

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
BERBANTUAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL**

Skripsi

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Asma Syahidah

1302621070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

ASMA SYAHIDAH. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemanasan Global. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta. Juli 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri berbantuan video terhadap hasil belajar siswa pada materi pemanasan global. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Nonrandomized Pretest-Posttest Control Group Design*. Analisis data menggunakan Uji Kruskal-Wallis untuk mengukur pengaruh model pembelajaran yang diterapkan. Hasil uji yang diperoleh menunjukkan nilai $h = 13,32$ dengan signifikansi $< 0,001$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Selain itu, rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,84 (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol 0,46 (kategori sedang). Perbedaan rata-rata N-Gain menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan video memberikan dampak positif yang lebih besar terhadap hasil belajar peserta didik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemanasan Global memiliki pengaruh dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Inkuiri, Hasil Belajar, Pemanasan Global.

ABSTRACT

ASMA SYAHIDAH. The Effect of Video-Assisted Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes on Global Warming. Thesis. Physics Education Study Program. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Jakarta State University. July 2025.

This study aims to determine the effect of video-assisted inquiry learning model on student learning outcomes on global warming. The method used was a quasi-experimental design with a Nonrandomized Pretest-Posttest Control Group Design. Data analysis used the Kruskal-Wallis Test to measure the effect of the applied learning model. The test results obtained show a value of $h = 13.32$ with a significance of <0.001 , which means there is a significant difference between the experimental and control classes. In addition, the average N-Gain of the experimental class is 0.84 (high category), while the control class is 0.46 (medium category). The difference in average N-Gain indicates that the application of the video-assisted inquiry learning model has a greater positive impact on student learning outcomes. Thus, it can be concluded that the video-assisted inquiry learning model has an impact on student learning outcomes in global warming.

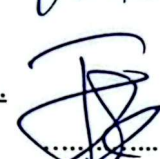
Keywords: Inquiry Based Learning, Learning Outcomes, Global Warming.

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN VIDEO
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMANASAN
GLOBAL**

Nama : Asma Syahidah

NIM : 1302621070

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab			
Dekan	: <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197909162005011004		10/07-2025
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 197905042009122002		10/07-2025
Ketua Penguji	: <u>Fauzi Bakri, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197107161998031002		30/07-2025
Sekretaris	: <u>Wulandari Fitriani, M.Pd.</u> NIP. 199503112024062002		30/07-2025
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd.</u> NIP. 198704262019031009		31/07-2025
Pembimbing II	: <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197909162005011004		30/07-2025
Penguji Ahli	: <u>Upik Rahma Fitri, M.Pd.</u> NIP. 198903302022032009		30/07-2025

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 23 Juli 2025.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemanasan Global" yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasi telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 31 Juli 2025



B3CDFAMX437706485
Asma Syahidah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : [Asma Syahidah](#)
NIM : [1302621070](#)
Fakultas/Prodi : [MIPA/Pendidikan Fisika](#)
Alamat email : syahasma98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

[Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pemanasan Global](#)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, [13 Agustus 2025](#)

Penulis

Signer ID: HEDLEVJN15...

([Asma Syahidah](#))
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala Rahmat- Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemanasan Global” disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta dapat diselesaikan.

Penulis mengetahui bahwa keberhasilan menyelesaikan penulisan ini berkat bantuan, bimbingan, pengetahuan, do’a, dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ibu Dwi Susanti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu selama penulis menyelesaikan studi dan juga membantu kelancaran dalam proses penelitian.
2. Bapak Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd. dan Dr. Hadi Nasbey, S.Pd.,M.Si. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Widyaningrum Indrasari, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang sering mengingatkan penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
4. Ibu Vina Bkti Utami, M.Pd. yang telah menjadi dosen penguji dalam seminar proposal penelitian penulis.
5. Kepala Sekolah dan Wakil Kurikulum SMA Negeri 3 Bekasi yang telah memfasilitasi selama penelitian dilakukan.
6. Ibu Tiara Sukma, S.Pd. dan Ibu Siti Masrurroh, S.Pd. selaku guru pembimbing di SMAN 3 Bekasi dan seluruh peserta didik yang telah ikut serta membantu dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Penulis juga meminta maaf atas segala kesalahan yang telah dilakukan, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi referensi untuk pengembangan yang lebih baik.

Jakarta, 31 Juli 2025



Asma Syahidah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Model Pembelajaran Inkuiri.....	6
2. Penggunaan Video Pembelajaran.....	9
3. Hasil Belajar Siswa	10
4. Karakteristik Materi	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode Penelitian	25
D. Rancangan Perlakuan.....	25
E. Populasi dan Sampel	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian	29
H. Hipotesis Statistik	33

I.	Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
A.	Deskripsi Data Penelitian	38
B.	Data Hasil Belajar Siswa	40
C.	Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran	41
D.	Uji Statistik	42
1.	Uji Normalitas	42
2.	Uji Homogenitas.....	43
3.	Uji Hipotesis.....	44
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		52
A.	Kesimpulan	52
B.	Implikasi.....	52
C.	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN.....		58



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	8
Tabel 2.2 Dampak Pemanasan Global.....	14
Tabel 3.1 <i>Desain Nonrandomized Pretest-Posttest Control Group Design....</i>	26
Tabel 3.2 <i>Storyboard</i> video pembelajaran.....	26
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes	29
Tabel 3.5 Lembar Observasi	32
Tabel 3.6 Catatan Validator.....	33
Tabel 3.7 Kriteria Gain dinormalisasi	37
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	39
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa	40
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	43
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	43
Tabel 4.7 Uji Nonparametrik.....	44
Tabel 4.8 Uji Kruskall-Wallis	45
Tabel 4.9 Hasil perhitungan N-Gain	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Presentase Pelajaran Fisika.....	3
Gambar 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri	7
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	40

