

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211.
- Ardari, C. S. S. (2016). Pengaruh kepercayaan diri terhadap intensitas penggunaan media sosial pada remaja awal. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.
<https://core.ac.uk/download/pdf/80761401.pdf>
- Cassidy, S. (2015). Resilience in Higher Education: A Review of Key Theoretical Frameworks and their Applications to Student Success. *Higher Education*, 69(3), 341-364.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in psychology*, 7, 1787.
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2016.01787/full>
- Corsini, R. (2002). *The Dictionary of Psychology*. London: Brunner/Mazel
- Derry, L. & Jubilee Enterprise. (2006). Membuat skripsi dengan openoffice.org.writer 2.0. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Florensia, R., & Siaputra, I. B. (2023). Optimalisasi Pengukuran Resiliensi Akademik: Uji Discriminant Content Validity Pada ARS-30 Versi Indonesia. *Psycho Idea*, 21(1), 83-94.
<http://repository.ubaya.ac.id/44222/>
- Frisnawati, A. (2012). Hubungan antara intensitas menonton reality show dengan kecenderungan perilaku prososial pada remaja. *Jurnal Empathy*, 1(1), 48-56.
<https://www.academia.edu/download/43315661/1412-3933-1-SM.pdf>
- Jannah, L. R., & Budiyan, K. (2024). *Hubungan antara Penggunaan Media Sosial dengan Resiliensi Individu Usia Dewasa Awal*. PERAN PSIKOLOGI DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT INDONESIA, 482-491.

- Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2011). *Online Social Networking and Addiction—A Review of the Psychological Literature*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 8(9), 3506–3522.
- Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2011). *Online Social Networking and Addiction—A Review of the Psychological Literature*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 8(9), 3528-3552.
<https://doi.org/10.3390/ijerph8093528>
- Kumalasari, D., Luthfiyani, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis faktor adaptasi instrumen resiliensi akademik versi Indonesia: Pendekatan eksploratori dan konfirmatori. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(2), 84-95.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic Resilience and its Psychological and Educational Correlates: A Construct Validity Approach. *Journal of School Psychology*, 44(3), 221-237.
<https://doi.org/10.1002/pits.20149>
- Maria, F. (2019). *Pengaruh subjective well-being terhadap intensitas penggunaan media sosial instagram pada remaja di DKI Jakarta* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Masten, A. S. (2001). *Ordinary Magic: Resilience Processes in Development*. *American Psychologist*, 56(3), 227–238.
- Noviana, R., Suzanna, E., & Muna, Z. (2023). Gambaran Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Malikussaleh Yang Sedang Menyusun Skripsi. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 446-467.
<https://ojs.unimal.ac.id/ijpp/article/view/12688>
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Oemarjati, S. dkk. , 2002. *Panduan Teknis Penyusunan Skripsi*. Jakarta: UIPress.
- Okvellia, C., & Setyandari, A. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa tingkat akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling tahun ajaran 2021/2022. *Solution: Journal of Counseling and Personal Development*, 4(2), 18-24.

- Olufadi, Y. (2016). Social networking time use scale (SONTUS): A new instrument for measuring the time spent on the social networking sites. *Telematics and Informatics*, 33(2), 452-471.
- Putri, N. A. (2022). Tren Penggunaan Media Sosial di Kalangan Mahasiswa. Tren Penggunaan Media Sosial di Kalangan Mahasiswa.
- Sahir, S. H. (2022). Metodologi Penelitian. Penerbit KBM Indonesia
- Sugiyono (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D ISBN: 978-602-289-533-6
- Rangkuti, A. A. (2015). Statistika Parametrik & Non-Parametrik Untuk Psikologi dan Pendidikan (Cetakan I). Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2019, Juli). Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa. In Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018 (Vol. 1, No. 1, pp. 191-197).
- Tumanggor, R. O., & Dariyo, A. (2015). Pengaruh iklim kelas terhadap resiliensi akademik, mastery goal orientation dan prestasi belajar. In Seminar Psikologi & Kemanusiaan (pp. 262-268).
<https://osf.io/preprints/psyarxiv/93khu/download/>
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran resiliensi akademik mahasiswa pada masa pandemi covid-19. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(2).
<https://core.ac.uk/download/pdf/388599039.pdf>
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi positif pada resiliensi akademik mahasiswa doktoral. *Humanitas*, 14(2), 139.
https://www.academia.edu/download/83024107/pdf_7.pdf