

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Rahbini, M. (2022). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 95-110.
- Abduh, M., Surya, I., & Resmawan, E. (2019). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Guru Mengajar Di SDN 025 Tanah Grogot Kabupaten Paser. *EJournal Ilmu Pemerintahan*, 7(1), 3195-3206.
- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Agustriawan, B. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Inklusif di SDN Airlangga 1/198 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 1-14.
- Al Kahar, A. A. D. (2019). Pendidikan Inklusif Sebagai Gebrakan Solutif “Education for All”. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 11(1), 45-66.
- Andani, N. W. R., & Wibawa, I. M. A. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Inklusif Terhadap Perilaku Inovatif Karyawan Dimediasi Oleh Perceived Organizational Support* (Doctoral dissertation, Udayana University).
- Andriyan, A., Hendriani, W., & Pradna Paramita, P. (2022). Pendidikan inklusi: Tantangan dan strategi implementasinya. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 5(2), 94-106.
- Anshar, M. (2022). Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 1 Talaga Jaya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 2095-2103.
- Arifa, Fieka Nurul, ‘Tantangan Dalam Mewujudkan Pendidikan Inklusif’, *Infosingkat*, XVI.3 (2024), 21–25.
- Arriani, F., Agustawati, A., Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Herawati, F., & Tulalessy, C. (2022). Panduan pelaksanaan pendidikan inklusif.
- Arum, W. S. A. (2005). Perspektif pendidikan luar biasa dan implikasinya bagi penyiapan tenaga kependidikan. *Jakarta: Dirjendikti*.
- Ayu, A. S., & Sukirman, D. (2018). Implementasi Kurikulum pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(2).
- Botutihe, S. N., Djafri, N., Halim, F., Faisal, F., Utami, P. P., Butarbutar, M., ... & Harini, H. (2020). Menjadi Kepala Sekolah Profesional Era Revolusi 4.0.
- Darma, H., & Julkifli, J. (2021). Kepala sekolah sebagai administrator dan supervisor di lingkungan Sekolah. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 38-45.

- Ekosiswoyo, R. (2016). Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif kunci pencapaian kualitas pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 14(2), 113918.
- Fauzan, H. N., Francisca, L., Asrini, V. I., Fitria, I., & Firdaus, A. A. (2021). Sejarah pendidikan anak berkebutuhan khusus (abk) menuju inklusi. *Pensa*, 3(3), 496-505.
- Grace, D. (2022). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Role of Principal as Manager in Improving The Quality of Education.
- Hadi, F., Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2018). Kepala Sekolah Sebagai Edukator Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pada SMK Negeri 2 Sigli. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 6, 66-72.
- Hasan, M., Pd, M., Harahap, T. K., & Hasibuan, M. S. S. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Penerbit Tahta Media Group.
- Herawati, H., & Fajriati, R. (2023). Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Journal Of Education Science*, 9(1), 109-122.
- Herawati, N. I. (2016, December). Pendidikan Inklusif: Telaah Kritis Tentang Pendidikan Yang Berkeadilan. In *Of The International Seminar On Philosophy Of Education* (p. 221).
- Istiqomah, A. N., & Munir, A. (2022). Kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam program eduprenuership di SMPN 2 kecamatan Pulung kabupaten Ponorogo. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 143-156.
- Jannah, A. M., Setiyowati, A., Lathif, K. H., Devi, N. D., & Akhmad, F. (2021). Model Layanan Pendidikan Inklusif di Indonesia. *Anwarul*, 1(1), 121-136.
- Juntak, J. N. S., Rynaldi, A., Sukmawati, E., Arafah, M., & Sukomardojo, T. (2023). *Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua: Studi Implementasi Pendidikan Inklusif di Indonesia*. *Ministrate: Jurnal Birokrasi Dan Pemerintahan Daerah*, 5 (2), 205–214.
- Kusmanto, K., Hidayatullah, M., Suryani, S., & Rindaningsih, I. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 8(2), 173-181.
- Kusmaryono, I. (2023). Faktor berpengaruh, tantangan, dan kebutuhan guru di sekolah inklusif di Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 12-23.
- Mulyah, S., & Khoiri, Q. (2023). Kebijakan pemerintah terhadap pendidikan inklusif. *Journal on Education*, 5(3), 8270-8280.

- Mulyasa, E. (2013). Menjadi kepala sekolah profesional. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Muspawi, M. (2020). Strategi menjadi kepala sekolah profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 402-409.
- Mutohar, P. M. (2013). Manajemen Mutu Sekolah. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Nadhiroh, U., & Ahmadi, A. (2024). Pendidikan inklusif: membangun lingkungan pembelajaran yang mendukung kesetaraan dan kearifan budaya. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 8(1), 11-22.
- Nugroho, A. A. P. (2024). Filosofi Pendidikan Inklusif Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Menuju Merdeka Belajar. *Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya*.
- Pasaribu, R., Radiana, U., Wicaksana, L., & Salarasati, C. D. P. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Smp Negeri 4 Jelai Hulu. *Manajemen Pendidikan*, 18(2), 165-176.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.
- Putri, O. S., Artistia, P., Nurhaliza, N., & Andriani, O. (2024). Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 2(1), 100-111.
- Putri, Z. F., Miarakhman, N. F., & Krisnawati, R. D. (2020). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif di SMP Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Khazanah Intelektual*, 4(3), 932-953.
- Rahmadi, R. (2011). Pengantar metodologi penelitian.
- Ratri, T. M., & Herawati, N. I. (2024). Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Sekolah Reguler Kota Bandung. *Jurnal Lensa Pendas*, 9(1), 96-109.
- Sakir, I., & Hartiningsih, S. (2018). Peran kepala sekolah sebagai manajer (studi multisitus) di MIN 1 dan MIN 2 Flores Timur. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 197-208.
- Sari, E. (2019). Manajemen Lingkungan Pendidikan: Implementasi Teori Manajemen Pendidikan Pada Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berkelanjutan. Ponorogo: Uwais Press.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sirait, J. (2021). *Komitmen Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Sekolah*. Penerbit NEM.

- Solihah, D. S., & Iskandar, S. (2023). Pentingnya kompetensi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2935-2945.
- Sukardari, D. D. H. (2019). Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Elementary School....* <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/JGP/article/view/1326>.
- Susilahati, M. S. (2023). *Pendidikan inklusif*. Uwais inspirasi indonesia.
- Trimono, Trimono. "Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dengan Kinerja." *Al-Mutharahah*, vol. 16, no. 1, 2019, pp. 207-229.
- Tugiono, T. (2020). Implementasi Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 4(1), 215-222.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 Ayat 1.
- Yunaini, N. (2021). Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusif. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(1), 18-25.

