

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, J. A., Yulianti, I., & Sholihah, F. A. (2024). Pengaruh academic burnout terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 13(1), 45–56.
- Alfiandy, W. H., Santosa, M. H., & Andriani, L. (2020). Peran efikasi diri akademik terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa semester akhir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 112–123.
- Alifah, A. N. S., Hidayat, R., & Fadhillah, N. (2021). Tingkat burnout akademik pada mahasiswa berdasarkan status pekerjaan dan semester. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(1), 32–41.
- Annisa, W. (2024). Hubungan antara stress akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 56–65.
- Apriliani, A. (2022). Dukungan sosial dan stres akademik: Prediktor burnout pada mahasiswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 88–94.
- Ariani, R., & Zulkarnain, I. (2023). Hubungan antara stres akademik dan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Neo-Humanika*, 5(2), 101–110.
- Arlinkasari, M. (2023). Hardiness sebagai prediktor burnout akademik pada mahasiswa baru. *Jurnal Psikologi Humanika*, 12(1), 77–85.
- Aulia, N. R., & Firmansyah, M. I. (2023). Perbedaan tingkat academic burnout ditinjau dari jenis kelamin pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 9(1), 55–64.
- Bella, K. P., & Nurhayati, D. (2022). Academic burnout sebagai prediktor prokrastinasi akademik. *Jurnal Pendidikan Psikologi*, 14(2), 21–30.
- Bellina, W. B., & Asmadi, T. (2021). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(2), 101–110.
- Cahyani, A. D., & Kusumawati, M. (2024). Pengaruh self-efficacy dan perfeksionisme terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 13(1), 45–53.
- Caroline, F., & Jannah, M. M. (2023). Pengaruh beban akademik terhadap burnout mahasiswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 25–32.

- Chairunisa, A. (2021). Tingkat burnout mahasiswa berdasarkan jenis kelamin dan semester. *Jurnal Psikologi Konseling*, 8(1), 33–41.
- Claudia, C., & Subroto, U. (2022). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi dan efikasi diri mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 17(2), 91–99.
- Damayanti, F., & Rahmawati, N. (2022). Hubungan antara burnout dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 11(3), 77–86.
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Imani, K., & Rozi, F. (2024). Pengaruh self-regulated learning dan prokrastinasi akademik terhadap kecemasan akademik pada mahasiswa berusia 20–25 tahun. *Jurnal Diversita*, 10(2), 231–239.
- Indriani, D., & Prasetyo, T. A. (2022). Perbandingan tingkat academic burnout berdasarkan fakultas pada mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 8(2), 97–105.
- Jimmy, R., Syahrani, D., & Permata, H. (2024). Burnout sebagai prediktor prokrastinasi akademik mahasiswa semester akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(1), 19–27.
- Lubis, I. R. (2018). Kedisiplinan belajar dan motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 55–63.
- Marsela, D. & Irianto, M. (2024). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Teori dan Aplikasi Manajemen*, 7(1), 89–97.
- Nabila, R. (2022). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Teori dan Praktik Psikologi*, 8(2), 145–153.
- Nurazizah, S., Cahyani, R., & Wulandari, F. (2024). Peran Lingkungan Sosial dalam Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat (JPPM)*, 6(1), 23–30.
- Nurfadillah, A., & Auliya, N. (2023). Gambaran kelelahan emosional pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Konseling*, 9(1), 12–20.

- Nurfadillah, A., & Siregar, F. R. (2023). Tingkat academic burnout berdasarkan usia pada mahasiswa tingkat sarjana. *Jurnal Psikologi Humaniora*, 11(1), 42–50.
- Putra, A. P., Susanti, I. H., & Sumarni, T. (2022). Hubungan *Academic Self-Efficacy* dengan *Kejadian Academic Burnout* pada Mahasiswa Farmasi.
- Putra, A. P., Susanti, I. H., & Sumarni, T. (2022). Hubungan academic self-efficacy dengan kejadian academic burnout pada mahasiswa farmasi. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 10(6), 165–172.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Suhadianto, & Pratitis, D. P. (2020). Hubungan antara Self-Efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, 2(1), 12–21.
- Supratiknya, A. (2014). Psikologi reliabilitas dan validitas alat ukur. Kanisius.
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). *Academic procrastination and self-control in thesis writing students of Faculty of Psychology, Universitas Surabaya*.
- Yuliana, N., & Cahyani, R. A. (2021). Perbedaan tingkat prokrastinasi akademik ditinjau dari jurusan mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 7(2), 102–110.