

DAFTAR PUSTAKA

- Aldistya. (2016). Student collaboration. *Collaboration Among Professionals, Students, Families, and Communities: Effective Teaming for Student Learning*, 198–217. <https://doi.org/10.4324/9781315714783>
- Amalia, H., Rofiqoh, A., Bulqini, H., Pendidikan, M., Islam, A., Studi, P., Agama, P., Universitas, I., & Khaldun, I. (2025). *Cendikia Cendikia*. 1206, 379–388.
- Asrofitriah, Elvandari, E., & Hidayatullah, fadhillah. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament (Tgt) Dalam Pembelajaran Tari Buchaechum Pada Kelas X SMK Negeri 9 Banyuasin. *Journal Of Social Science Research*, 3, 10029–10037.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 59–67. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p59-67>
- Damayanti, R., Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., Yani NoKm, J. A., Bunga, K., Banjarmasin Tim, K., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student*

Research Journal, 3, 259–273.

Depila, D., Mulyasari, E., & Riyanti, E. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas Iii Di Sdn 096 Sarijadi Selatan, Bandung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1459–1468. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.866>

Destiany, A. P., & Robandi, B. (2023). Penilaian Karakteristik Siswa Untuk Pembelajaran Yang Efektif Di SMA Negeri 1 Purwakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Dharma*, 3(2), 164–180. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2450>

Dewi, N. K. S. Y., Dewi, N. M. L. A., & Adipurwa, A. A. T. A. (2024). Pembelajaran Tari Puspawresti Dengan Model Kooperatif Tipe Learning Together Di Smp Negeri 3 Bangli. *PENSI : Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, 4(1), 54–64. <https://doi.org/10.59997/pensi.v4i1.3110>

Dewi Sartika, E. (2022). Kerjasama Antara Kepala Sekolah Dengan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Bukit Kerman. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1), 16–30. <https://doi.org/10.22437/jptd.v7i1.19508>

Djibran, F., & Pamungkas, J. (2023). Pembelajaran Tari Tradisional untuk Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 876–886. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4167>

Endayati, Tutik, Rahmawati, I. (2019). KELAS IV SEKOLAH DASAR Abstrak. *Jpgsd*, 7, 2601–2612.

Fadillah, Nugraheni, S. (2024). *Fauziah Nur Fadillah, Trianti Nugraheni, Ria Sabaria, Ringkang, Vol 4, No 2, Agustus 2024. 4(2), 255–265.*

Fauzi, A., & Masrupah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 10–20.
<https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.7>

Fitri, A., Alfahira, N., & Hayati, F. (2023). Membangun Kerja Sama Tim dalam Perilaku Organisasi. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 2(2), 103–109. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v2i2.252>

Fitriana, L. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII Mts Al-Hikmah Bandar Lampung. *Skripsi*.

Harefa, M., Harefa, J. E., Harefa, A., & Harefa, H. O. N. (2023). Kajian Analisis Pendekatan Teori Konstruktivisme dalam Proses Belajar Mengajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 289–297.

Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29.

Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *Abdimas: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15.

- Hidayatullah, R. M. (2023). Kecanduan internet dan kecemasan komunikasi terhadap karakter kerja sama pada mahasiswa. *PSYCOMEDIA : Jurnal Psikologi*, 2(2), 123–134. <https://doi.org/10.35316/psycomedia.2023.v2i2.123-134>
- Khadijah, A.A,S.A. (2024). Else (*Elementary School Education* Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Dalam Pembelajaran Seni Tari (Studi Kasus Peningkatan Minat Siswa Laki-laki Dalam Pembelajaran. 8 (1)
- Khusna, F. L., Purbasari, I., & Kanzunnudin, M. (2020). Sikap Kerja Sama Siswa Pada Pembelajaran Sosial Melalui Model Think Pair Share (Tps). *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.4636>
- Lasmi, A., Bayhaqi, H., & Suhairi, S. (2021). Membangun Kerjasama Tim yang Efekti dalam Organisasi. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 2(1), 35–45. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v2i1.509>
- Lestari, R. (2020). Penerapan Strategi Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Di Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwan Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 4.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Mawarni, P. Y., Khasanah, U., Setyansah, R. K., & Sholikhah, O. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament Berbantuan Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 6322–6335.

Nanda dkk. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).

Nasution, S. A. (2021). Upaya Meningkatkan Kerjasama Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Model Pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu Di Kelas Ii Sd Negeri 182/1 Hutan Lindung. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* Dan *IPA*, 1(2), 143–154.
<https://doi.org/10.51878/science.v1i2.449>

Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>

Pahleviannur, R. S. M. (2022). Penelitian Tindakan Kelas. In *Pradina Pustaka*.

Pebrianti, M., Syaikh, A., & Nadar, W. (2021). Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Project Learning Display Class. *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 148–158.

Puspitasari, M. (2022). *1521-Article Text-9442-1-10-20221001*. 2(3), 209–221.

Putri, P. O., & Wati, E. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament(Tgt) Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa. *Intersections*, 5(1), 38–45. <https://doi.org/10.47200/intersections.v5i1.514>

Putri, V. A., Permanasari, A. T., & Lestari, D. J. (2023). Implementasi Metode Sas (Struktur, Analitis, Dan Sintesis) Dalam Pembelajaran Tari Jati Laras Di Sanggar Rstudio Kota Cilegon Banten. *Gesture: Jurnal Seni Tari*, 12(2), 122.
<https://doi.org/10.24114/gjst.v12i2.48425>

- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 111–122. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>
- Rahman, A., Juniarisca, D. L., Kartiko, D. C., & Prakoso, B. B. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Dribble Bola Basket. *Journal of Education Research*, 5(3), 3800–3808. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1469>
- Salim, A. S. M. dan Z. R. (2022). Peran Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Pembelajaran Kepramukaan Di Sman 1 Baitussalam Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1).
- Setiani, T., & Accacia Qonita Andini, R. (2023). Pengaruh Rasio Solvabilitas dan Rasio Aktivitas Perusahaan Terhadap Rasio Profitabilitas Perusahaan Pada Subsektor Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2020-2023. *Jurnal Akuntansi*, 18(02), 68–81. <https://doi.org/10.58457/akuntansi.v18i02.3448>
- Setyawan, D. A., & Haryati, T. (2024). Analisis Karakteristik Peserta Didik Di Kelas X-9 Sma Negeri 5 Semarang. 19(1), 143–152. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i1.25778>
- Sholicha, M., Indrawati, V., Pangesthi, L., & Bahar, A. (2021). *Jurnal Tata Boga* Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk. 10(2), 234–245.
- Sihabuddin, Khoirul Muttaqin, & Meli Syafitri. (2023). Penerapan Metode

- Demonstrasi Pada Gerak Tari Bunggong Jeumpa Untuk Menumbuhkan Keterampilan Siswa Kelas 4 SDN Metro. *Karunia: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 89–97. <https://doi.org/10.58192/karunia.v2i1.595>
- Siregar, N., Jalal, M., Jayanti, T., Islam, U., Sulthan, N., Saifuddin, T., Islam, U., Sulthan, N., Saifuddin, T., Islam, U., Sulthan, N., Saifuddin, T., & Tematik, P. (2022). Penerapan Media Scrapbook Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas V Mi Al - Munawwarah. *Jurnal Praktek Dan Kebijakan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 26–38.
- Suari, Iriani, A. (2024). Media Permainan Ular Tangga di Kelas VIII SMP. 2024(2014), 1–14.
- Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2023). Analisis Penerapan Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313–318. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.834>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Syahroni. (2010). *Prosedur Penelitian*. 2(3), 211–213.
- Taher, R. (2023). Pendidikan Karakter Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Seni Tari Di Sekolah Dasar Negeri 20 Gumarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1686–1699. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.891>
- Usman, A. T., Munawaroh, N., Prahmana, P., & Saifullah, I. (2024). Penerapan

Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
Implementation of Team Games Tournament (TGT) Learning Model to Increase Student Learning Activity in the Subj. *Intelek Insan Cendikia*, 1.

Wijaya. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Research Gate*, March, 1–9.



Intelligentia - Dignitas