

**MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)
DALAM PEMBELAJARAN TARI UNTUK SISWA KELAS X 8
SMA NEGERI 1 CILEUNGSI**



Intelligentia - Dignitas

Dewi Nasutiyani

1207621038

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi
Salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JULI, 2025



**MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)
DALAM PEMBELAJARAN TARI UNTUK SISWA KELAS X 8
SMA NEGERI 1 CILEUNGI**

Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PENGESAHAN

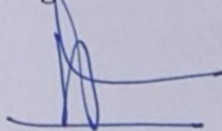
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dewi Nasutiyani
No. Registrasi : 1207621038
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Meningkatkan Sikap Kerjasama Melalui Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Dalam Pembelajaran Tari Untuk Siswa Kelas X 8 SMA Negeri 1 Cileungsi.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

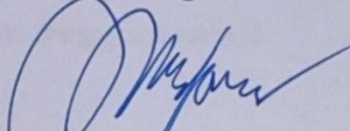
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



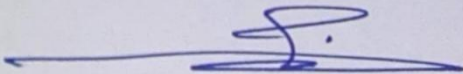
Prof. Dr. Dwi Kusumawardani, M. Pd
NIP. 196808261993032002

Pembimbing II



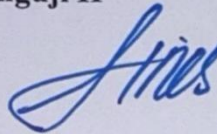
Dr. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn
NIP. 197101022001121001

Penguji I



Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd
NIP. 196708082005011001

Penguji II



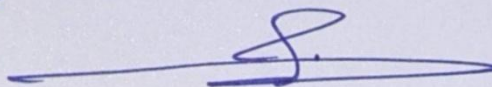
Rines Onyxi Tampubolon, S.Sn., M.Sn
NIP. 199509092024061003

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 19771082005011002

Ketua Penguji



Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd
NIP. 196708082005011001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewi Nasutiyani
No. Registrasi : 1207621038
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : "Meningkatkan Sikap Kerjasama Melalui Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Dalam Pembelajaran Tari Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cileungsi"

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri, apabila mengutip dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025



Dewi Nasutiyani

1207621038



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Nasutiyan
NIM : 1207621038
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/S1 Pendidikan Tari
Alamat email : dewinasutiyan11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) DALAM PEMBELAJARAN TARI UNTUK SISWA KELAS X 8 SMA NEGERI 1 CILEUNGSI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2025

Penulis,

(Dewi Nasutiyan)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi saya yang berjudul "Meningkatkan Sikap Kerjasama Melalui Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Dalam Pembelajaran Tari Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cileungsi" ini dibuat untuk persembahkan dengan penuh rasa bangga serta cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung Penulis dengan caranya masing-masing :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam pengerjaan skripsi saya ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Cinta Pertama dan Panutanku, Ayahanda Yadino dan pintu surgaku Ibunda Sumini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan dan memberikan dukungan baik serta do'a maupun materi. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah dalam bekerja, mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Somoga selalu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Kedua saudaraku yang saya cinta, yaitu Kakaku Susi Mintari dan Adiku Rahmad Prastyo. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses menempuh Pendidikan selama ini, Terimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Ibu Siti Alsyamsari Abriyanti, S.Pd. selaku kolaborator saya selama proses penelitian di SMAN 1 Cileungsi. Terimakasih telah membimbing, memberikan ilmu tentang mengajar serta kritik agar saya lebih baik lagi kedepannya. Terimakasih telah diberikan kesempatan untuk mengajar serta

mengenal anak-anak di SMAN 1 Cileungsi yang rasanya tidak dapat saya lupakan begitu saja.

5. Peserta didik di SMAN 1 Cileungsi khususnya kelas X 8 tahun ajaran 2024-2025 yang menjadi partisipasi terbesar dalam skripsi ini. Terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat.
6. Teman-teman seperjuangan yang selalu menjadi penyemangat serta menjadi keluarga dari awal masuk kuliah hingga mendapatkan gelar. Terimakasih untuk perhatian dan kekuatan yang telah kalian berikan hingga akhirnya skripsi ini selesai.
7. Dewi Nasutiyani, diri saya sendiri. Untuk apresiasi sebesar-besarnya kepada diri sendiri karena telah berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan semua yang sudah dimulai.

Jakarta, 30 Juli 2025

Dewi Nasutiyani

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, Saya dapat menyusun skripsi ini dengan judul "**Meningkatkan sikap Kerjasama dalam Pembelajaran Tari Melalui Model *Team Games Tournament***". Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kerjasama dalam pembelajaran seni, khususnya tari, yang dapat mengoptimalkan perkembangan keterampilan dan apresiasi siswa terhadap seni budaya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan dan sebagai salah satu langkah untuk meningkatkan sikap kerjasama pembelajaran seni tari di SMAN 1 Cileungsi, melalui model *Team Games Tournament* (TGT).

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Dwi Kusumawardani Selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn., selaku dosen Pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan, kritik, saran serta selalu meluangkan waktunya disela kesibukan.
2. Bapak Ojang Cahyadi, S.Sn., M. Pd., selaku dosen Penguji I dan Bapak Rines Onyxi Tampubolon, S.Sn., M.S.n., selaku dosen Penguji II. Terimakasih telah memberikan komentar dan saran sehingga skripsi ini menjadi penelitian yang lebih baik lagi.
3. Ibu Prof. Dr. Dinny Devi Triana, S.Sn, M.Pd selaku Pembimbing Akademik. Terimakasih telah membimbing saya dari awal hingga akhir perkuliahan saya di Prodi Pendidikan Tari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

4. Bapak Dr. Romi Nursyam, S.Sn, M. Sn Selaku Kepala Prodi Pendidikan Tari yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Segenap Guru dan Staff SMAN 1 Cileungsi yang telah menyambut baik dan memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff Prodi Pendidikan Tari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu serta pemahamannya. Terimakasih telah sabar untuk membimbing saya selama saya menjadi mahasiswi.
7. Universitas Negeri Jakarta, sebagai tempat penulis menuntut ilmu dalam studi perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun semangat penulis yang harapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pendidikan seni tari.

Jakarta, 30 Juli 2025

DN

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Batasan Masalah.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.6. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. KajianTeori.....	12
2.2. Kajian Konsep.....	14
2.2.1. Sikap Kerjasama.....	14
2.2.2. Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	23
2.2.3. Pembelajaran Tari.....	31
2.3. Hipotesis Penelitian Tindakan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1. Metode Penelitian	40

3.1.1.	Model Penelitian Tindakan	42
3.2.	Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.2.1.	Waktu Penelitian	46
3.2.2.	Tempat Penelitian	46
3.3.	Prosedur Penelitian	46
3.3.1.	Subjek Penelitian	46
3.3.2.	Kolaborator	47
3.3.3.	Peran Posisi Peneliti dalam Penelitian	47
3.3.4.	Tahapan Intervensi Tindakan	48
3.3.5.	Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	58
3.3.6.	Instrumen Penelitian Data (Sikap Kerjasama)	58
3.4.	Data dan Sumber Data	64
3.4.1.	Data	64
3.4.2.	Sumber Data	64
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	65
3.6.	Teknik Analisis Data	68
3.6.1.	Analisis Data Kualitatif	68
3.6.2.	Analisis Data Kuantitatif	71
3.7.	Teknik Keabsahan Data	72
3.8.	Tindak Lanjut atau Pengembangan Perencanaan Tindakan	73
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	75
4.1.	Hasil Penelitian	75
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	75
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	84
4.1.2.1.	Siklus I	84
4.1.2.2.	Siklus II	104
4.1.3.	Analisis Data Penelitian	120
4.1.4.	Interpretasi Hasil Analisis	122
4.2.	Pembahasan	123
4.2.1.	Proses Temuan Penelitian	123
4.2.2.	Pembahasan Temuan Penelitian	126
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	130

5.1. Kesimpulan.....	130
5.2. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	141



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Elemen dan Capaian Pembelajaran Dalam Fase E.....	7
Tabel 3.1 Perencanaan (Siklus 1).....	49
Tabel 3.2 Rentang Nilai Kerjasama	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kerjasama.....	63
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Kerjasama.....	63
Tabel 4.1 Nilai kerjasama siswa Post-test (sebelum siklus 1 dilaksanakan)	83
Tabel 4.2 Nilai kerjasama siswa siklus I.....	106
Tabel 4.3 Perencanaan (Siklus 2).....	110
Tabel 4.4 Nilai kerjasama siswa siklus 2.....	122
Tabel 4.5 Hasil Perbandingan Skor.....	126

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan McTaggart.....	44
Gambar 4.1. SMA Negeri 1 Cileungsi	77
Gambar 4.2. Wawancara Kondisi Awal Dengan Kolaborator	81
Gambar 4.3. Wawancara Kondisi Awal Dengan Peserta Didik.....	81
Gambar 4.4 Kondisi Awal Peserta Didik dalam Pembelajaran Tari.....	86
Gambar 4.5. Kegiatan Pertemuan I Siklus I	91
Gambar 4.6. Kegiatan Pertemuan 2 Siklus I	94
Gambar 4.7. Kegiatan Pertemuan 3 Siklus I	98
Gambar 4.8. Kegiatan Pertemuan 4 Siklus I	102
Gambar 4.9 Kegiatan Pertemuan 5 Siklus I	105
Gambar 4.10. Kegiatan Pertemuan 1 Siklus 2.....	118
Gambar 4.11. Kegiatan Pertemuan 2 Siklus 2.....	122

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai kerjasama siswa Post-test (sebelum siklus 1 dilaksanakan)	85
Diagram 4.2 Hasil Kerjasama Menciptakan Gerak.....	106
Diagram 4.3 Hasil Kerjasama Menciptakan Gerak Tari (Siklus II).....	124
Diagram 4.4 Hasil Perbandingan Skor	126



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	147
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru Seni Budaya Kelas X	150
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Peserta Didik	151
Lampiran 4. Modul Ajar Siklus I	153
Lampiran 5. Modul Ajar Siklus II	171
Lampiran 6. Penilaian Pra Siklus	181
Lampiran 7. Penilaian Siklus I	184
Lampiran 8. Penilaian Siklus II	187
Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi	190
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	195
Lampiran 12. Surat Izin Observasi	197

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Dewi Nasutiyani, 1207621038, 2025. *Meningkatkan Sikap Kerjasama Melalui Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Dalam Pembelajaran Tari Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cileungsi.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilaksanakan karena kurangnya sikap kerjasama dalam pembelajaran tari di kelas X 8 SMA Negeri 1 Cileungsi, Bogor-Jawa Barat. Permasalahan ini terjadi karena metode pembelajaran di sekolah belum mengarah pada aktivitas yang membuat siswa bekerjasama kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap kerjasama pada pembelajaran tari melalui metode *Team Games Tournament* (TGT) dalam materi menciptakan gerak tari. Penelitian dilaksanakan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dikemukakan oleh Kemmis dan Mc Taggart dilakukan dua siklus. Siklus yang terdiri dari empat tahap, yaitu Perencanaan, Tindakan, Pengamatan, dan Refleksi. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas pra siklus 39, Nilai siklus I 67, dan siklus II menjadi 92. Selisih nilai antara Pretes dan Posttest 53% berdasarkan kriteria gain ternormalisasikan diperoleh nilai skor 0,91 dan dinyatakan termasuk kedalam kriteria tinggi dan dikatakan efektif. Kesimpulannya bahwa penerapan metode pembelajaran TGT dapat meningkatkan sikap kerjasama yang signifikan dalam materi menciptakan gerak tari.

Kata Kunci : Sikap Kerjasama, *Team Games Tournament*, Pembelajaran Tari.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Dewi Nasutiyani, 1207621038, 2025. *Enhancing Cooperative Attitudes Through the Team Games Tournament (TGT) Learning Model in Dance Learning for Grade X 8 Students at SMA Negeri 1 Cileungsi.* Undergraduate Thesis, Dance Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This study was conducted in response to the lack of cooperative attitudes observed in dance learning among Grade X-8 students at SMA Negeri 1 Cileungsi, Bogor, West Java. The issue stemmed from the teaching methods employed in the school, which did not promote group-based activities that foster student collaboration. The objective of this research was to improve students' cooperative attitudes in dance learning by implementing the Team Games Tournament (TGT) method, specifically in the context of creating dance movements. The research employed Classroom Action Research (CAR) based on the model proposed by Kemmis and McTaggart, and was carried out in two cycles. Each cycle consisted of four stages: Planning, Action, Observation, and Reflection. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The findings revealed that the average class score in the pre-cycle was 39, which increased to 67 in the first cycle and reached 92 in the second cycle. The difference between the pre-test and post-test scores resulted in a normalized gain score of 0.91, which falls into the high category, indicating the method's effectiveness. In conclusion, the implementation of the TGT learning method significantly improved students' cooperative attitudes in the context of creating dance movements.

Keywords: *Cooperative Attitude, Team Games Tournament, Dance Learning.*

Intelligentia - Dignitas