

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR, FASILITAS BELAJAR, DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESULITAN BELAJAR
SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 59 JAKARTA**

Widya Oktaviani

1701621052



**Skripsi Ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**THE EFFECT OF STUDY HABITS, LEARNING FACILITIES, AND
FAMILY ENVIRONMENT ON LEARNING DIFFICULTIES OF
GRADE X STUDENTS IN ECONOMICS SUBJECTS AT STATE
SENIOR HIGH SCHOOL 59 JAKARTA**

Widya Oktaviani

1701621052



**This Thesis was Made as to Fulfill One of the Requirements to Get
a Bachelor's Degree in Education at the Faculty of Economics and
Business, State University of Jakarta.**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud untuk mengeksplorasi pengaruh dari fasilitas belajar dan lingkungan keluarga melalui kebiasaan belajar terhadap kesulitan belajar siswa kelas X dalam pelajaran ekonomi di SMAN 59 Jakarta. Variabel yang dibahas dalam studi ini mencakup fasilitas Belajar sebagai variabel independen yang pertama, lingkungan keluarga sebagai variabel independen yang kedua, kebiasaan belajar sebagai perantara, dan kesulitan belajar sebagai variabel dependen. Populasi yang dianalisis meliputi seluruh murid kelas X di SMA Negeri 59 Jakarta, dengan jumlah keseluruhan sebanyak 242 siswa. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah pengambilan sampel acak sederhana, di mana 151 siswa dipilih secara acak. Data diperoleh melalui kuesioner yang disebar. Proses analisis data dilakukan dengan menguji instrumen dan menggunakan SEM PLS. Temuan penelitian ini mengindikasikan bahwa fasilitas pembelajaran dan kondisi keluarga secara signifikan berdampak negatif terhadap tantangan akademis siswa dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05. Sementara itu, nilai penting berada di bawah 0,05. Di sisi lain, sarana pembelajaran dan kondisi keluarga masing-masing juga menunjukkan dampak positif yang signifikan terhadap praktik belajar dengan nilai signifikansi di bawah 0,05. Ada dampak buruk yang jelas dari cara belajar terhadap tantangan dalam belajar, di mana cara belajar berfungsi sebagai mediator antara fasilitas pembelajaran dan kesulitan belajar. Selain itu, koefisien determinasi (R^2) menunjukkan angka 0,896 (89,6%). Ini berarti bahwa kesulitan belajar siswa dapat dijelaskan oleh variabel Fasilitas belajar (X_1), Lingkungan Keluarga (X_2), dan Kebiasaan Belajar (Z) secara keseluruhan sebanyak 89,6% dipengaruhi oleh faktor yang diteliti, sementara 10,4% lainnya disebabkan oleh variabel lain yang tidak dianalisis. Di samping itu, sarana pembelajaran dan lingkungan keluarga memiliki dampak signifikan terhadap kegiatan belajar dengan koefisien determinasi mencapai 0,777 atau 77,7%.

Kata Kunci : kebiasaan belajar, fasilitas belajar, lingkungan keluarga, kesulitan belajar



ABSTRACT

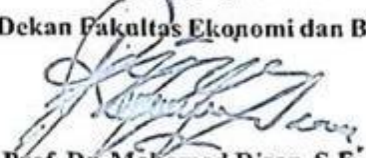
This study aims to explore the influence of learning facilities and family environment through learning habits on the learning difficulties of tenth-grade students in economics at SMAN 59 Jakarta. The variables discussed in this study include learning facilities as the first independent variable, family environment as the second independent variable, learning habits as an intermediary, and learning habits as the dependent variable. The population analyzed included all tenth-grade students at SMAN 59 Jakarta, with a total of 242 students. The sample selection technique used was simple random sampling, where 151 students were randomly selected. Data were obtained through distributed questionnaires. The data analysis process was carried out by testing the instrument and using SEM PLS. The findings of this study indicate that learning facilities and family conditions significantly negatively impact students' academic challenges with a significance value of less than 0.05. Meanwhile, the important value is below 0.05. On the other hand, learning facilities and family conditions each also show a significant positive impact on learning practices with a significance value below 0.05. There is a clear negative impact of learning methods on learning challenges, where learning methods function as a mediator between learning facilities and learning difficulties. In addition, the coefficient of determination (R^2) shows a figure of 0.896 (89.6%). This means that students' learning difficulties can be explained by the variables of learning facilities (X_1), family environment (X_2), and learning habits (Z) as a whole. As much as 89.6% is influenced by the factors studied, while the other 10.4% is caused by other variables that were not analyzed. In addition, learning facilities and family environment have a significant impact on learning activities with a coefficient of determination reaching 0.777 or 77.7%..

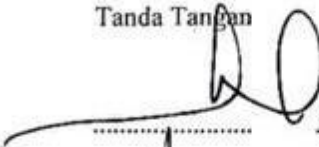
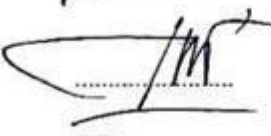
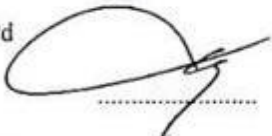
Keywords: learning habits, learning facilities, family environment, learning difficulties



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M
NIP. 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Ketua Sidang)		11 Agustus 2025
2	Dicky Iranto, S.E., M.SE NIP. 197106122001121001 (Penguji 1)		11 Agustus 2025
3	Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 19890523203212032 (Penguji 2)		11 Agustus 2025
4	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 1)		11 Agustus 2025
5	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 2)		11 Agustus 2025
Nama : Widya Oktaviani No.Registrasi : 1701621052 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 11 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan



Widya Oktaviani
NIM. 1701621052



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya: Nama :

Widya Oktaviani

NIM : 1701621052

Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi

Alamat email : widyaoktvn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap
Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 59
Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2025

Penulis

Widya Oktaviani

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Dampak Kebiasaan Belajar, Sarana Pembelajaran, dan Lingkungan Keluarga terhadap Kesulitan Belajar Siswa Kelas X pada Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 59 Jakarta” sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi. Proses pembuatan skripsi ini tentu sangat dipengaruhi oleh dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan waktu, arahan, kekuatan, kesabaran, dan ketahanan dalam menyelesaikan karya tulis ini.
2. Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan seluruh anggota keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tidak pernah surut.
3. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak Aditya Pratama, S. yang berperan sebagai dosen pembimbing utama, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, serta petunjuk selama proses penulisan skripsi ini.
4. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak Dr. Agus Wibowo, S. sebagai dosen pembimbing kedua, telah dengan sabar memberikan petunjuk, saran, dan bimbingan sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
5. Penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada

Bapak/Ibu dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan serta pengalaman yang berarti sepanjang masa perkuliahan.

6. Terima kasih kepada Kepala Sekolah, Guru Ekonomi, dan semua siswa kelas X di SMA Negeri 59 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden, serta membantu dalam pengumpulan data untuk penelitian ini.

Penulis juga berterima kasih kepada teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah menjalin dukungan, kerjasama, dan semangat selama proses penulisan skripsi berikut.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mengandung berbagai kelemahan, baik dalam hal konten maupun metode penyampaian. Dengan demikian, penulis sangat mengharapkan masukan dan rekomendasi yang membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga karya tulis ini dapat memberikan pengaruh yang baik bagi semua pembaca, khususnya dalam dunia pendidikan.

Jakarta, 08 Juli 2025

Widya Oktaviani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Teori Pendukung	9
2.1.1. <i>General Theory</i> yang Relevan	9
2.1.2. Kesulitan Belajar	10
2.1.3. Kebiasaan Belajar	12
2.1.4. Fasilitas Belajar	13
2.1.5. Lingkungan Keluarga	14
2.2. Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	16
2.2.1 Kerangka Teori	20
2.2.2 Pengembangan Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Pengembangan Instrumen	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.6.1 Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	32
3.6.2 Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	34
3.6.3 Pengujian Hipotesis	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Data	37
4.1.1 Profil Responden	37
4.1.2 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	38
4.2 Hasil.....	45
4.2.1. Model Pengukuran (Outer Model).....	45
4.2.2 Model Struktural (Inner Model)	52
4.2.3 Uji Hipotesis.....	56
4.3 Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Implikasi.....	66
5.2.1 Implikasi Teoritis	66
5.2.2 Implikasi Praktis	69
5.3 Keterbatasan Penelitian	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data nilai rata - rata AAS ekonomi kelas x di SMA Negeri 59 Jakarta tahun 2024.....	2
Tabel 2. 1 Perbandingan penelitian terdahulu dengan penelitian yang diteliti	16
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrument kesulitan belajar.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrument kebiasaan belajar	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrument fasilitas belajar.....	30
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrument lingkungan keluarga	30
Tabel 4. 1 Profil Responden.....	37
Tabel 4. 2 Deskripsi Variabel Kesulitan Belajar	38
Tabel 4. 3 Deskripsi Variabel Kebiasaan Belajar.....	40
Tabel 4. 4 Deskripsi Variabel Fasilitas Belajar	41
Tabel 4. 5 Deskripsi Variabel Lingkungan Keluarga.....	43
Tabel 4. 6 Outer Loading	46
Tabel 4. 7 Cross Loading	48
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas	50
Tabel 4. 9 F-Square	53
Tabel 4. 10 R-Square.....	52
Tabel 4. 11 Uji Multikolinearitas	55
Tabel 4. 12 Direct Effect.....	56
Tabel 4. 13 Spesifict Indirect Effect.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pengaruh Antar Variabel.....	24
Gambar 4. 1 Hasil Outer Loading Setelah Perhitungan.....	45
Gambar 4. 2 Hasil Perhitungan Bootstrapping.....	52

