

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, A. B., & Makruf, I. (2023). Manajemen implementasi perpaduan kurikulum Cambridge dan kurikulum nasional di SMP Islam Alabidin Surakarta. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 391–409. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i1.2838>
- Abdurrohman, M. C. (2022). Perencanaan kurikulum pendidikan Islam. *Rayah Al-Islam*, 6(1), 11–28. <http://ejournal.arraayah.ac.id/index.php/rais/article/view/524>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif* (P. Rapanna, Ed.; 1st ed.). Makasar: CV. Syakir Media Press.
- Akrim. (2023). *Buku ajar pengembangan kurikulum PAI*. Medan: UMSU Press.
- Anastasya, W. D., Syafrudin, & Arifmiboy. (2023). Konsep dasar pengorganisasian kurikulum pendidikan agama Islam. *Anthor: Education and Learning Journal*, 2(5), 607–614. <http://anthor.org/index.php/anthor/article/view/179>
- Anggini, I. T., Riana, A. C., Suryani, D., & Wulandari, R. (2022). Pengelolaan kurikulum dan pembelajaran. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(3), 398–405. <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v1i03.253>
- Aprilia, W. (2020). Organisasi dan desain pengembangan kurikulum. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 208–226. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.711>
- Ashshiddiqi, M. H. (2019). Implementasi pengawasan kurikulum berbasis kinerja di MAN Tebing Tinggi. *Jurnal Ittihad*, 3(2), 131–142. <http://ejournal-ittihad.alittihadiyahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/view/69>
- Batubara, K. (2021). Perencanaan kurikulum. *Aciem*, 1, 1–22. <https://proceedings.uinsa.ac.id/index.php/aciem/article/view/612>
- Christiana, R. A., & Supriyanto, A. (2022). Implementasi kurikulum Cambridge di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(4), 288–295. <https://doi.org/10.17977/um065v2i42022p288-295>
- Depari, R. S., Pohan, S. S., & Nasution, I. (2024). Peran perencanaan, pengorganisasian, dan pengawasan kepemimpinan kepala sekolah madrasah terhadap pendidikan di MTs Swasta Harapan Bandar Pulo Rizky. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 415.
- Fadil, K., Maulida, A. N., Handayani, E. W., Triwahyuni, E., Fitriyah, M., Seharudin, M., Irwani, N., Janah, R. W., & Latifa, R. (2023). *Integrasi kurikulum Merdeka dan kurikulum Cambridge: Teori dan aplikasinya*. Mojokerto: Insight Mediatama.

- Oktaviani, F. D., Dewi, E. P., Maharani, N., Pramadita, T., Aji, D. R., & Susanto, B. H. (2024). Konsep supervisi pendidikan dan pengawasan internal-eksternal dalam kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Journal Innovation in Education*, 2(3), 236–244. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i3.1497>
- Habiby, W. N. (2020). Penyemaian sikap hidup damai di sekolah: Tinjauan pendidikan perdamaian dan multi-dimensi kurikulum. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 1–11.
- Hakim, A., & Herlina, N. H. (2018). Manajemen kurikulum terpadu di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.157>
- Halawa, A. N., & Mulyanti, D. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan kualitas mutu instansi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(2). <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/insdun/article/view/757>
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi kurikulum pendidikan. *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 66–75. <https://ejournal.staidapondokkrempyang.ac.id/index.php/intizam/article/view/51>
- Hamidah, A. Z., Warisno, A., & Hidayah, N. (2021). Manajemen kurikulum dalam meningkatkan karakter religius peserta didik. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 7(2), 1–9. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/88>
- Hasna, A. A. (2024). *Manajemen kurikulum Cambridge pada International Class Program di SMAN 3 Ponorogo* [Skripsi, IAIN Ponorogo].
- Hasna, A. A., & Sonia, N. R. (2024). Manajemen kurikulum Cambridge pada International Class Program di SMAN 3 Ponorogo. *Edumanagerial: Journal of Islamic Education Management*, 3(1). <http://etheses.iainponorogo.ac.id/29420/1/SKRIPSI%202006200007%20ALFIYA%20AMALIA%20HASNA%20%282%29.pdf>
- Huda, N. (2017). Manajemen pengembangan kurikulum. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2). <http://ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim/article/view/113>
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 70–78. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1148>
- Ismail, S., & Pateda, L. (2023). Model implementasi kurikulum dalam pembelajaran dan implikasinya terhadap kepesertadidikan. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner*, 8(1), 82–87. <https://doi.org/10.30603/jiaj.v8i1.3725>

- Kurnia, D., & Wenarajasa. (2020). Perencanaan kurikulum pendidikan Islam. *At-Tazakki*, 4(6). <https://doi.org/10.37274/rais.v6i01.524>
- Magfiroh, V. S., Qamariah, S., Salsabila, S., & Ramadani, N. D. (2025). Implementasi kurikulum Cambridge di Al-Irsyad Satya Islamic School Bandung. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(1). <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/Semantik/article/view/1414>
- Malaiswatiningsih. (2020). Penerapan pendekatan teori belajar Bruner untuk meningkatkan prestasi belajar penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah pada tema benda, hewan dan tanaman di sekitarku bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v8i1.41025>
- Mardianto, F., & Nasution, W. N. (2018). Implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Wiraswasta Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang. *At-Tazakki*, 2(1). <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/attazakki/article/view/1443>
- Martin, R., & Simanjorang, M. M. (2022). Pentingnya peranan kurikulum yang sesuai dalam pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 125–134. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.180>
- Mollah, M. K. (2016). Rekonstruksi dan reposisi pendidikan Islam dalam merespon tantangan dunia pendidikan di Indonesia. *Nur El-Islam*, 3(2), 21–46. <https://www.neliti.com/publications/226412>
- Nasbi, I. (2017). Manajemen kurikulum: Sebuah kajian teoritis. *Jurnal Idaarah*, 1(2), 318–330. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/view/4274>
- Nasir, M., & Rijal, M. K. (2021). *Manajemen kurikulum pendidikan Islam: Pengantar teoritis dan praktis*. Samarinda: CV. Bo' Kampung Publishing. <https://www.collegesidekick.com/study-docs/5237078>
- Natasya. (2024). Manajemen integrasi kurikulum Cambridge International dengan kurikulum nasional pada program International Preparation Class (IPC) di SMAIT Thariq Bin Ziyad Bekasi [Skripsi, Universitas Negeri Jakarta].
- Uliatunida, N. (2020). Perencanaan kurikulum untuk mencapai tujuan pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwa*, 2(1), 35–48.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Pohan, A. S. M., Purnama, A., Yontino, M., Masita, M., Batu Bara, N. B., Purba, S. A. D. D., & Nasution, I. (2022). Metode pengembangan supervisi kurikulum di Yayasan Hikmatul Salridho. *Journal Analytica Islamica*, 11(1). <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/article/view/11699>

- Pratami, A., Sugiarto, & Ahmad, M. (2021). Curriculum management in the intercultural school. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 107–114.
- Priyono, A., Ismail, A. N., Wardani, R. N., Mardiyanti, D., & Bariroh, L. (2021). Integrasi manajemen kurikulum sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran di sekolah. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman*, 6(2), 83–112. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v6i2.2014>
- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi pendidikan abad 21 dalam merealisasikan sumber daya manusia unggul menuju Indonesia emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3309–3321. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5030>
- Rahayu, V. P., & Aly, H. N. (2023). Evaluasi kurikulum. *Journal on Education*, 5(3), 5692–5699. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/1328>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar metodologi penelitian* (Syahrani, Ed.; 1st ed.). Antasari Press.
- Rouf, M., Said, A., & Riyadi, H. S. D. E. (2020). Pengembangan kurikulum sekolah: Konsep, model dan implementasi. *Al-Ibrah*, 5(2). <https://www.ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/view/106>
- Roziqin, Z. (2019). Menggagas perencanaan kurikulum sekolah unggul. *As-Sabiqun*, 1(1), 44–56. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v1i1.161>
- Saajidah, L. (2018). Fungsi-fungsi manajemen dalam pengelolaan kurikulum. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 3(2). <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema/article/view/5012>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi penelitian* (T. Koryati, Ed.; 1st ed.). Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia
- Sari, Eliana. (2019). *Manajemen Lingkungan Pendidikan: Implementasi Teori Manajemen Pendidikan Pada Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berkelanjutan*. Jakarta: Uwais Pres.
- Sholeh, I., Lestari, A., Erningsih, Yasin, F., Saleh, F., Suhartawan, V. V., Pattiasina, P. J., et al. (2024). *Manajemen kurikulum*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Sianturi, R., Simangunsong, F. A., Zebua, E. Y., & Turnip, H. (2022). Pengawasan dan evaluasi kurikulum. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(4), 175. <https://doi.org/10.29300/btu.v4i1.1995>
- Silitonga, E. P. S., Purba, J., & Turnip, H. (2023). Paradigma dan perencanaan kurikulum. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), 147–155. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Jurnal Edu Research*, 5(3), 110–116. <http://www.iicls.org/index.php/jer/article/view/238>

- Sundari, U. Y., Panudju, A. A. T., Nugraha, A. W., Purba, F., Erlina, Y., Nurbaiti, N., Kalalinggi, S. Y., et al. (2024). *Metodologi penelitian*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Suri, S., Sholeh, M., & Roesminingsih, E. (2024). Evaluasi implementasi kurikulum Cambridge dengan model CIPP. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 55–68.
- Suryati, D., Sari, D. L., & Noviani, D. (2023). Administrasi pengawasan dalam lembaga pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Syafaruddin, & Amiruddin. (2017). *Manajemen kurikulum* (1st ed.). Medan: Perdana Publishing.
- Triwiyanto, T., & Sari, Y. N. I. (2021). *Manajemen kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).
- Wardan, K., & Rahayu, A. P. (2021). *Manajemen kurikulum* (1st ed.). Batu: Literasi Nusantara.
- Yuhansil, & Anggreni, S. (2020). Manajemen kurikulum dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. *Alignment: Journal of Administration and Educational Management*, 3(2), 214–221. https://www.researchgate.net/publication/354569320_Manajemen_Kurikulum_dalam_Upaya_Peningkatan_Mutu_Pendidikan
- Yunus, M. A., Luneto, B., & Anwar, H. (2021). Fungsi manajemen dalam pengelolaan kurikulum (Studi manajemen kurikulum tingkat satuan pendidikan sekolah dasar). *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 17–26. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/alminhaj/article/view/2601>
- Zai, C. (2022). Implementasi data mining sebagai pengolahan data. *Jurnal Portal Data*, 2(3), 1–12.
- Zubaidi, A. (2012). Kurikulum Bahasa Arab di madrasah. *Cendekia*, 10(2), 215–231.