

**PERANCANGAN MEDIA OBSERVASI PADA PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU BERBASIS DIGITAL
DI SEKOLAH DASAR BANGUN MANDIRI
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

**Oleh:
NAMIRA KHAIRUNNISA
1103620093**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Perancangan Media Observasi Pada Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Digital di Sekolah Dasar Bangun Mandiri Jakarta

Nama Mahasiswa : Namira Khairunnisa

Nomor Registrasi : 1103620093

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II




Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198612092010122004

Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A
NIP. 196008201993032002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		4/8/25
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Ketua Penguji)****		1/8/25
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		1/8/25
Dr. Kamaludin, S.Pd.I., M.Pd. (Anggota Penguji II)****		06/08/25

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Namira Khairunnisa
NIM : 1103620093
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : namira.khairunnisa.mp20b@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perancangan Media Observasi Pada Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Digital

di Sekolah Dasar Bangun Mandiri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

(Namira Khairunnisa)

PERANCANGAN MEDIA OBSERVASI PADA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU BERBASIS DIGITAL DI SEKOLAH DASAR BANGUN MANDIRI JAKARTA

Namira Khairunnisa
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang media observasi penerimaan peserta didik baru berbasis digital di SD Bangun Mandiri. Latar belakang dari penelitian ini adalah kebutuhan sekolah untuk memperbarui metode observasi yang sebelumnya masih menggunakan alat manual seperti balok susun, kartu huruf, dan puzzle berbasis metode Montessori. Seiring transisi ke kurikulum nasional, sekolah memerlukan media observasi yang mampu mengukur kemampuan dasar peserta didik, seperti ejaan, huruf, angka, bentuk, dan warna. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model Borg and Gall. Media dikembangkan menggunakan Construct 3 dan diuji pada 10 calon peserta didik selama dua hari. Validasi dilakukan oleh empat ahli: kepala sekolah, dosen PGSD, BK, dan PAUD. Hasil validasi menunjukkan rata-rata skor 4.5 dari skala 5, dengan predikat “Sangat Baik” untuk seluruh aspek. Uji coba lapangan menunjukkan media dapat membantu guru melakukan observasi secara digital. Media ini juga mendorong transformasi pembelajaran konkret ke bentuk digital tanpa menghilangkan interaktivitas dan mendukung perkembangan kognitif anak.

Kata kunci: media observasi digital, peserta didik baru, kurikulum nasional, Montessori, R&D, Construct 3.

DESIGN OF A DIGITAL-BASED OBSERVATION MEDIA FOR NEW STUDENT ADMISSIONS AT BANGUN MANDIRI ELEMENTARY SCHOOL JAKARTA

Namira Khairunnisa
Education Management

ABSTRACT

This study aims to develop a digital-based observation media for new student admissions at Bangun Mandiri Elementary School. The research is driven by the school's need to update its previous observation methods, which relied on manual tools such as building blocks, letter cards, and puzzles based on the Montessori method. With the shift to the national curriculum, the school needs observation media to assess basic skills such as spelling, letter and number recognition, shapes, and colors. This study uses a Research and Development (R&D) approach with the Borg and Gall model. The media was developed using Construct 3 and tested on 10 prospective students over two days. Validation involved four experts: the principal, and lecturers from PGSD, Guidance and Counseling, and PAUD. The results showed an average score of 4.5 out of 5 with a "Very Good" rating for all aspects. Field tests showed the media can supports digital observation. It also bridges concrete and digital learning while maintaining interactivity and supporting early cognitive development.

Keywords: digital observation media, student admission, national curriculum, Montessori, R&D, Construct 3.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Namira Khairunnisa
No. Registrasi : 1103620093
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Perancangan Media Observasi Pada Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Digital di Sekolah Dasar Bangun Mandiri Jakarta"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2024 hingga Maret 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, April 2025

Yang membuat pernyataan,



Namira Khairunnisa

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan, serta berkah dan kekuatan yang diberikan. Sehingga atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perancangan Media Observasi Pada Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Digital di Sekolah Dasar Bangun Mandiri Jakarta”.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan dalam rangka penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang begitu ikhlas meluangkan segalanya dalam memberikan arahan dan pemahaman dari halaman pertama hingga halaman terakhir skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A, selaku Dosen Pembimbing II, atas kesabaran, ketelitian, dan ilmu pengetahuan yang diberikan selama membimbing peneliti.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan berbagai ilmu serta wawasan kepada peneliti dan membantu dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
7. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu, membentuk karakter dan mengajari nilai-nilai ke-MP-an kepada penulis dan juga telah bersedia menjadi orang tua selama di Gedung Fakultas Ilmu Pendidikan.

8. Bapak Agus Safari dan Ibu Melly Hermayati, selaku orang tua yang telah memberikan dukungan, doa, dan dorongan yang menjadikan semangat bagi peneliti untuk mengerjakan skripsi ini.
9. Muhammad Habibie, Muhammad Zul Hazril, dan Siti Nurhaeni selaku kakak-kakak tercinta peneliti yang telah memberikan doa, saran dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepala Sekolah SD Bangun Mandiri yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
11. Seluruh Civitas Akademika SD Bangun Mandiri yang telah membantu dalam proses penelitian.
12. Kepada teman seperjuangan yaitu, Sendi Rahmawati yang telah membersamai, menghibur, memberi dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi saya.
13. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
14. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung terkait dengan substansi skripsi peneliti yang tidak dapat peneliti sampaikan satu persatu.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengalaman, pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga laporan penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam program studi Manajemen Pendidikan.

Jakarta, April 2025

Peneliti,

Namira Khairunnisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Manajemen Peserta Didik.....	10
1. Pengertian Manajemen Peserta Didik.....	10
2. Tujuan Manajemen Peserta Didik.....	11
3. Prinsip-Prinsip Manajemen Peserta Didik.....	13
4. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik.....	14
B. Penerimaan Peserta Didik Baru.....	16
1. Pengertian Penerimaan Peserta Didik Baru.....	16
2. Prosedur Penerimaan Peserta Didik Baru.....	18
3. Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru.....	18
C. Digitalisasi.....	22
1. Definisi Digitalisasi.....	22
D. Metode Penelitian Dan Pengembangan (<i>Research and Development/R&D</i>).....	24
1. Pengertian.....	24
2. Produk yang dihasilkan dari Penelitian dan Pengembangan.....	26
3. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	28

E. Konsep Media Observasi Berbasis Digital	32
1. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif	32
2. Penggunaan Tahap Perkembangan Kognitif Dalam Observasi	35
3. Konsep prototype	37
F. Hasil Penelitian yang Relevan	41
G. Kerangka Konsep Perancangan	45
H. Rancangan Model	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
D. Prosedur Perancangan	50
E. Instrumen Penelitian	52
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Hasil Proses Perancangan	54
B. Nama Produk/Model	56
C. Karakteristik Produk/Model	57
D. Analisis Data	63
1. Analisis Temuan Berdasarkan Permasalahan Penelitian	63
2. Analisis Validasi Media Berdasarkan Indikator Penilaian	67
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	76
F. Pembahasan	77
G. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Skor Penilaian Uji Validasi	51
Tabel 3. 2 Range Persentase dan Kriteria Kualitatif Program	51
Tabel 4. 1 Tabel Rekapitulasi Hasil Validasi	69
Tabel 4. 2 Tabel ringkasan hasil uji coba	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Prosedur PPDB.....	18
Gambar 2. 2 Langkah-langkah penggunaan.....	28
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep Perancangan	45
Gambar 3. 1 Diagram Prosedur Penelitian R & D	48
Gambar 3. 2 Alur Penelitian	48
Gambar 4. 1 Start Page pada situs Construct 3.....	58
Gambar 4. 2 Pilihan export file pada aplikasi Construct 3	58
Gambar 4. 3 Laman awal Netlify Drop	59
Gambar 4. 4 Desain akhir Canva	60
Gambar 4. 5 Layer Start.....	61
Gambar 4. 6 Event Sheet.....	61
Gambar 4. 7 Layer Sort by Number	62
Gambar 4. 8 Hasil Desain Background	62
Gambar 4. 9 Alphabet Puzzle Match	79
Gambar 4. 10 Sort by Numbers.....	80
Gambar 4. 11 Guess the Animal	81
Gambar 4. 12 Guess the Colour	82
Gambar 4. 13 Shape Match-Up.....	83
Gambar 4. 14 Sort the Colors.....	84
Gambar 4. 15 Animal Homes	85
Gambar 4. 16 Small to Big Sorting.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	95
Lampiran 2 Data Informan Grand Tour Observation	96
Lampiran 3 Catatan Lapangan	97
Lampiran 4 Hasil Grand Tour Observation.....	101
Lampiran 5 Surat Permohonan Grand Tour Observation.....	103
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Grand Tour Observation	104
Lampiran 7 Pedoman Validasi	105
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Validasi Media Observasi Digital	113
Lampiran 9 Ringkasan Hasil Uji Coba Media oleh Calon Peserta Didik	114
Lampiran 10 Instrumen Validasi Kepala Sekolah SD Bangun Mandiri	115
Lampiran 11 Instrumen Validasi Dosen PGSD.....	123
Lampiran 12 Instrumen Validasi Dosen BK	131
Lampiran 13 Instrumen Validasi Dosen PAUD	139
Lampiran 14 Dokumentasi Pengujian Media Observasi Digital	147
Lampiran 15 Tampilan Aplikasi	148
Lampiran 16 Dokumentasi Serah Terima Aplikasi Seleksi.....	151