

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA *WEBSITE* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN ETIKA DIGITAL YANG
DIINTEGRASIKAN PADA MATERI IPS KELAS IV
SEKOLAH DASAR



Intelligentia - Dignitas

Oleh:
Nabila Sayyida Rahma
1107621274

SKRIPSI
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024/2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Website Untuk Meningkatkan Pemahaman
Etika Digital Yang Diintegrasikan Pada Materi IPS Kelas IV Sekolah
Dasar.

Nama Mahasiswa : Nabila Sayyida Rahma

Nomor Registrasi : 1107621274

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 24 Juli 2025

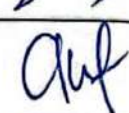
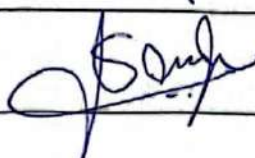
Pembimbing I


Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si.
NIP. 198402272008122003

Pembimbing II


Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME
NIP. 196802251992032000

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		13/8 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		13/8 2025
Drs. Julius Sagita, M.Pd. (Ketua Penguji)***		9/8 2025
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. (Anggota)****		9/8 2025
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota)****		31/7 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**Pengembangan Media *Website* Untuk Meningkatkan Pemahaman
Etika Digital Yang Diintegrasikan Pada Materi IPS Kelas IV
Sekolah Dasar
(Penelitian dan Pengembangan)
(2024/2025)**

Nabila Sayyida Rahma

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui kelayakan produk media berupa media Website Untuk Meningkatkan Pemahaman Etika Digital pada siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Hannafin and Peck* yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu *Need Analysis*, *Design*, *Development and Implementation* serta melibatkan *evaluation* ada setiap tahapannya. Responden uji coba validasi produk dilakukan dengan melibatkan ahli materi, ahli bahasa, ahli media, dan peserta didik kelas IV di SDN Rorotan 03 Pagi, Jakarta Utara. Teknik pengumpulan data menggunakan analisis lembar validasi ahli materi, ahli bahasa, ahli media, angket respon peserta didik, serta tes hasil belajar. Data diolah menggunakan kriteria kelayakan likert serta rumus N-gain skor untuk mendapatkan hasil yang dapat digunakan sebagai acuan efektif tidaknya media website untuk mengenalkan etika digital. Hasil uji coba media website untuk mengenalkan etika digital kepada para ahli memperoleh nilai 85,4% dari ahli materi, 90% dari ahli bahasa, 86% dari ahli media. Hasil rata – rata ahli memperoleh skor 87,1%. Sedangkan hasil uji coba kepada peserta didik memperoleh nilai 81% dari *one to one*, 84,5% dari *Small Group*, dan 87,8% dari *Field Test*. Dengan demikian hal tersebut menunjukkan bahwa media website layak digunakan sebagai media alternatif untuk meningkatkan pemahaman etika digital pada peserta didik kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Media *Website*, Peningkatan Etika Digital, *Hannafin and Peck*

Website Media Development to Improve Understanding of Digital Ethics Integrated into Grade IV Social Studies Material in Elementary Schools

(Research and Development)

(2024/2025)

Nabila Sayyida Rahma

ABSTRACT

This study aims to produce and determine the feasibility of a media product in the form of a website to improve digital ethics understanding among fourth-grade elementary school students. This study uses the Hannafin and Peck development model, which consists of three stages: Need Analysis, Design, Development and Implementation, and involves evaluation at each stage. The product validation test respondents included subject matter experts, language experts, media experts, and fourth-grade students at SDN Rorotan 03 Pagi, North Jakarta. Data collection techniques included analysis of validation sheets from subject matter experts, language experts, and media experts, student response questionnaires, and learning outcome tests. Data was processed using Likert scale criteria and the N-gain score formula to obtain results that could be used as a reference for the effectiveness of the website media in introducing digital ethics. The results of the website media trial for introducing digital ethics to experts yielded scores of 85.4% from subject matter experts, 90% from language experts, and 86% from media experts. The average score from experts was 87.1%. Meanwhile, the trial results for students yielded scores of 81% from one-to-one sessions, 84.5% from small group sessions, and 87.8% from field tests. This indicates that the website is suitable for use as an alternative medium to enhance students' understanding of digital ethics in fourth-grade elementary schools.

Keywords: *Website Media, Improving Digital Ethics, Hannafin and Peck*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabila Sayyida Rahma
No. Registrasi : 1107621274
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Website Untuk Meningkatkan Pemahaman Etika Digital Yang Diintegrasikan Pada Materi IPS Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus 2024 – Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemah karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 04 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Nabila Sayyida Rahma



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Sayyida Rahma
NIM : 1107621274
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : nabilsydaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Website untuk Meningkatkan Pemahaman
Etika Digital Yang Diintegrasikan Pada Materi IPS Kelas IV
Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

(Nabila Sayyida Rahma)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bisillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirrabbi alamin, Puji serta Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, perjalanan ini tidak akan mungkin dilalui.

Dengan penuh kerendahan hati dan cinta, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Mamah dan Ayah, terima kasih atas kasih sayang, doa tanpa henti, kerja keras, dan segala pengorbanan yang tak terbalas oleh apapun di dunia. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan bagi saya dalam menghadapi setiap tantangan.
2. Dosen pembimbing saya Prof. Dr. Ika Lestari, M.Pd dan Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME yang telah memberikan waktu, bimbingan, serta dukungan sepanjang proses penelitian ini. Termakasih karena dengan bimbingan dan arahan Ibu, sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan karya ini.
3. Keluarga besar yang telah mendukung dan mendorong saya untuk mencapai Impian. Terima kasih atas cinta yang telah kalian berikan.
4. Teman – teman seperjuangan yang telah menemani dalam suka dan duka, memberi dukungan satu sama lain, berbagi ilmu, tawa dan pengalaman yang begitu berharga. Semoga kita semua dapat terus melangkah maju dan menjemput impian masing-masing.

Tanpa do'a dan dukungan, mungkin saya tidak dapat sampai pada tahap ini. Karena setiap langkah yang saya ambil dalam perjalanan ini tidak lepas dari motivasi, semangat dan do'a yang mereka berikan. Terima kasih kepada semua yang telah percaya dan mendukung saya dalam setiap usaha dan impian yang saya kejar. Semoga seluruh kebaikan yang diberikan mendapat berkah dan balasan, *aamiin*.

Terima kasih

Motto

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

- **Al-Insyirah • Ayat 5**

“Every problem holds the potential to create something better, so
when life gives you lemons make lemonade”

- **Twinkling Watermelon**

Intelligentia ~ Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Medi Website untuk Mengenalkan Etika Digital pada kelas IV SDN Rorotan 03 Pagi”.

Adapun maksud dan tujuan dalam penyusunan proposal penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh Program Strata 1 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan proposal penelitian ini penulis menyadari banyak sekali mendapatkan dukung dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal penelitian ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1, dan Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME selaku Dosen Pembimbing 2. Serta berbagai pihak yang sudah membantu saya, namun tidak dapat disebutkan satu persatu dan tidak mengurangi rasa hormat.

Jakarta, 8 Februari 2025

Penulis

Intelligentia ~ Dignitas

Nabila Sayyida Rahma

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Pengembangan Media Website	13
1. Hakikat Etika Digital	13
1.1 Pengertian Etika Digital	13
1.2 Ruang Lingkup Etika Digital	14
2. Hakikat Media.....	16
2.1 Pengertian Media	16
2.2 Manfaat Media	17
2.3 Pemilihan Media	20
3. Hakikat Website	22
3.1 Pengertian Website	22
3.2 Jenis – jenis Website	24
3.3 Kelebihan dan Kekurangan.....	26
4. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	27
4.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	27

4.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	28
4.3 Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial.....	29
5. Karakteristik peserta didik	31
5.1 Hakikat Karakteristik Kelas IV SD.....	31
5.2 Teori Perkembangan Kognitif	33
5.3 Teori Perkembangan Moral	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Konsep Pengembangan	39
D. Rancangan Model	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Metode Penelitian	43
D. Prosedur Pengembangan	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Uji Peningkatan.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	56
B. Nama Produk	56
C. Karakteristik Produk	57
D. Analisis Data	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator dalam Kompetensi Etika Digital	15
Tabel 2.2 CP dan ATP Materi dan Adat Istiadat	30
Tabel 2.3 Tahapan Perkembangan Moral	35
Table 3.1 Kegiatan, Responden dalam bentuk instrument.....	49
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Ahli Materi	50
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Ahli Bahasa	50
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media.....	51
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Penilaian Peserta didik	51
Tabel 3.6 Kisi – kisi Instrumen Etika Digital	52
Tabel 3.7 Kriteria skor pedoman penilaian	53
Tabel 3.8 Kriteria Persentase Kelayakan Produk.....	54
Tabel 3.9 Tafsiran Uji peningkatan Presentase N-Gain	54
Tabel 4.1 <i>Mockup</i> Desain Media	63
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	71
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	74
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	76
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Data Expert Review	78
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji coba Peserta Didik: <i>One to one</i>	79
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji coba Peserta Didik: <i>Small Group</i>	80
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji coba Peserta Didik: <i>Field Test</i>	81
Tabel 4.9 Hasil Keefektifan Uji Lapangan	81

Intelligentia ~ Dignitas

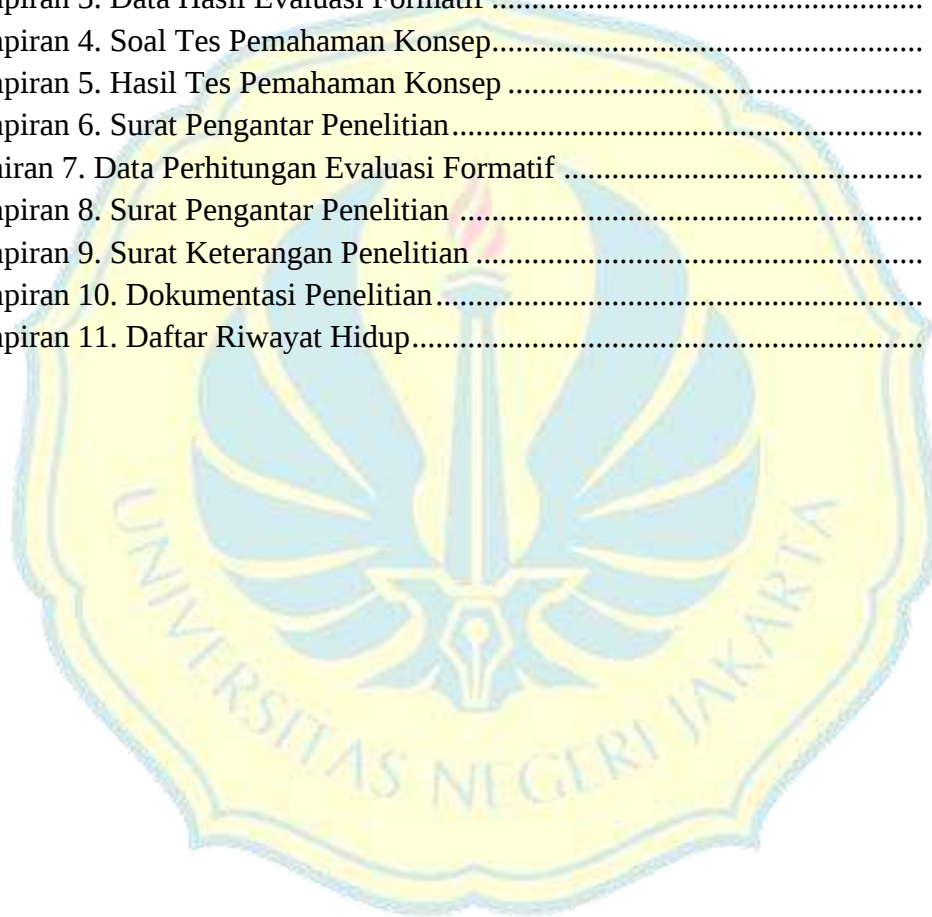
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Lingkup Materi IPS	30
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan Website.....	40
Gambar 2.3 Rancangan Model Media Website Untuk Meningkatkan Pemahaman Etika Digital	41
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan <i>Hannafin & Peck</i>	44
Gambar 4.1 Rancangan Materi	61
Gambar 4.2 Rancangan Model Media	61
Gambar 4.3 Demo <i>Prototype</i>	56
Gambar 4.4 Tampilan Log-In	66
Gambar 4.5 Tampilan Buat Akun	67
Gambar 4.6 Tampilan Menu Home	67
Gambar 4.7 Tampilan Menu Petunjuk	68
Gambar 4.8 Tampilan Menu Materi	68
Gambar 4.9 Tampilan Menu Games	69
Gambar 4.10 Tampilan Menu Refleksi	69
Gambar 4.11 Tampilan Profil Pengembang	70
Gambar 4.12 Sebelum Revisi dengan Ahli Materi	72
Gambar 4.13 Setelah Revisi dengan Ahli Materi	73
Gambar 4.14 Sebelum (kiri) dan sesudah (kanan) Revisi Ahli Materi.....	73
Gambar 4.15 Sebelum Revisi Ahli Bahasa	75
Gambar 4.16 Setelah Revisi Ahli Bahasa	75
Gambar 4.17 Sebelum (kiri) dan sesudah (kanan) Revisi Ahli Media	77
Gambar 4.18 Sebelum (kiri) dan sesudah (kanan) Revisi Ahli Media	77

Intelligentia ~ Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Produk Media	102
Lampiran 2. Instrumen Evaluasi Formatif	104
Lampiran 3. Data Hasil Evaluasi Formatif	115
Lampiran 4. Soal Tes Pemahaman Konsep.....	136
Lampiran 5. Hasil Tes Pemahaman Konsep	142
Lampiran 6. Surat Pengantar Penelitian.....	174
Lampiran 7. Data Perhitungan Evaluasi Formatif	158
Lampiran 8. Surat Pengantar Penelitian	163
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	164
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	165
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	166



Intelligentia ~ Dignitas