

DAFTAR PUSTAKA

- Airlanda, P. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Arifuddin, D., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Konten E-learning Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Seni Budaya. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 64. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28942>
- Arly, A., Dwi, N., & Andini, R. (2023). *Implementasi Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kelas A*. 362–374.
- Assyauqi. (2020). *Model Pengembangan Borg and Gall*. December.
- Astuti, P., & Febrian, F. (2019). Blended Learning: Studi Efektivitas Pengembangan Konten E-Learning Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 104–119. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.972>
- Azis, T. N. (2019). Strategi pembelajaran era digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308–318.
- Dewi, K. C. (n.d.). *Konsep dan Implementasi pada*.
- Efendi, A., & Maskar, S. (2020). Studi Pendahuluan: Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Islam Adiluwih. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(1), 50–53.
- Elvarita, A., & , Tuti Iriani, S. S. H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. 9(February), 326–340.
- Fachrial, E., Si, S., & Si, M. (2020). Berbasis Pembelajaran Online (Daring). In *Pena Persada*. <https://www.academia.edu/download/64343026/>
- Fuady, M. Z. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKIEM) Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik*

Dan Elektronika Kelas X SMK Negeri 1 Darul kamal.

- Hamid Wahid, A., Nurul Jadid Paiton Pobolinggo, U., Mushfi El Iq Bali, M., & Maimuna, S. (2021). Problematika Pembelajaran Fiqih Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Unuja.Ac.Id*, 05(01), 1–17.
- Harjanto, A., Rustandi, A., & Caroline, J. A. (2022). *Implementasi Model Pengembangan 4D Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK Negeri 7 Samarinda*. 5(2), 1–12.
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- Hidayati, N. (2010). Sistem E-Learning Untuk Meningkatkan Proses Belajar Mengajar: Studi Kasus Pada SMA Negeri 10 Bandar Lampung. *Jurnal Telematika MKom*, 2(1), 70–75.
- Indriani, R. P., Sigit, D. V., & Miarsyah, M. (2023). *Meta-analisis : Pengaruh Media E-learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif*. 6, 58–71.
- Irfan, M., Dharma, S., & Saputri, D. (2020). *Perancangan Protoype Interface Sistem Informasi*. 14(1), 11–16.
- Irwan, M., & Nasution, P. (2020). Mobile Learning Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 10(01), 1–14.
- Jamil, F., Mukhaiyar, R., & Husnaini, I. (2020). Kajian Literatur Rekonstruksi Mata Kuliah (Studi Kasus Mata Kuliah Pengolahan Sinyal Teknik Elektro UNP). *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 6(2), 198. <https://doi.org/10.24036/jtev.v6i2.108742>
- Jaya, H. N., & Idhayani, N. (2021). *Manajemen Pembelajaran untuk Menciptakan Suasana Belajar Menyenangkan di Masa New Normal*. 5(2), 1566–1576. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.911>

- Kristinawati, E. (2020). Pengembangan Konten E-learning Menggunakan *Design Sprint* Pada Mata Kuliah Manajemen Proyek (Topik: *Project Introduction*). *Jurnal Teknik Industri*, 1(2), 112. <https://doi.org/10.22219/jtiumm.vol1.no2.112-121>
- Kusuma, A. M. (2021). *Analisis Deskriptif Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran E – Modul Interaktif Berbasis Software Aplikasi Lectora Inspire* Aldi Masda Kusuma Purwo Mahardi. 1–11.
- Latifah, S., Yuberti, Y., & Agestiana, V. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 9–16. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i1.3851>
- Latip, A. (2022). *Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan*. 2, 102–108.
- Lestari, A. P. (2023). *Relevansi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren An-Nuriyah Rambipuji Jember Di Era Modernisasi*.
- Listiana, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik Berbantuan Geogebra Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Numerasi. *Pendidikan Kejuruan*, 14(2), 72–83.
- Maksum, K. (2022). Berpikir Komputasi Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Program Studi PGMI*, 9(Mi), 39–53.
- Mardianti, I. (2020). BIO-EDU : Jurnal Pendidikan Biologi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi. *Pendidikan Kejuruan*, 5(2), 97–106.
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Mufida, S. N., Sigit, D. V., Ristanto, R. H., Education, B., Science, N., & Jakarta, U. N. (2020). *Biosfer : Jurnal Pendidikan Biologi*. 13(2), 183–200.
- Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158–6167.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>

- Nda, N. Z. (2020). Studi Kepuasan Pengguna Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Di Bidang Kependidikan. *Jurnal PenSil*, 9(2), 81–90. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.12091>
- Nurhayati, R. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Undang-Undang No.20 Tahun 2003 dan Sistem Pendidikan Islam. *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 3(2), 57–87.
- Parandrenghi, R., Anwar, L., & Sa'dijah, C. (2023). Pengembangan Asesmen Yang Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berbasis Project-Based Instruction. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 459. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6264>
- Parsianti, I., Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Aritmatika (Monika) Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 133. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.133-140>
- Pradita, K. K., Mahadewi, L. P. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2022). Konten E-Learning dalam Pembelajaran Bahasa Bali pada Era Revolusi Industri 4.0. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(1), 25–33. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i1.31134>
- Prisila, E., Riska, N., & Kandriasari, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Panduan Praktikum Sequence Of Service Pada Mata Kuliah Tata Hidang*. 6(2), 9–16.
- Putra, E. A., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2020). Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-LMS) Sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMA. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 36–45. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.21014>
- Rahayu, S., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-learning dengan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 91–99.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>

- Rati, D., Suryanef, S., & Montessori, M. (2020). Pelaksanaan Penilaian Formatif Dalam Pembelajaran PPKn DI SMPN 2 Lengayang. *Journal of Civic Education*, 2(1), 106–115. <https://doi.org/10.24036/jce.v2i1.106>
- Ratnawati, S. R., & Werdiningsih, W. (2020). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Inovasi Media Pembelajaran PAI di Era Revolusi Industri 4.0. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 199. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i2.1429>
- Rini, T. P. W. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Sekolah Dasar I Bagi Mahasiswa Pgsd Universitas Lambung Mangkurat. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 209. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.599>
- Rivaldi, & Daryati, R. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Untuk Menjadi Guru*. 9(1), 47–53.
- Rohmaini, L., Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan Wingeom Berdasarkan Langkah Borg And Gall*. 5(September), 176–186.
- Salsabella, S., Iriani, T., & Saleh, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Mata Kuliah Konsep Arsitektur Menggunakan Model 4D. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 541–550. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Saptaria, L., & Setyawan, W. H. (2021). Desain Pembelajaran Technopreneurship Untuk Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Uniska Kediri. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 77–89. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.880>
- SAPUTRA, S. (2020). *Pengembangan Aplikasi E-Learning Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Materi Bioteknologi Terintegrasi Dengan Kebudayaan Lokal Di Sma/Ma*.
- Setiawan, A., Makassar, U. M., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., Studi, P., & Matematika, P. (n.d.). *Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui*

Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.

- Setiowati, D., Harun, M. U., Rasyid, A., Syarif, I., Elektronika, P., & Surabaya, N. (2021). *A Blockchain System For Digital Sertificate Verification On E-Learning*. 08(3), 265–278.
- Siregar, Y. (2020). Strategi guru dalam meningkatkan kualitas mengajar selama masa Pandemi COVID-19. *At- Tarbawi*, 12(2), 180–188. <https://doi.org/10.32505/tarbawi.v12i2.1832>
- Suandi, A., & Pamungkas, P. D. A. (2020). Multimedia Interaktif Pembelajaran Ips Kelas 7 Berbasis Android Pada Mts Al-Wasliyah Jakarta Timur. *JlPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 4(2), 66. <https://doi.org/10.29100/jipi.v4i2.1087>
- Supriyanto, E. E., Bakti, I. S., & Furqon, M. (2021). *The Role Of Big Data In The Implementaion Of Distance*. 6356(4), 61–68.
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Syariah, K. B., & Ilmu, G. (n.d.). *Pembelajaran E-Learning dengan LMS* (Issue september 2016).
- Teknik, P., & Commons, C. (2020). *Studi Kepuasan Pengguna Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Di Bidang Kependidikan*. 09, 83–93. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.12091>
- Theresia Nona Elci, Yohanes Bare, & Oktavius Yoseph Tuta Mago. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Android Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 11(2), 54–62. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.484>
- Utomo, A. P. Y. (2022). *Analisis Kualitas Konten Evaluasi Pembelajaran Bahasa*

- pada E-Learning di Perguruan Tinggi sebagai Media Pembelajaran Hibrida*. 11(3), 227–236. <https://doi.org/10.15294/jsi.v11i3.58001>
- Viola Tashya. (2020). *Pengenalan Model Gamifikasi Ke Dalam E-Learning Pada Perguruan Tinggi*. 2016, 21–29.
- Wahyuni, Y., Edrizon, E., & Fauziah, F. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pemanfaatan Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1120–1130. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1139>
- Widya, I., Pratomo, P., & Wahanisa, R. (2021). Pemanfaatan Teknologi Learning Management System (LMS) di Unnes Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*, 7(2), 547–560. <https://doi.org/10.15294/snhunnes.v7i2.730%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snh/article/view/730>
- Yulia, R., Susanti, E., & Rizal, R. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Elastisitas Bahan untuk SMA Kelas XI. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/664>
- Yuniastuti. (2021). Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan Farmaka Tropis Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Vol. 000, Issue 1).
- Yunika, E., Iriani, T., & Saleh, R. (2020). P-44 Pengembangan Media Video Tutorial Berbasis Animasi Menggunakan 4D Untuk Mata Kuliah Praktik Batu Beton *The Development Of Animation Based Video Tutorial*. 299–306.
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). Pengembangan Pembelajaran E-Learning Berbasis Syam-Ok Pada Mata Kuliah Manajemen Pembelajaran Di Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.