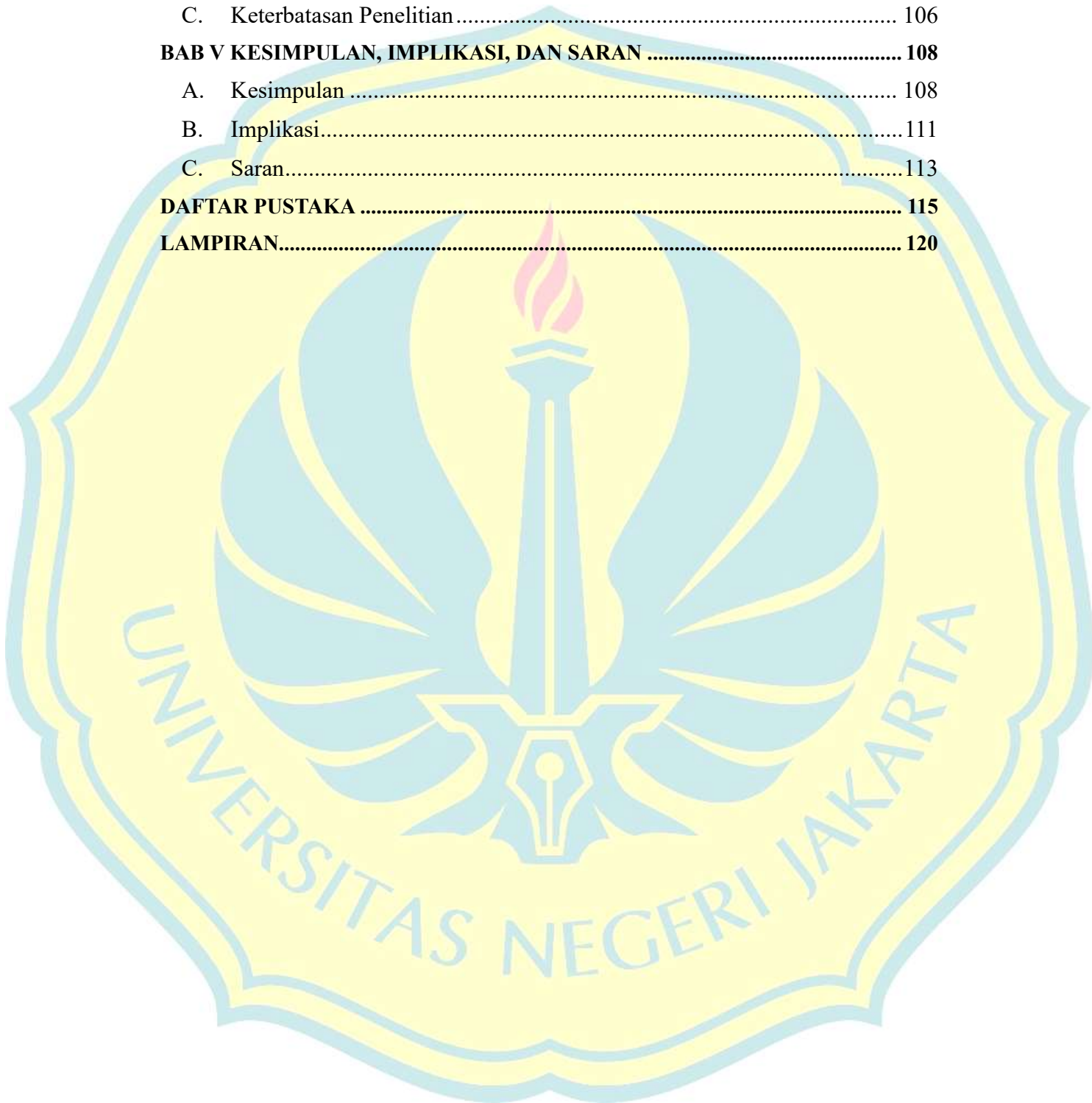
Peneliti,

Eliza Safitri Aulia Ambarwati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSERTUJUAN SIDANG/UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus dan Subfokus	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Perencanaan Kurikulum Terintegrasi (<i>Planning</i>).....	13
B. Pengorganisasian Kurikulum Terintegrasi (<i>Organizing</i>).....	22
C. Pelaksanaan Kurikulum Terintegrasi (<i>Actuating</i>)	30
D. Pengawasan Kurikulum Terintegrasi (<i>Controlling</i>)	38
E. Penelitian Relevan.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	51
B. Metode Penelitian.....	51
C. Latar Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	56
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	58
G. Teknik Analisis Data	62
BAB VI HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN.....	64

A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.....	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi MAN 4 Jakarta	68
Gambar 2 Data Pendidik	69
Gambar 3 Data Tenaga Kependidikan	70
Gambar 4 Perencanaan Integrasi Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional di MAN 4 Jakarta.....	76
Gambar 5 Pengorganisasian Integrasi Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional di MAN 4 Jakarta.....	80
Gambar 6 Pelaksanaan Integrasi Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional di MAN 4 Jakarta.....	83
Gambar 7 Pengawasan Integrasi Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional di MAN 4 Jakarta.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Peserta Didik.....	71
Tabel 2 Sarana dan Prasarana MAN 4 Jakarta	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Kegiatan	120
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	125
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	126
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara	132
Lampiran 5 Daftar Informan	154
Lampiran 6 Pedoman Observasi	155
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi.....	156
Lampiran 8 Catatan Lapangan	157
Lampiran 9 Hasil Wawancara	168
Lampiran 10 Klasifikasi Data Penelitian	208
Lampiran 11 Reduksi Data Penelitian.....	282
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi	302
Lampiran 13 Perencanaan (<i>Planning</i>) Integrasi Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional di MAN 4 Jakarta	305
Lampiran 14 Pengorganisasian (<i>Organizing</i>) Integrasi Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional di MAN 4 Jakarta.....	306
Lampiran 15 Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) Integrasi Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional di MAN 4 Jakarta	307
Lampiran 16 Pengawasan (<i>Controlling</i>) Integrasi Kurikulum Cambridge dengan Kurikulum Nasional di MAN 4 Jakarta	310
Lampiran 17 Fasilitas di MAN 4 Jakarta	312
Lampiran 18 Dokumentasi Sertifikat dan Prestasi.....	313
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	315
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	316