

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M. R. Renner, J. W. Grzybowski, E. B. & Marek, E. A. (1992). Understanding and Misunderstandings of Eighth Graders of Four Physics Concepts Found in Textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*. 27(1), 35-54.
- Aini, H. N. & Rr. Lis Permana S. (2024). Inovasi Pembelajaran Kimia Berorientasi SDGs pada Materi Konsep Mol untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Sistem. *Jurnal Riset Pembelajaran Kimia*, Vol 9 (2), 56-63.
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11 (1), 67-78.
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Maver. R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing*. New York: Longman
- Arisanti, dkk. (2016). Analisis Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui Project Based Learning. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol. 7 (1), 40-48.
- Auliyani, A., Hanum, L., & Khaldun, I. (2018). Analisis Kesulitan Pemahaman Peserta didik pada Materi Sifat Koligatif Larutan dengan Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic test di Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Kimia*, 2(1), 55-64
- Azizah, Tsania Noor Aini, Shokhibul Arifin, dan Ika Puspitasari. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Wordwall dalam Menunjang Pemahaman Konsep Peserta didik. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(5), 3168-3175.
- Babalola, Victor Tubosun. (2025). Relationship Between On-site Learning and Students' Mindfulness, Conceptual Understanding and Academic Performance in Chemistry: A Focus on the Mole-Concept. *US-China Education Review A*, February 2025, Vol. 15 (2), 120-130.
- Buangmanalu, Eva Ana Winta., & Netti Herawati. (2023). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Konsep Mol. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 2(2), 174-181.

- Bybee, Rodger W et al. (2006). *The BSCS 5E Instructional Model: Origins and Effectiveness*. Colorado: Office of Science Education National Institutes of Health.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Ernawati, M. (2016). Tesis Penguasaan Konsep dan Kecerdasan Majemuk. In J-PEK *Jurnal Pembelajaran Kimia*.
- Guba E, Lincoln Y. (1989). *Fourth Generation Evaluation*. United States of America: Sage Publications.
- Hennink, M. M., Hutter, I., & Bailey, A. (2020). *Qualitative Research Methods* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Husna, Hafizhatul., & Minda Azhar. (2024). Pengembangan Flipped Classroom Berbasis Inkuiri Terstruktur Menggunakan LMS Moodle Materi Konsep Mol Fase F. *Chemistry Education Practice*, 7(2).
- I. Farida, L. Liliarsari, W. Sopandi, D. H. W. (2017). *A Web-Based Model to Enhance Competency in The Interconnection of Multiple Levels of Representation for Pre-Service Teachers*. In *Ideas for 21st Century Education* (1st Edition, page 359–362).
- Irawati, R. K. (2019). Pengaruh Pemahaman Konsep Asam Basa terhadap Konsep Hidrolisis. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 02(01), 1–6.
- Kazempour, M., Amirshokoohi, A., & Blamey, K. (2021). Putting theory to practice: Teaching the 5E Learning Cycle Through Immersive Experiences For Pre-Service Teachers. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 8(1), 67–75.
- Kvale, S., & Brinkmann, S. (2015). *InterViews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Mardapi, Djemari. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Melykhatun, Rizka Ayu, dkk. (2019). Pengembangan Media Chemo-Edutainment (CET) Berbasis Intertekstual sebagai Media Pembelajaran Kimia SMA Kelas XI Materi Hidrokarbon. *Journal of Chemistry in Education*, 8(2).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (2nd ed.). SAGE Publications.

- Muliana, A., Jufri, A. W., & Bahri, S. (2024). The Effect of Learning Cycle 5E Model on the Scientific Literacy of 10th Grade Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(9), 6662–6668.
- Pahrun, A.W., Sihaloho, M., Latief, S.A., Pikoli, M., Laliyo, L.A.R., Isa, I., Thayban., Umar, A. S. (2023). Analisis Penguasaan Konsep Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Kimia pada Materi Konsep Mol. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 60-66.
- Pandaleke, M. M. S. (2020). Pengembangan Media Pelajaran Kelas Flipped Berbasis Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 387–394.
- Priliyanti, Anggi, dkk. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik dalam Mempelajari Kimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11-18.
- Putra, Jaya dwi. (2017). Learning Cycle 5E Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Regulated Learning Matematika. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 6(1).
- Radiko, E., Kurniawan, Y. and Mulyani, R. (2018) 'Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Zat dan Wujudnya', *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3(2), p. 52.
- Rahmah, Yuri, Muh. Nasir, Nikman Azmin. (2019). Penerapan Model Pembelajaran 5E untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Bima. *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 40-46.
- Sagita, R., Azra, F., & Azhar, M. (2017). Pengembangan Modul Konsep Mol Berbasis Inkuiri Terstruktur Dengan Penekanan Pada Interkoneksi Tiga Level Representasi Kimia untuk Kelas X SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(2), 25.
- Saija, Maryone, & Lazarus Kalvein Beay. (2022). LKM Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual dan Motivasi Belajar Kimia. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(1), 1-7.
- Sartika, Rody Putra, Tiya Ruslina Putri, Afif Alwanuddin, Rahmad Ulwan. (2021). Penerapan Model Siklus Belajar 5E Secara Daring Pada Materi Sifat Koligatif Larutan dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 117-121.
- Suwito, Budijanto, Handoyo, B., & Susilo, S. (2020). The Effects Of 5E Learning Cycle Assisted With Spatial Based Population Geography Textbook On Students' Achievement. *International Journal of Instruction*, 13(1), 315–324.

- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes)*. Banyumas: Penerbit CV. Pena Persada.
- Utami, Dyah Budi, Yuli Rahmawati, dan Riskiono Slamet. (2017). Penggunaan Conceptual Change Text dengan Model Pembelajaran 5E untuk Mengatasi Miskonsepsi Peserta didik pada Materi Asam Basa di SMAN 4 Tambun Selatan. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1), 30-37.
- Winarti, & Istiyono. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill untuk Penilaian Pembelajaran Fisika*. Salatiga: Widya Sari Press Salatiga.
- Zulchaidar, I. (2017). Penerapan Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik Smp Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan A & A (Semarang)*, 34(2), 137–144.

