

DAFTAR PUSTAKA

- Azis, A. C. K., & Lubis, S. K. (2023^a). PEMBELAJARAN SENI RUPA BERDASARKAN PERSPEKTIF KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 10–19. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.4948>
- Fittriya, D. (2020). *Konferensi Nasional Pendidikan I Prosiding | 191 PENGEMBANGAN BUKU INTERAKTIF CHEMISTRY FOR KIDS SEBAGAI INOVASI MEDIA BELAJAR DI ERA PENDIDIKAN 4.0*.
- Iraqi, H. S., Lena, M. S., Sulastri, J., & Reviana, F. R. (2023). Pembelajaran Seni Rupa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *YASIN*, 3(4), 640–649. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1283>
- Kurliana, S. I. (2019). *Pengembangan Buku Ajar Interaktif IPS Tema Daerah Tempat Tinggalku Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Laila, R., yolly saitri, & yonira mike. (2019). *MAKALAH PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA*.
- Nurani Ainin, & Ramdhani Nugrahardi. (2014). *Perancangan Buku Interaktif Jarimatika Penjumlahan dan Pengurangan sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Anak Usia 5-7 Tahun*.
- Rahmawati, F. A., Dorlina Simatupang, N., & Widayati, S. (2024). Pengembangan Buku Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Emosional Anak Usia Dini di LPA Sunshine UNESA. In *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* (Vol. 6). <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC>
- Setiawan, Y., & Pauwang Alfrianto. (2022). *Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV SD melalui Pengembangan Buku MathLite Seri Kerajaan Tudus* (Vol. 4).
- Swihadayani, N. (2023). *KARAKTERISTIK SISWA KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR*.
- Tirtoni, F. (2024). Pengembangan buku interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar terhadap materi pola hidup gotong-royong pada kelas III. *Journal of Elementary Education*, 07, 3.

- Azis, A. C. K. (2022). Pendidikan Seni Rupa dan Prakarya. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Astari, T. (2022). Pengembangan Buku Teks dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Madako Elementary School*, 1(2), 163-175.
- Komala, I., & Nugraha, A. (2022). Pendidikan Seni dan Kurikulum Merdeka Belajar: Tuntutan bagi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 4(3), 122-134.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Panduan pengembangan kurikulum 60erdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Raindriati, R. (2022). *Buku panduan guru seni rupa untuk SD/MI kelas III*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Restian, A. (2020). *Pendidikan seni rupa estetik sekolah dasar*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Pamadhi, H., dkk. (2007). *Pendidikan seni di SD*. Universitas Terbuka.
- Rasyid, Harun, dkk. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Nugraha, Ali. 2010. *Dasar-Dasar Matematika dan Sains*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wirdasari, A., Nurlinda, & Septiana, R. (2025). **Meningkatkan kreativitas seni anak usia dini melalui penggunaan warna**. *Jurnal Al-Fitrah*, Tahun 2025.
- Mikaresti, P., Meylani, Y., & Perdima, F. E. (2021). Optimalisasi penyampaian materi pembelajaran seni budaya dan prakarya melalui pembelajaran terpadu berbasis GPO. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 4(1), 48-57
- Iswandi, H. (2022). Telaah Minimnya Apresiasi Pada Karya Seni Grafis Di Sumatera Khususnya Di Kota Palembang. *Besaung: Jurnal Seni Desain Dan Budaya*, 7(1), 44-51.
- Primawati, Y. (2023). Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Studies*, 1(2), 1-10.

Wirdasari, A., Nurlinda, & Septiana, R. (2025). Meningkatkan kreativitas seni anak usia dini melalui penggunaan warna. *Jurnal Al-Fitrah*, Tahun 2025.

Tambunan, J. M., & Anggraini, E. S. (2025). Mewarnai seni rupa: Menstimulasi motorik dan imajinasi anak kelas 1 di SD 060841 Medan Petisah. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan (JKPPK)*, 3(1), Januari 2025.

Susanto, S., & Azizah, H. M. (2025). *Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Thinking) untuk menyongsong era abad 21*. Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri, 4(1).

Siregar, M. (2019). Elemen Seni Rupa sebagai Dasar Pengenalan Visual pada Anak Usia Dini. *Humaniora*, 10(1), 45–52.

