

MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BERBASIS RISET
DI SMA GENIUS TANGERANG



FEBRIANI DWI SARI

1111823047

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BERBASIS RISET

DI SMA GENIUS TANGERANG



FEBRIANI DWI SARI

1111823047

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BERBASIS RISET DI SMA GENIUS TANGERANG

Febriani Dwi Sari

febrianidwisari11@gmail.com

ABSTRAK

Implementasi Kurikulum Merdeka berbasis riset di Indonesia menghadapi tantangan kompleks, khususnya dalam mengakomodasi siswa dari daerah tertinggal dengan heterogenitas latar belakang yang tinggi. Penelitian ini bertujuan menganalisis manajemen Kurikulum Merdeka berbasis riset di SMA GenIUS dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas implementasinya pada siswa dari Indonesia Timur. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus di SMA GenIUS, melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, 15 guru, dan observasi terhadap implementasi program Re-Search. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumen kurikulum. Data dianalisis menggunakan teknik analisis tematik Miles & Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen Kurikulum Merdeka berbasis riset di SMA GenIUS meliputi empat tahap utama: perencanaan dengan pemetaan level inkuiri melalui tes diagnostik, pengorganisasian pembelajaran berdiferensiasi dalam kelas, implementasi program Re-Search dengan empat level inquiry (confirmation, structured, guided, open), dan evaluasi holistik menggunakan rubrik dan asesmen STS. Faktor pendukung meliputi sistem dokumentasi berbasis data, kolaborasi dengan perguruan tinggi, dan komitmen manajemen sekolah. Sedangkan faktor penghambat adalah heterogenitas kemampuan siswa dalam satu kelas dan kebutuhan modul pembelajaran terstruktur. Implementasi program Re-Search meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan literasi riset, dengan tingkat keterlibatan siswa.

Kata Kunci: kurikulum merdeka, pembelajaran berbasis riset, inquiry-based learning, manajemen kurikulum

RESEARCH-BASED INDEPENDENT CURRICULUM MANAGEMENT AT SMA GENIUS TANGERANG

Febriani Dwi Sari

febrianidwisari11@gmail.com

ABSTRACT

The implementation of the research-based Merdeka Curriculum in Indonesia faces complex challenges, particularly in accommodating students from disadvantaged areas with highly heterogeneous backgrounds. This study aims to analyze the management of the research-based Merdeka Curriculum at GenIUS High School and identify factors that influence its effectiveness among students from Eastern Indonesia. The research method uses a qualitative approach with a case study at SMA GenIUS, involving the school principal, vice principal, 15 teachers, and observations of the implementation of the Re-Search program. Data collection techniques include in-depth interviews, participatory observation, and curriculum document analysis. Data is analyzed using Miles & Huberman's thematic analysis technique. The research results indicate that research-based Merdeka Curriculum management at GenIUS High School consists of four main stages: planning with inquiry level mapping through diagnostic tests, organizing differentiated learning in the classroom, implementing the Re-Search program with four inquiry levels (confirmation, structured, guided, open), and holistic evaluation using rubrics and STS assessments. Supporting factors include a data-based documentation system, collaboration with universities, and school management commitment. Meanwhile, the inhibiting factors are the heterogeneity of students' abilities within a class and the need for structured learning modules. The implementation of the Re-Search program improves students' critical thinking skills and research literacy, with a high level of student engagement.

Keywords: independent curriculum, research-based learning, inquiry-based learning, curriculum management

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M.

Tanggal: Agustus 2025



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.

Tanggal: Agustus 2025

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
(Ketua)¹



08-08-2025

Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D
(Koordinator Prodi)²



05-08-2025

Nama : Febriani Dwi Sari

No. Registrasi : 111823047

Tanggal Lulus : 2025

Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BERBASIS RISET DI
SMA GENIUS TANGERANG

Nama : Febriani Dwi Sari

NIM : 1111823047

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 31 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



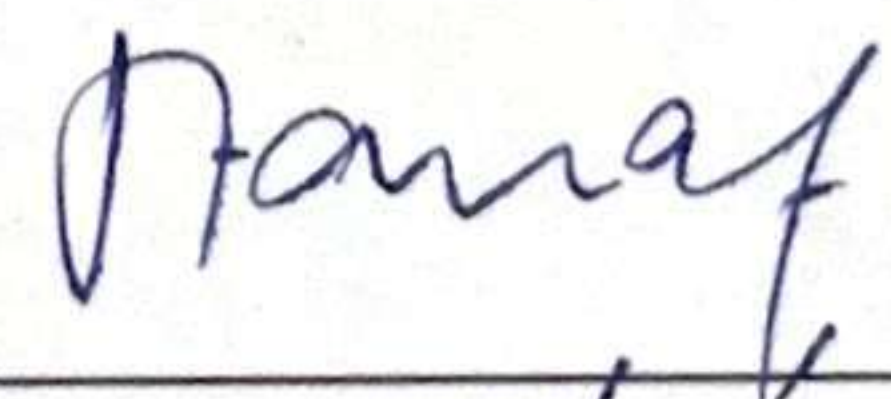
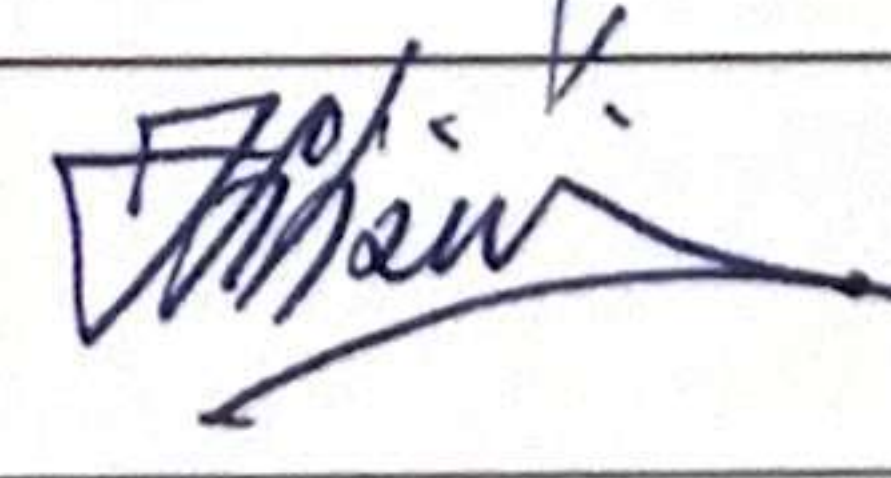
Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH., MM
NIP. 195810151985031001

Pembimbing II



Dr. Desy Rahmawati, M.Pd
NIP. 198612092010122004

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		08-08-2025
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		08-08-2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		05-08-2025
Dr. Siti Rochanah, MM NIP. 195712031977112001 (Anggota Penguji I)****		05-08-2025
Dr. Siti Zulaikha, M. Pd NIP. 19740420200812202 (Anggota Penguji II)****		05-08-2025

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Febriani Dwi Sari
NIM : 1111823047
Tempat/Tanggal Lahir : Kab. Semarang, 02 Februari 1997
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Manajemen Kurikulum Merdeka Berbasis Riset di SMA GenIUS Tangerang” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Febriani Dwi Sari
1111823047



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febriani Dwi Sari

NIM : 1111823047

Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan

Alamat email : febrianidwisari11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Manajemen Kurikulum Merdeka Berbasis Riset di SMA GenIUS Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2025

Penulis

(Febriani Dwi Sari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Kurikulum Merdeka Berbasis Riset di SMA GenIUS”. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Jakarta dengan fasilitas yang tersedia.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kenyamanan selama proses pembelajaran.
3. Karta Sasmita M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian studi sehingga dapat selesai tepat waktu.
4. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
5. Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
6. Prof. Dr. Masduki, SH., MM selaku Dosen Pembimbing pertama yang selalu memberikan bimbingan, ilmu, dukungan dan arahan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua yang selalu memberikan bimbingan, ilmu, dukungan dan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
8. Seluruh dosen di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang selalu mengajarkan penulis dengan sangat baik dan sabar sehingga penulis dapat sampai di tahap ini. Semoga Bapak dan Ibu Dosen selalu diberikan kesehatan, ilmu yang berkah, dan bermanfaat.

9. Kepala Sekolah dan pihak manajemen Sekolah GenIUS yang telah memberikan izin sebagai narasumber dan membantu peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
10. Seluruh guru Sekolah GenIUS yang telah turut menjadi narasumber dalam tesis ini.
11. Kedua orang tua Bapak Harno dan Ibu Sumarni yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini hingga selesai.
12. Saudara kandung, kakak saya dan istri serta keluarga besar yang turut memberikan motivasi.
13. Rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023 terimakasih untuk dukungan dan ajakan untuk menyelesaikan tesis ini. Sukses selalu untuk kita semua, terimakasih atas bimbingan, kerjasama, komunikasi yang baik seperti keluarga sendiri khususnya untuk Ibu Dewi, Ibu Lia, Fatiha, Arnin, Kak Fani, Chintya, dan Bu Eis.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia.

Tangerang, 26 Mei 2025

Peneliti,

Intelligentia - Dignitas

Febriani Dwi Sari

DAFTAR ISI

COVER	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. <i>State of The Art</i>	7
G. Kebaharuan Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	10
1. Manajemen Kurikulum	10
2. Kurikulum Merdeka	20
3. Kurikulum Berbasis Riset	29
4. Integrasi Kurikulum Merdeka dengan Riset	32
5. Manajemen Kurikulum Merdeka Berbasis Riset	38
B. Hasil Penelitian yang Relevan	42
1. Penelitian tentang Manajemen Kurikulum	42
2. Penelitian tentang Implementasi Kurikulum Merdeka	43
3. Penelitian tentang Pembelajaran Berbasis Riset	44
4. Penelitian tentang Integrasi Kurikulum dan Pembelajaran Berbasis Riset	45
C. Kerangka Berpikir	46
1. Hubungan Konseptual antar Variabel	46
2. Model Teoritis Manajemen Kurikulum Merdeka Berbasis Riset	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	51
B. Waktu dan Tempat Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	54
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	55
1. Kredibilitas	56
2. Transferabilitas	56
3. Depandabilitas.....	57
4. Konfirmabilitas.....	57
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	60
B. Temuan Penelitian	61

BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

A. Perspektif Teoritis	66
B. Diferensiasi Pembelajaran dalam Konteks Riset.....	66
C. Peran Teknologi dan Dokumentasi dalam Manajemen Kurikulum.....	67
D. Tantangan dan Peluang Pengembangan.....	67
E. Implikasi.....	68

BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	69
B. Rekomendasi Temuan Penelitian.....	71

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian	61
---------------------------------	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3. Catatan Grand Tour
- Lampiran 4. Pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi
- Lampiran 5. Catatan Hasil Wawancara
- Lampiran 6. Tabulasi Data
- Lampiran 7. Foto Visi dan Misi
- Lampiran 8. Foto Hasil Observasi dan Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9. Systematic Literature Review



Intelligentia - Dignitas