

DAFTAR PUSTAKA

- Amseke, F. V., & Panis, M. P. (2020). Peran Perkembangan Moral Terhadap Perilaku Prosocial Remaja. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 2(2).
<https://doi.org/10.36269/psyche.v2i2.210>
- Ariani, S. S. (2019). Persepsi Mahasiswa dalam Pengimplementasian Tri Daharma Perguruan Tinggi. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 3(1), 59–77.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/atTadbir/article/view/3414/2511>
- Azwar, S. (2012). *PENYUSUNAN SKALA PSIKOLOGI (II)*. PUSTAKA PELAJAR Celeban Timur UHH III/548 Yogyakarta 55167.
- Bar-On, R. (2006). The Bar-On model of emotional-social intelligence (ESI). *Psicothema*, 18(1), 13–25.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4679040&info=resumen&idioma=SPA>
- Batson, C. D., & Powell, A. A. (2003). *Altruism and Prosocial Behavior* (Vol. 5).
<https://doi.org/10.4324/9780429493096-10>
- Bierhoff, H. W. (2005). *Prosocial Behavior*.
- Branscombe, N. R., & Baron, R. A. (2017). Prosocial behavior. In *Pearson Education Limited*. <https://doi.org/10.1002/9781119679028.ch35>
- Cahyani, Y. I., & Japar, M. (2024). Hubungan antara kecerdasan emosi dan konformitas teman sebaya dengan regulasi diri siswa SMP Surakarta. *Psikologi, Program Studi Psikologi, Fakultas Surakarta, Univeristas Muhammadiyah*, 1–15.
- Carlo, G. (2014). Handbook of Moral Development, Second Edition. In *Psychology Press*. <https://doi.org/10.4324/9780203581957>
- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The Development of a Measure of Prosocial Behaviors for Late Adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 31–44.
<https://doi.org/10.1023/A>
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *Journal of Psychologi and Child Development*, 4(1), 159–168. <https://doi.org/10.37680/absorbent>

- Davies, K. A., Lane, A. M., Devonport, T. J., & Scott, J. A. (2010). A Review of the Clinical Utility and Psychometric Properties of the Brief Emotional Intelligence Scale (BEIS-10): Norms , Percentile Rankings , and Qualitative Descriptors. *NovoPsych*, 31(4), 198–208.
- DeVoe, S. E., & Pfeffer, J. (2010). The stingy hour: How accounting for time affects volunteering. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 36(4), 470–483. <https://doi.org/10.1177/0146167209359699>
- Eisenberg, N., & Miller, P. A. (1987). The Relation of Empathy to Prosocial and Related Behaviors. *Psychological Bulletin*, 101(1), 91–119. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.101.1.91>
- Fadlia, I. R., & Casmini, C. (2024). Prosocial Behavior in Islamic Psychology. *Altazkiah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 13(1). <https://doi.org/10.20414/altazkiah.v13i1.9407>
- Fahmi, A. B. (2017). Dari Mengabaikan ke Menolong: Tinjauan Studi Bystander-Effect. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 3(1), 43–52.
- Farid, M., & Zakiroh, S. D. (2013). Perilaku Prosocial Dan Unit-Unit Kegiatan Mahasiswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 248–256. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.154>
- Greitemeyer, T., & Osswald, S. (2010). Effects of Prosocial Video Games on Prosocial Behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 98(2), 211–221. <https://doi.org/10.1037/a0016997>
- Gustini, N. (2017). Empati Kultural pada Mahasiswa. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.17509/jomsign.v1i1.6049>
- Handayani, D., & Septhiani, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Aspek Kesadaran Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1352–1358.
- Harsono, M., & Untoro, W. (2004). PENGUJIAN KERANGKA KERJA DIMENSI-DIMENSI KECERDASAN EMOSIONAL DANIEL GOLEMAN (1995) DAN PERBANDINGANNYA BERDASARKAN KARAKTERISTIK DEMOGRAFIS RESPONDEN. 9(1), 53–66.

- Hernita, V. (2016). *Pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku prososial pada remaja akhir pengguna krl jabodetabek*.
- Hidayatullah, M. N., Lukmawati, L., & Rusli, R. (2021). Perilaku Prososial pada Relawan Anak Sumatera Selatan. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(2), 261–270. <https://doi.org/10.19109/ijobs.v1i2.9290>
- Hodges, S. D., Kiel, K. J., Kramer, A. D. I., Veach, D., & Villanueva, B. R. (2010). Giving birth to empathy: The effects of similar experience on empathic accuracy, empathic concern, and perceived empathy. *Personality and Social Psychology Bulletin*. <https://doi.org/10.1177/0146167209350326>
- Julino, S. (2013). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura. *Jurnal Audit dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura*, 2(2), 137–169.
- Lensus, E. N. (2018). *Perilaku Prososial Pada Mahasiswa*.
- Lesmono, P., & Ari Prasetya², B. E. (2020). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Bystander Untuk Menolong Korban Bullying. *Psikologi Konseling*, 17(2), 789. <https://doi.org/10.24114/konseling.v17i2.22091>
- Lopes, P. N., Brackett, M. A., Nezlek, J. B., Schütz, A., Sellin, I., & Salovey, P. (2004). Emotional Intelligence and Social Interaction. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 30(8), 1018–1034. <https://doi.org/10.1177/0146167204264762>
- Lutfiyah, Fikrie, Sabirin, M., & Jamalie, Z. (2025). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam. *Jurnal Psikologi*, 2(4), 1–9.
- Maghfiroh, R. L., & Suwanda, I. M. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial Siswa di SMP Negeri 2 Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 05(01), 196–210.
- Mayer, J. D., Roberts, R. D., & Barsade, S. G. (2008). Human Abilities: Emotional Intelligence. *Annual Review of Psychology*, 59, 507–536. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.59.103006.093646>
- Muali, C., & Fatmawati, S. (2022). Peran Orang Tua Meningkatkan Kecerdasan

- Emosional Anak; Analisis Faktor dan Strategi dalam Perspektif Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 85–100.
<https://doi.org/10.53802/fitrah.v3i2.135>
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 150–160.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p150-160>
- Na'imah, N., Komalasari, G., & Wahyuni, E. (2016). Gambaran permasalahan sosial mahasiswa universitas negeri jakarta (Survei terhadap mahasiswa Strata 1 Angkatan 2013-2015). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1).
<https://doi.org/10.21009/insight.051.09>
- Natasia, E. F., Rasyid, M., & Suhesty, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Stres pada Mahasiswa FISIP Universitas Mulawarman yang Bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 157–168.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i1.7192>
- Noya. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Perilaku Prosocial Siswa di SMA Negeri 9 Halmahera Selatan. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 28–34.
<http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *PSYCHOMETRIC THEORY*. McGRAW-HILL, INC.
- Penner, L. A., Fritzsche, B. A., Craiger, J. P., & Freifeld, T. S. (1995). Measuring The Prosocial Personality. *Advances in personality assessment.*, 10.
- Piff, P. K., Toronto, M. F., Dietze, P., Keltner, D. M., & Dacher, S. and. (2015). Awe, the small self, and Prosocial Behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 108(6), 883–899. <https://web-a-ebSCOhost-com.proxy.lib.duke.edu/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=fb9ae71c-33f5-4147-8bd5-e28174dd9182%40sessionmgr4007>
- Rufaida, F. A. (2009). *Hubungan antara kematangan emosi dengan tingkat perilaku prososial pada mahasiswa fakultas psikologi universitas islam negeri maulana malik ibrahim malang*.
- Sabiq, Z. (2012). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku

- Prososial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan.
Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, 1(2).
<https://doi.org/10.30996/persona.v1i2.21>
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence. *Baywood Publishing Co., Inc.* https://doi.org/10.1007/978-981-19-8206-4_3
- Sembiring, M., Milfayetty, S., & Siregar, N. I. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Dengan Perilaku Prososial Mahasiswa Calon Katekis. *ANALITIKA: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 1–11.
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*.
<http://www.nber.org/papers/w16019>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Trianatasya, R. A. S., Yudiani, E., & Afifah, S. (2021). Kecerdasan Emosi Dan Perilaku Prososial Pada Perawat. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(2), 196–205. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v6i2.9323>
- Twenge, J. M., Ciarocco, N. J., Baumeister, R. F., DeWall, C. N., & Bartels, J. M. (2007). Social exclusion decreases prosocial behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(1), 56–66. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.92.1.56>
- Wahyuni, C., & Permatasari, S. (2020). Hubungan Antara Kepribadian Big Five Dengan Perilaku Prososial Mahasiswa. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(1), 33–50. <https://doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6126>
- Weiner, B. (1980). A cognitive (attribution)-emotion-action model of motivated behavior: An analysis of judgments of help-giving. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39(2), 186–200. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.39.2.186>
- Widyastuti, F. S. (2018). *Hubungan Antara Empati dengan Perilaku Prososial pada Remaja Pondok Pesantren Putri “X” di Surakarta*.
- Yantiek, E. (2014). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prososial Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 22–31.
<https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.366>
- Zai, A. S. (2021). Archetype. *Jurnal Ilmiah Psikologi & Terapan*, 4.

<https://doi.org/10.5040/9781472596178-bed-a066>

