

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN,
LINGKUNGAN KELUARGA, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
INTENSI BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XII IPS SMAN 19
KOTA BEKASI**

**Delia Permata Sari Hidayat
1701621090**



**Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION,
FAMILY ENVIRONMENT, AND SELF-EFFICACY ON THE
ENTREPRENEURIAL INTENTION OF CLASS XII IPS
STUDENTS AT SMAN 19 KOTA BEKASI**

Delia Permata Sari Hidayat

1701621090



**This thesis is submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree
of Bachelor of Education at the Faculty of Economics and Business, State
University of Jakarta**

**ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Delia Permata Sari Hidayat. 1701621090. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Kelas XII IPS SMAN 19 Kota Bekasi. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Tingkat pengangguran terbuka yang tinggi pada kalangan lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) menjadi isu penting di Indonesia. Intensi berwirausaha memang dipandang sebagai salah satu solusi yang potensial untuk membantu mengatasi masalah pengangguran di kalangan lulusan SMA. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menyimpulkan pengaruh langsung dan tidak langsung dari pendidikan kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap intensi berwirausaha dengan efikasi diri sebagai variabel mediasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Partial Least Square Structural Equation Modeling* (SEM-PLS) melalui Smart-PLS untuk pengujian terhadap hipotesis penelitian. Populasi yang digunakan dalam riset ini adalah siswa kelas XII IPS di SMAN 19 Kota Bekasi dengan menggunakan total sampling yang melibatkan 107 responden. Temuan mengungkapkan beberapa hasil kunci, yaitu Pendidikan Kewirausahaan (X1) dan Lingkungan Keluarga (X2) ditemukan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Efikasi Diri (Z), adapun Efikasi Diri (Z) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Berwirausaha (Y), dan Pendidikan Kewirausahaan (X1) juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Berwirausaha (Y). Namun, Lingkungan Keluarga (X2) ditemukan memiliki pengaruh langsung yang positif tetapi tidak signifikan terhadap Intensi Berwirausaha (Y). Selanjutnya, secara signifikan Efikasi Diri (Z) memediasi penuh pengaruh Pendidikan Kewirausahaan (X1) dan Lingkungan Keluarga (X2) terhadap Intensi Berwirausaha (Y). Temuan menyimpulkan bahwa efikasi diri memainkan peranan yang penting dalam memengaruhi intensi berwirausaha baik secara langsung maupun sebagai jembatan yang menghubungkan faktor eksternal, yaitu pendidikan dan keluarga. Implikasi praktis dari penelitian ini adalah perlunya penguatan pada program pendidikan kewirausahaan di sekolah dan dukungan proaktif dari lingkungan keluarga untuk membangun keyakinan diri siswa, yang pada gilirannya akan memengaruhi intensi berwirausaha.

Kata kunci: pendidikan kewirausahaan, lingkungan keluarga, efikasi diri, intensi berwirausaha, SEM-PLS.

ABSTRACT

Delia Permata Sari Hidayat. 1701621090. The Influence of Entrepreneurship Education, Family Environment, and Self-Efficacy on The Entrepreneurial Intention of Class XII IPS Students at SMAN 19 Kota Bekasi. Thesis. Jakarta. Economics Education Study Program. Faculty of Economics and Business. State University of Jakarta. 2025.

The high unemployment rate among high school graduates (SMA) is a significant issue in Indonesia. Entrepreneurial intention is indeed viewed as a potential solution to help address the unemployment problem among these graduates. This study aims to analyze and conclude the direct and indirect influences of entrepreneurship education and family environment on entrepreneurial intention, mediated by self-efficacy. This research uses a quantitative approach with the Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) method via SmartPLS. The population for this study was Class XII IPS students at SMAN 19 Kota Bekasi, utilizing a total sampling involving 107 respondents. The findings reveal several key results, Entrepreneurship Education (X1) and Family Environment (X2) were found to have a positive and significant influence on Self-Efficacy (Z), Self-Efficacy (Z) has also a positive and significant influence on Entrepreneurial Intention (Y), and Entrepreneurship Education (X1) has a positive and significant influence on Entrepreneurial Intention (Y). However, Family Environment (X2) was found to have a positive but insignificant direct influence on Entrepreneurial Intention (Y). Significantly, Self-Efficacy (Z) fully mediates the influence of both Entrepreneurship Education (X1) and Family Environment (X2) on Entrepreneurial Intention (Y). This study concludes that Self-Efficacy plays a central role in fostering entrepreneurial intention among students at Class XII IPS SMAN 19 Kota Bekasi, both directly and as a mediator for educational and family factors. The practical implication of this study is the need to strengthen entrepreneurship education programs in school and proactive support from the family environment to build students self-confidence, which in turn will influence entrepreneurial intention.

Keywords: entrepreneurship education, family environment, self-efficacy, entrepreneurial intention, PLS-SEM.

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.
NIP/NIDK : 197207152001121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Riswandi, S.Pd., M.Pd.E.
NIP/NIDK : 199107112023211025
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

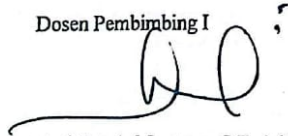
Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Delia Permata Sari Hidayat
No. Registrasi : 1701621090
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Kelas XII IPS SMAN 19 Kota Bekasi

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 08 Juli 2025

Dosen Pembimbing I


Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.
NIP/NIDK. 197207152001121001

Dosen Pembimbing II


Riswandi, S.Pd., M.Pd.E.
NIP/NIDK. 199107112023211025

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

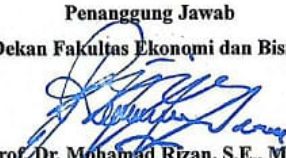
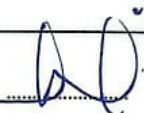

Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197908282014041001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. NIP 197908282014041001 (Ketua)		25 Juli 2025
2	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si. NIP 195807221986032001 (Penguji 1)		23 Juli 2025
3	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E. NIP 199108182019032019 (Penguji 2)		24 Juli 2025
4	Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. NIP 197207152001121001 (Pembimbing 1)		29 Juli 2025
5	Riswandi, M.Pd.E NIP 199107112023211025 (Pembimbing 2)		29 Juli 2025
Nama : Delia Permata Sari Hidayat No. Registrasi : 1701621090 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 15 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

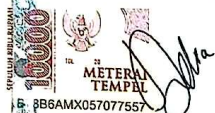
PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama-nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,


METERAN
TEMPEL
886AMX057077557

Delia Permata Sari Hidayat

NIM. 1701621090

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Delia Permata Sari Hidayat
NIM : 1701621090
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Prodi Pendidikan Ekonomi
Alamat email : deliapermatash@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, dan Efikasi Diri terhadap Intensi

Berwirausaha Siswa Kelas XII IPS SMAN 19 Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(Delia Permata Sari Hidayat)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas kasih sayang, keberkahan, dan Rahmat-Nya yang tidak terbatas, peneliti dapat mengerjakan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini banyak pihak yang terlibat dengan memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Delia Permata Sari Hidayat, apresiasi tertinggi untuk diri peneliti sendiri, terima kasih atas segala kegigihan dan semangat pantang menyerah. Atas izin Allah SWT, segala tantangan telah menemukan kemudahan, setiap hambatan akhirnya teratasi dan karya ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi. Terima kasih atas segala ilmu, masukan, dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan peneliti terkait penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Riswandi, S.Pd., M.Pd.E. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus Ketua Sidang, Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si. selaku Dosen Penguji I, dan Ibu Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan sivitas akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama berkuliah di FEB UNJ.

6. Kedua orang tua peneliti, Ayah dan Mama yang selalu mendoakan, mendukung, menyayangi dengan tulus dalam suka dan duka. Doa, dukungan, dan kasih sayang kalian selalu menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menjalani kehidupan. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan melindungi Ayah dan Mama.
7. Kintan Permatasari Hidayat, S.E., dan Masfatah Fathul Hidayat selaku kakak dan adik peneliti yang selalu mendukung dan berjuang bersama. Terima kasih untuk dukungan yang saling melengkapi selama ini.
8. Cikal Aprilia, Lia Rizkia, dan Yunita Putri, sebagai sahabat-sahabat peneliti yang selalu mendukung dan menyemangati peneliti.
9. Rasya Bintang Mahaputra dan Lucas Dwika Jemino atas bantuan, dukungan, dan semangat yang diberikan kepada peneliti.
10. Kelompok PKM Ekonomi yang senantiasa saling mendukung dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata, peneliti berharap Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu.

Bekasi, Agustus 2025

Delia Permata Sari Hidayat

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Teori Pendukung	11
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.2. Desain Penelitian.....	33
3.3. Populasi dan Sampel	34

3.4.	Pengembangan Instrumen	34
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	39
3.6.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		46
4.1.	Deskripsi Data	46
4.2.	Hasil	51
4.3.	Pembahasan	65
BAB V PENUTUP		75
5.1.	Kesimpulan	75
5.2.	Implikasi	76
5.3.	Keterbatasan Penelitian	79
5.4.	Saran Praktis dan Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	79
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN		92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		104

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 TPT Berdasarkan Kelompok Umur Tahun 2024.....	1
Gambar 1. 2 Hasil Pra-riset Rencana Setelah Lulus SMA	3
Gambar 1. 3 Temuan Pra-riset Pekerjaan yang Dipilih	4
Gambar 1. 4 Hasil Pra-riset Penyebab Tidak Siap Berwirausaha.....	5
Gambar 2. 1 Peran faktor latar belakang dalam TPB	11
Gambar 2. 2 Konstelasi hubungan antar variabel penelitian	32
Gambar 3. 1 Diagram Jalur	43
Gambar 4. 1 Profil Responden Penelitian	46
Gambar 4. 2 Model hasil bootstrapping	62
Gambar 4. 3 Rumus Upsilon (v)	73

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil penelitian yang relevan	24
Tabel 3. 1 Kelas XII Peminatan IPS SMAN 19 Kota Bekasi	34
Tabel 3. 2 Skala jawaban.....	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen intensi berwirausaha	35
Tabel 3. 4 Skala jawaban.....	36
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen pendidikan kewirausahaan.....	36
Tabel 3. 6 Skala jawaban.....	37
Tabel 3. 7 Kisi-kisi instrumen lingkungan keluarga.....	37
Tabel 3. 8 Skala jawaban.....	38
Tabel 3. 9 Kisi-kisi instrumen efikasi diri.....	38
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Intensi Berwirausaha.....	47
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Pendidikan Kewirausahaan	47
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Lingkungan Keluarga	48
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Efikasi Diri	49
Tabel 4. 5 Data Mean Indikator	50
Tabel 4. 6 Outer Loadings Sebelum <i>Dropping</i>	51
Tabel 4. 7 Outer Loadings Setelah <i>Dropping</i>	53
Tabel 4. 8 Nilai Average Variance Extracted (AVE).....	54
Tabel 4. 9 <i>Cross Loadings</i>	54
Tabel 4. 10 Kriteria Fornell-Lacker	55
Tabel 4. 11 Heterotrait-monotrait ratio (HTMT).....	56
Tabel 4. 12 <i>Composite Reliability</i>	56

Tabel 4. 13 R-Square	57
Tabel 4. 14 Q-Square.....	58
Tabel 4. 15 F-Square	58
Tabel 4. 16 Variance Inflation Factor	60
Tabel 4. 17 Standardized Root Mean Square Residual (SRMR)	61
Tabel 4. 18 Path Coefficients	62
Tabel 4. 19 Spesific Indirect Effect	62
Tabel 4. 20 Temuan Penelitian.....	65
Tabel 4. 21 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis.....	66



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	92
Lampiran 2 Tabulasi data penelitian	95
Lampiran 3 Surat Izin Pengambilan Data dari SMAN 19 Kota Bekasi.....	101
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	102
Lampiran 5 Saran dan Perbaikan Skripsi.....	102
Lampiran 6 Hasil Uji Kemiripan Naskah.....	103



Intelligentia - Dignitas