

**EVALUASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA RAHMATAN LIL ALAMIN (P5-RA)
KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
SWASTA UNGGULAN AL-FADEL BOGOR**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**EVALUASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
RAHMATAN LIL ALAMIN (P5-RA) KURIKULUM MERDEKA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA UNGGULAN AL-FADEL BOGOR**

Farah

Email: syafhafarah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil 'Alamin (P5-RA) di Madrasah Ibtidaiyah Unggulan Al Fadel Bogor. Program P5-RA, yang telah dijalankan sejak tahun ajaran 2022/2023 sebagai bagian dari Kurikulum Merdeka, dirancang untuk memperkuat nilai-nilai Pancasila dan prinsip Rahmatan lil 'Alamin pada peserta didik. Penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) untuk menganalisis empat aspek utama: konteks pelaksanaan, ketersediaan sumber daya, proses implementasi, serta hasil dan dampak program. Metode penelitian bersifat kualitatif dengan pendekatan deskriptif, melibatkan guru, tenaga pendidik, dan siswa sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa P5-RA berhasil meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran berbasis proyek dan memperkuat karakter mereka, seperti kemandirian, toleransi, dan tanggung jawab. Evaluasi konteks mengungkap bahwa program ini tidak hanya memenuhi tuntutan kebijakan tetapi juga menjawab kebutuhan siswa akan pendidikan karakter yang holistik. Dari aspek masukan, ketersediaan sumber daya manusia dan fasilitas pendukung menjadi kunci keberhasilan program. Namun, penelitian juga mengidentifikasi tantangan seperti keterbatasan waktu, kurangnya standarisasi evaluasi, dan minimnya sosialisasi kepada orang tua. Secara keseluruhan, P5-RA terbukti efektif dalam membentuk karakter siswa, meskipun diperlukan perbaikan dalam aspek evaluasi dan pengelolaan untuk memastikan keberlanjutan program.

Kata kunci: Evaluasi Program, P5-RA, Kurikulum Merdeka, Metode Kualitatif, Model CIPP

**EVALUATION OF THE PROJECT TO STRENGTHEN THE PROFILE OF
PANCASILA STUDENTS OF RAHMATAN LIL ALAMIN (P5-RA)
INDEPENDENT CURRICULUM AT THE PRIVATE MADRASAH
IBTIDAIYAH UNGGULAN AL-FADEL BOGOR**

Farah

Email: syafhafarah@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to evaluate the effectiveness of the implementation of the Pancasila and Rahmatan lil 'Alamin Student Profile Strengthening Program (P5-RA) at Madrasah Ibtidaiyah Unggulan Al Fadel Bogor. The Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin (P5-RA) program, which has been running since the 2022/2023 school year as part of the Independent Curriculum, is designed to strengthen the values of Pancasila and the principles of Rahmatan lil 'Alamin in students. This study uses the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model to analyze four main aspects: the context of implementation, the availability of resources, the implementation process, and the results and impact of the program. The research method is qualitative with a descriptive approach, involving teachers, educators, and students as research subjects. Data were collected through observation, semi-structured interviews, and documentation studies, then analyzed using the Miles and Huberman model. The results showed that P5-RA succeeded in increasing students' involvement in project-based learning and strengthening their character, such as independence, tolerance, and responsibility. A contextual evaluation revealed that the program not only met policy demands but also answered students' needs for holistic character education. From the input aspect, the availability of human resources and supporting facilities is the key to the success of the program. However, the study also identified challenges such as time constraints, lack of standardization of evaluations, and lack of socialization to parents. Overall, P5-RA has proven to be effective in shaping student character, although improvements are needed in the evaluation and management aspects to ensure the sustainability of the program.

Keywords: Program Evaluation, P5-RA, Independent Curriculum, Qualitative Method, CIPP Model.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Rahmatan Lil Alamin (P5-RA) Kurikulum Merdeka di
Madrasah Ibtidaiyah Swasta Unggulan Al-Fadel Bogor

Nama : Farah
NIM : 1111823061
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 30 Juli 2025

Menyetujui,

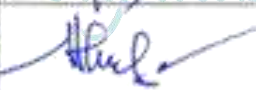
Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Siti Zulaikha, M.Pd
NIP. 197909112008012018

Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D
NIP. 19740420200812202

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Alp Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		07/08/2025
Karta Sasmita, M. SL, Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		07/08/2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		09/08/2025
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd NIP. 196402261988032002 (Anggota Penguji I)****		09/08/2025
Dr. Matin, M.Pd NIP. 196004141987031001 (Anggota Penguji II)****		09/08/2025

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Farah
NIM : 1111823061
Tepat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 26 April 1990
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin (P5-RA) Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Unggulan Al-Fadel Bogor" merupakan karya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan semua baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Farah
NIM. 1111823061



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah

NIM : 1111823061

Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan

Alamat email : syafhafarah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin (P5-RA) Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Unggulan Al-Fadel Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Penulis

(Farah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ***“Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin (P5-RA) Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Unggulan Al-Fadel Bogor”***, ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan, pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya disertai Penghormatan yang tinggi kepada:

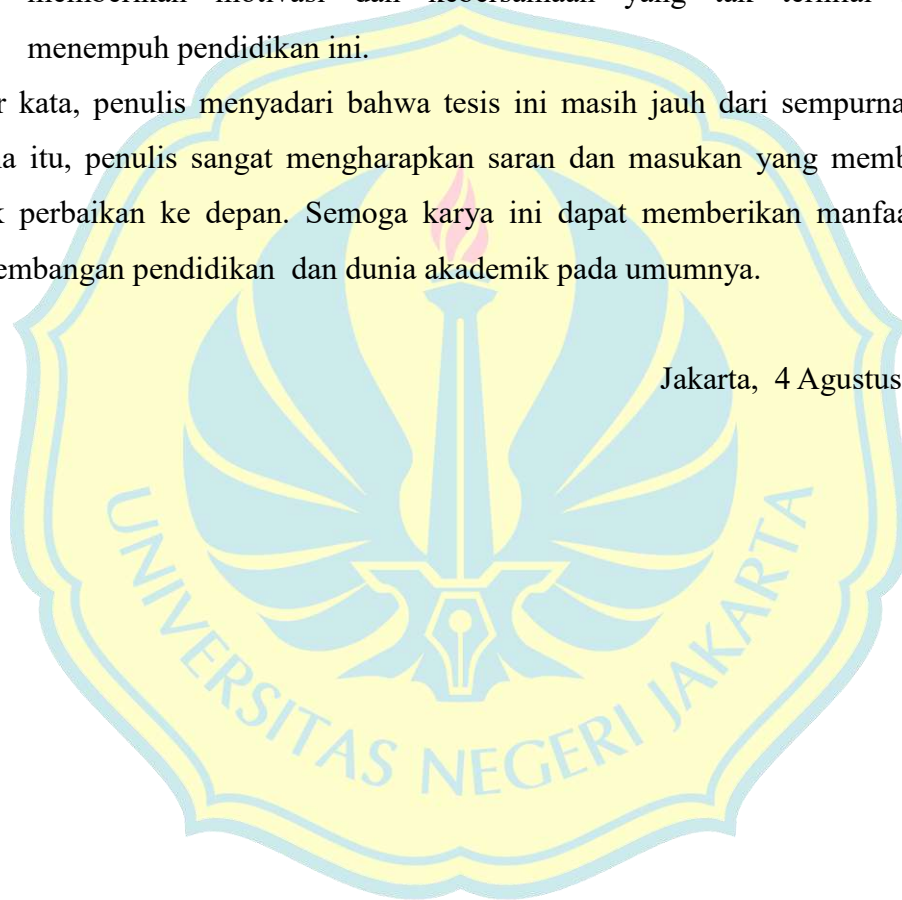
1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, M. Si., Ph. D selaku wakil dekan I fakultas ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
4. Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan. Dan juga selaku sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Siti Zulaikha, M. Pd, selaku dosen pembimbing I, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan bimbingan yang bermanfaat dalam penyelesaian penulisan tesis.
6. Dr. Matin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II sebelumnya, yang telah memberikan kontribusi penting dalam proses awal penyusunan tesis ini. Penulis menyampaikan penghargaan dan rasa hormat yang tulus atas segala bimbingan yang telah diberikan.
7. Seluruh dosen program studi Magister Manajemen Pendidikan UNJ yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.
8. Kepala Sekolah & Dewan Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Unggulan Al-Fadel Bogor
9. Kedua orang tua, Syafril Halim, Lc, M.Si dan Hakimah YR, S.H

10. Suami, Yoka Masura, S.E dan anak-anak Khaleel Zakee Masura, Omar Haneen Masura dan Dania Janaa Masura
11. Mama dan Papa Mertua, Alm. Yohannes, S.Sos, M.M dan Dr. Yusmerita, M.Pd
12. Adik, F. Halim, S.E
13. Teman-teman seperjuangan Program Magister Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan kebersamaan yang tak ternilai selama menempuh pendidikan ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun untuk perbaikan ke depan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan dan dunia akademik pada umumnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Farah



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
E. State of The Art	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Definisi Konseptual	9
1. Kurikulum Merdeka	9
1.1 Pengertian Kurikulum	9
1.2 Pengertian Kurikulum Merdeka	10
1.3 Latar Belakang Disusun Kurikulum Merdeka	11
1.4 Karakteristik Kurikulum Merdeka	13
1.5 Penerapan Kurikulum Merdeka	15
1.6 Komponen Kurikulum Merdeka	16
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil'alaamin (P5-RA)	17
2.1 Pengertian P5-RA	17
2.2 Dimensi dan Elemen P5-RA	23

2.3 Prinsip P5-RA	25
2.4 Manfaat P5-RA	26
2.5 Kendala P5-RA	27
2.6 Solusi P5-RA	28
3. Model Evaluasi Implementasi Kebijakan yang digunakan: Konsep Evaluasi CIPP (<i>Context, Input, Process, Product</i>)	29
B. Hasil Penelitian Relevan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Latar Penelitian	33
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Prosedur dan Analisis Data	36
G. Kalibrasi Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data.....	39
B. Hasil Temuan Penelitian.....	82
C. Pembahasan.....	90
D. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	97
A. Kesimpulan	97
B. Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	220

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Konteks (<i>Context</i>) dalam Penerapan Program P5-RA di Madsrah Ibtidaiyah Swasta Unggulan Al-Fadel Bogor.....	53
Gambar 4.2 Konteks (<i>Context</i>) dalam Penerapan Program P5-RA di Madsrah Ibtidaiyah Swasta Unggulan Al-Fadel Bogor.....	61
Gambar 4.3 Konteks (<i>Context</i>) dalam Penerapan Program P5-RA di Madsrah Ibtidaiyah Swasta Unggulan Al-Fadel Bogor.....	71
Gambar 4.4 Konteks (<i>Context</i>) dalam Penerapan Program P5-RA di Madsrah Ibtidaiyah Swasta Unggulan Al-Fadel Bogor.....	80



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

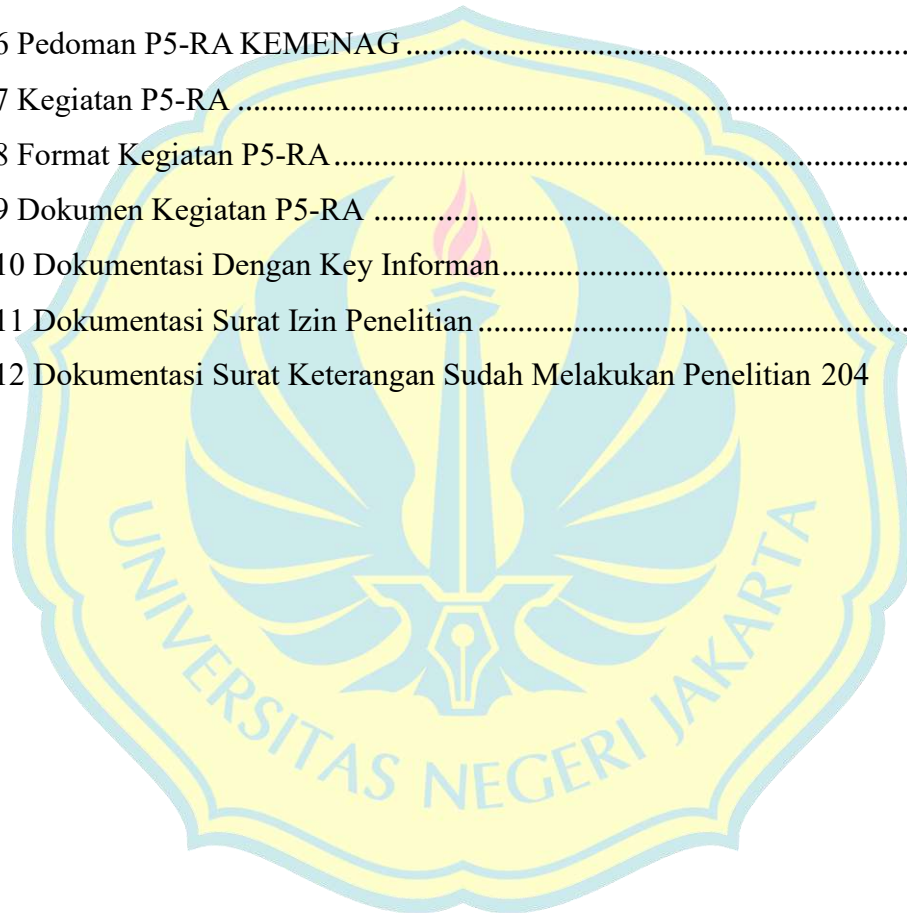
Tabel 4.1 Identitas sekolah	40
Tabel 4. 2 Demografi Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Unggulan Al-Fadel.....	41
Tabel 4. 3 Prestasi Siswa	42



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	102
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	105
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	106
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	110
Lampiran 5 Hasil Wawancara	114
Lampiran 6 Pedoman P5-RA KEMENAG	119
Lampiran 7 Kegiatan P5-RA	183
Lampiran 8 Format Kegiatan P5-RA.....	185
Lampiran 9 Dokumen Kegiatan P5-RA	199
Lampiran 10 Dokumentasi Dengan Key Informan.....	201
Lampiran 11 Dokumentasi Surat Izin Penelitian	203
Lampiran 12 Dokumentasi Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	204



Intelligentia - Dignitas