

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
PENDIDIKAN INKLUSIF DI SD NEGERI CIJANTUNG 06
JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

IRFILIA GUNAWAN

1103621051

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI SD NEGERI CIJANTUNG 06 JAKARTA TIMUR

(2025)

Irfilia Gunawan

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah dalam implementasi pendidikan inklusif di SD Negeri Cijantung 06 Jakarta Timur. Sub fokus penelitian ini yaitu perencanaan kepala sekolah dalam pendidikan inklusif, pengelolaan tenaga pendidik oleh kepala sekolah dalam pendidikan inklusif, pengelolaan fasilitas fisik oleh kepala sekolah dalam pendidikan inklusif, dan implementasi pendidikan inklusif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru kelas satu yang merupakan lulusan pendidikan luar biasa, peserta didik berkebutuhan khusus, dan orang tua peserta didik berkebutuhan khusus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) dalam perencanaan pendidikan inklusif kepala sekolah berperan sebagai manajer, edukator, dan administrator dengan membuat berbagai strategi dan pendekatan seperti peningkatan pemahaman, penyesuaian kurikulum, dan penyebaran informasi terkait pendidikan inklusif. Kepala sekolah memiliki kepemimpinan yang efektif yang memiliki visi memberikan pendidikan yang berkeadilan. (2) pengelolaan tenaga pendidik menunjukkan peran kepala sekolah sebagai manajer, edukator, dan supervisor. Kepala sekolah menganalisis kebutuhan guru, memberikan guru dukungan pelatihan pendidikan inklusif, dan melakukan pengawasan serta evaluasi kepada guru. (3) pengelolaan fasilitas fisik menunjukkan peran kepala sekolah sebagai administrator yang mengelola sarana dan prasarana sekolah dengan baik dan dilakukan secara transparan. (4) implementasi pendidikan inklusif di SDN Cijantung 06 dilakukan dengan menggunakan metode kelas gabungan. Peran kepala sekolah dalam implementasi pendidikan inklusif yaitu sebagai motivator dengan memberikan dukungan motivasi semangat kepada guru dan membantu guru dalam menghadapi masalah dan mencari solusinya.

Kata kunci: Peran, Kepala Sekolah, Pendidikan Inklusif

THE ROLE OF THE PRINCIPAL IN THE IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION AT SD NEGERI CIJANTUNG 06 EAST JAKARTA

(2025)

Irfilia Gunawan

Manajemen Pendidikan

ABSTRACT

This study aims to describe the role of the principal in the implementation of inclusive education at SD Negeri Cijantung 06, East Jakarta. The sub-focus of this research includes the principal's planning for inclusive education, the management of educators by the principal in inclusive education, the management of physical facilities by the principal in inclusive education, and the implementation of inclusive education. This research used a qualitative approach with a descriptive method. Data was collected through observation, interviews, and documentation studies. The informants in this study include: the principal, the vice principal for curriculum, a first-grade teacher who is a graduate of special education, students with special needs, and the parents of students with special needs. The results of the study indicate that: (1) in planning for inclusive education, the principal acts as a manager, educator, and administrator by developing various strategies and approaches such as enhancing understanding, curriculum adjustments, and disseminating information related to inclusive education. The principal demonstrates effective leadership with a vision of providing equitable education. (2) The management of educators shows the principal's role as a manager, educator, and supervisor. The principal analyzes the needs of teachers, provides training support for inclusive education, and conducts supervision and evaluation of teachers. (3) The management of physical facilities demonstrates the principal's role as an administrator who manages school facilities and infrastructure effectively and transparently. (4) The implementation of inclusive education at SDN Cijantung 06 is carried out using a combined class method. The principal's role in the implementation of inclusive education is as a motivator, providing motivational support to teachers and assisting them in facing challenges and finding solutions.

Keywords: *Role, Principal, Inclusive Education.*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul : Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Pendidikan Inklusif di SD Negeri
Cijantung 06 Jakarta Timur
Nama Mahasiswa : Irfilia Gunawan
Nomor Registrasi : 1103621051
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Senin, 28 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

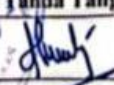
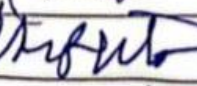


Dr. Matin, M.Pd
NIP. 196004141987031001



Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M
NIDN. 8945730021

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		01-08-2025
Prof. Dr. R Madhakomala, M.Pd. (Ketua Penguji)****		02-08-2025
Dr. H. Sugiarto, M.A. (Anggota Penguji I)****		01-08-2025
Dr. Muh. Takdir, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji II)****		01-08-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Irfilia Gunawan
No. Registrasi : 1103621051
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Pendidikan Inklusif di SD Negeri Cijantung 06 Jakarta Timur"** adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei hingga Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan


Irfilia Gunawan

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINSBANK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irfilia Gunawan
NIM : 1103621051
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : irvilial28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :
Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Pendidikan Inklusif di SD Negeri Cijantung 06
Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025
Penulis

(Irfilia Gunawan)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Pendidikan Inklusif di SD Negeri Cijantung 06 Jakarta Timur”. Proposal ini disusun sebagai usaha memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun proposal peneliti tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Matin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, arahan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan akademik kepada peneliti selama masa kuliah sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam penyusunan proposal ini.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Cijantung 06 beserta guru dan tenaga pendidikan lainnya yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, juga membantu peneliti dalam menghimpun data dan informasi terkait peran kepala sekolah dalam implementasi pendidikan inklusif di sekolah ini.
8. Orang tua dan saudara peneliti yang telah mendukung baik secara moril maupun materil sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
9. Teman-teman Prodi Manajemen Pendidikan angkatan 2021 khususnya teman-teman dekat saya yang selalu mendukung dan mendoakan satu sama lain dalam proses penyusunan proposal ini.
10. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung dalam proses penyusunan proposal dan tidak dapat peneliti sampaikan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan proposal ini. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun berarti bagi peneliti dalam penyempurnaan penelitian ini. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Jakarta, 23 Juli 2025

Peneliti

Irfilia Gunawan



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Umum Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. State of The Art	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Peran Kepala Sekolah	11
1. Pengertian Peran	11
2. Pengertian Kepala Sekolah	12
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah	13
4. Kompetensi Kepala Sekolah	19
B. Konsep Pendidikan Inklusif	23
1. Pengertian Pendidikan Inklusif.....	23
2. Sejarah Pendidikan Inklusif	25
3. Landasan Pendidikan Inklusif	26
4. Tujuan Pendidikan Inklusif	29
5. Karakteristik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	30
C. Implementasi Pendidikan Inklusif	31

1. Model-Model Implementasi Pendidikan Inklusif.....	31
2. Tantangan dan Solusi dalam Implementasi Pendidikan Inklusif.....	34
3. Peran Kepala Sekolah dalam Pendidikan Inklusif.....	36
D. Hasil Penelitian Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Tujuan Khusus Penelitian	48
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	48
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan dan Perekaman Data	52
F. Teknik Analisis Data	54
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	98
C. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	220

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Rombongan Belajar SDN Cijantung 06.....	4
Tabel 1. 2 Jumlah Peserta didik Berkebutuhan Khusus di SDN Cijantung 06.....	5
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SDN Cijantung 06.....	73
Tabel 4. 2 Peran Kepala Sekolah dalam Perencanaan Pendidikan Inklusif.....	78
Tabel 4. 3 Pengelolaan Tenaga Pendidik oleh Kepala Sekolah	82
Tabel 4. 4 Pengelolaan Fasilitas Fisik oleh Kepala Sekolah	86
Tabel 4. 5 Implementasi Pendidikan Inklusif... ..	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 AGENDA PENELITIAN.....	105
Lampiran 2 PEDOMAN PENELITIAN	111
Lampiran 3 GRANDTOUR OBSERVATION.....	112
Lampiran 4 KISI-KISI WAWANCARA	114
Lampiran 5 PEDOMAN WAWANCARA.....	120
Lampiran 6 PEDOMAN OBSERVASI.....	127
Lampiran 7 PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI.....	128
Lampiran 8 CATATAN LAPANGAN	130
Lampiran 9 HASIL WAWANCARA	137
Lampiran 10 KLASIFIKASI DATA.....	155
Lampiran 11 REDUKSI DATA.....	191
Lampiran 12 DATA GURU DAN KARYAWAN SDN CIJANTUNG 06.....	207
Lampiran 13 DATA SARANA DAN PRASARAN SDN CIJANTUNG 06	208
Lampiran 14 KURIKULUM MERDEKA	209
Lampiran 15 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	210
Lampiran 16 LAPORAN HASIL BELAJAR PDBK.....	211
Lampiran 17 TRANSPARANSI DANA BOS & BOP	212
Lampiran 18 DOKUMENTASI PENELITIAN.....	208
Lampiran 19 SURAT-SURAT ADMINISTRASI PENELITIAN	217