

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W. (2015). Jogiyanto.(2015). *Partial Least Square (PLS) Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) Dalam Penelitian Bisnis*. Ed, 1.
- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). Partial least square (PLS) Alternatif structural equation modeling (SEM) dalam penelitian bisnis. *Yogyakarta: Penerbit Andi*, 22, 103–150.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraini, C., & Imaniyati, N. (2018). Fasilitas belajar dan manajemen kelas sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 69–77.
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi pembelajaran Bandung. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Aunurrahman, A. (2019). Exploring writing anxiety of the EFL university students in Pontianak Indonesia. *IJELTAL (Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics)*, 4(1), 109–119.
- Bastable, S. B. (2002). *Perawat sebagai pendidik*.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3. *Zitteliana*, 19(8), 159–170.
- Dimiyati, D. (2003). Belajar dan Pembelajaran, Jakarta, Rineka Cipta. *Gordon Dryden & Jeannette Vos*.
- Djamarah, S. B. (2002a). Psikologi Belajar, Jakarta: PT Rineka Cipta Fanani, Muhammad Rizal.(2015). *Kajian Living Quran Ayat-Ayat Pengobatan*.
- Djamarah, S. B. (2002b). Rahasia sukses belajar. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Fitriyah, L., Sholihah, I., Hasanah, H., Najiyah, I., & Subaida, S. (2024). Pendampingan dan Edukasi Orang Tua dalam Membangun Keseimbangan Emosional Anak di TPA Anak Salih Karanganyar, Paiton, Kabupaten Probolinggo. *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*, 3(4), 231–251.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). Partial least squares konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program smartpls 3.0 untuk penelitian empiris. *Semarang: Badan Penerbit UNDIP*, 4(1), 35–46.
- Gie, T. L. (2002). Cara belajar yang efisien. *Jilid I Edisi Ke, 5*.
- Hair, J. F., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2011). The use of partial least squares (PLS) to address marketing management topics. *Journal of Marketing Theory and Practice*, 19(2), 135–138.
- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European Business Review*, 31(1), 2–24.
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Niaga Swadaya.
- Hamalik, O. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran Jakarta: Bumi Aksara. *C Et*.
- Handayani, T. (2011). Membangun komunikasi efektif untuk meningkatkan kualitas dalam proses belajar mengajar. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*,

- 16(02), 273–302.
- Hartanto, M., & Gen, I. (2023). Indonesia Gen Z Report 2022: Understanding and Uncovering the Behaviour, Challenges, and Opportunities. *Center for Digital Society*.
- Hurlock, K. (2009). Counselling the Prince: Advice and Counsel in Thirteenth-Century Welsh Society. *History*, 94(313), 20–35.
- Imran, A. F., Ikram, A., & Husni, M. (2023). Changes in Study Habits and Their Influence on Difficulties in Learning Accounting During the COVID-19 Pandemic. *Journal of Educational Sciences*, 74–84.
- Juliati, M., Salmiah, S., & Novita, Y. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah MAN 4 Pekanbaru Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru. *Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 5(1), 75. <https://doi.org/10.24014/ekl.v5i1.18025>
- Kristiawan, M. (n.d.). Dian safitri & Rena Lestari. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Edited by Edi Harapan Syarwani Ahmad, Tobari. 1st Ed. Sleman: CV. Budi Utama.
- Lase, S. (2018). Hubungan antara motivasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa smp. *Jurnal Warta Edisi*, 56, 1–829.
- Makassar, N. (n.d.). *STUDENTS LEARNING DIFFICULTIES OF ACCOUNTING SKILLS COMPETENCY AT SMK TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 MAKASSAR A . Pendahuluan Penyelenggaraan pendidikan kegiatan Sejalan tidak lepas dari pendapat belajar , kele. 418, 1–7.*
- Muhammad, A. R. (2023). *Strategi Edukasi Komisi Pengawasan dan Perlindungan Anak Terhadap Pencegahan Kekerasan Anak di Indonesia*.
- Nomate, M. U., Setiawaty, T., & Tamelan, P. G. (2024). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DI MASA PANDEMI COVID-19: FACTORS THAT INFLUENCE THE LEARNING DIFFICULTIES OF BUILDING ENGINEERING EDUCATION STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC. *BATAKARANG*, 5(1a), 77–83.
- Ntziavida, A., & Tsaliki, E. (2018). *the Effect of Family Environment Conditions on the Emergence and / or the Cultivation of Learning Difficulties in Pre-School and Primary-School Aged Children : Greek Kindergarten Teachers Views*. 1–15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1169610>
- Nuraeni, N., & Syihabuddin, S. A. (2020). Mengatasi kesulitan belajar siswa dengan pendekatan kognitif. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 19–20.
- Pane, M. (2023). *Korelasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 215 Bengkulu Utara*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Pingge, H. D. (2020). Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar. In *scholar* (p. 1). ISBN: 978-623-7887-27-7. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=9L-bdqAAAAAJ&citation_for_view=9L-bdqAAAAAJ:hqQjcs7Dif8C

- Puspita, M., & Usman, O. (2020). Effect of Interests of Learning, Motivation to Learn, Family Environment and Environmental School of Learning Difficulties. *SSRN Electronic Journal*, 2019. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3509735>
- Riduwan, M. (2009). Teknik Menyusun Proposal Penelitian. *Bandung: Alfabeta*.
- Rumambi, H. D. (2023). *KONTRAK PENELITIAN PRODUK VOKASI UNGGULAN PERGURUAN TINGGI (PPVUPT) DAPTV KEMENDIKBUDRISTEK 2023*.
- Safitri, U., Aunurrahman, A., & Miranda, D. (2019). Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Anak Usia Dini Di Tk Lkia Ii Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa JPPK*, 8(9), 2–3. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35775>
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology*. McGraw-Hill.
- Setijoprojo, A. (2015). *Anatomi manajemen pendidikan*. IPB Press.
- Sit, M. (2017). *Psikologi perkembangan anak usia dini edisi pertama*. Kencana.
- Statistik, B. P. (2022). Badan Pusat Statistik (BPS) 2022. *Statistik Indonesia*, 1101001.
- Sudjana, N. (2011). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, P. D. (2010). Metode Peneliiian. *Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sumarsono, P., Inganah, S., & Iswatiningsih, D. (2020). *Belajar dan pembelajaran di Era Milenial* (Vol. 1). UMMPress.
- Suryaningrum, S., Lutfi, S. P., Hayati, M. A., Muktiarni, M. P., Subhan, H. M., Noveny, R. M., Th, S., Tola, B., Sos, M., & Priakusuma, A. (2024). *ILMU PENDIDIKAN*. CV Rey Media Grafika.
- Syaifulina, S. (2022). *Aspek Psikologis Anak Usia Sekolah Terdampak Pandemi Covid-19*.
- Usman, O., & Putri, N. A. (2019). Influence of Learning Motivation, Interest in Learning, Family Environment, and School Environment to the Difficulty of Learning. *Interest in Learning, Family Environment, and School Environment to the Difficulty of Learning (December 31, 2019)*.
- Wati, A. K., & Muhsin, M. (2019). Pengaruh minat belajar, motivasi belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap kesulitan belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 797–813.
- Wulandari, V. (2021). *Pengaruh Minat Belajar Online dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesulitan Belajar Online Siswa yang Tinggal di Desa Sribit Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Sragen*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zahra, Y. F. A., Marsofiyati, & Rachmadina, R. F. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 49 Jakarta. *Jurnal Pendiidkan: SEROJA*, 2(4), 328–339. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Abdillah, W. (2015). Jogiyanto.(2015). *Partial Least Square (PLS) Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) Dalam Penelitian Bisnis*. Ed, 1.
- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). Partial least square (PLS) Alternatif structural equation modeling (SEM) dalam penelitian bisnis. *Yogyakarta: Penerbit Andi*,

- 22, 103–150.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraini, C., & Imaniyati, N. (2018). Fasilitas belajar dan manajemen kelas sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 69–77.
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi pembelajaran Bandung. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman, A. (2019). Exploring writing anxiety of the EFL university students in Pontianak Indonesia. *IJELTAL (Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics)*, 4(1), 109–119.
- Bastable, S. B. (2002). *Perawat sebagai pendidik*.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3. *Zitteliana*, 19(8), 159–170.
- Dimiyati, D. (2003). Belajar dan Pembelajaran, Jakarta, Rineka Cipta. Gordon Dryden & Jeannette Vos.
- Djamarah, S. B. (2002a). Psikologi Belajar, Jakarta: PT Rineka Cipta Fanani, Muhammad Rizal.(2015). *Kajian Living Quran Ayat-Ayat Pengobatan*.
- Djamarah, S. B. (2002b). Rahasia sukses belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriyah, L., Sholihah, I., Hasanah, H., Najiyah, I., & Subaida, S. (2024). Pendampingan dan Edukasi Orang Tua dalam Membangun Keseimbangan Emosional Anak di TPA Anak Salih Karanganyar, Paiton, Kabupaten Probolinggo. *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*, 3(4), 231–251.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). Partial least squares konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program smartpls 3.0 untuk penelitian empiris. *Semarang: Badan Penerbit UNDIP*, 4(1), 35–46.
- Gie, T. L. (2002). Cara belajar yang efisien. *Jilid I Edisi Ke, 5*.
- Hair, J. F., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2011). The use of partial least squares (PLS) to address marketing management topics. *Journal of Marketing Theory and Practice*, 19(2), 135–138.
- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European Business Review*, 31(1), 2–24.
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Niaga Swadaya.
- Hamalik, O. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran Jakarta: Bumi Aksara. *C Et*.
- Handayani, T. (2011). Membangun komunikasi efektif untuk meningkatkan kualitas dalam proses belajar mengajar. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(02), 273–302.
- Hartanto, M., & Gen, I. (2023). Indonesia Gen Z Report 2022: Understanding and Uncovering the Behaviour, Challenges, and Opportunities. *Center for Digital Society*.
- Hurlock, K. (2009). Counselling the Prince: Advice and Counsel in Thirteenth-Century Welsh Society. *History*, 94(313), 20–35.
- Imran, A. F., Ikram, A., & Husni, M. (2023). Changes in Study Habits and Their Influence on Difficulties in Learning Accounting During the COVID-19

- Pandemic. *Journal of Educational Sciences*, 74–84.
- Juliati, M., Salmiah, S., & Novita, Y. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah MAN 4 Pekanbaru Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru. *Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 5(1), 75. <https://doi.org/10.24014/ekl.v5i1.18025>
- Kristiawan, M. (n.d.). Dian safitri & Rena Lestari. 2017. *Manajemen Pendidikan. Edited by Edi Harapan Syarwani Ahmad, Tobari. 1st Ed. Sleman: CV. Budi Utama.*
- Lase, S. (2018). Hubungan antara motivasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa smp. *Jurnal Warta Edisi*, 56, 1–829.
- Makassar, N. (n.d.). *STUDENTS LEARNING DIFFICULTIES OF ACCOUNTING SKILLS COMPETENCY AT SMK TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 MAKASSAR A . Pendahuluan Penyelenggaraan pendidikan kegiatan Sejalan tidak lepas dari pendapat belajar , kele. 418, 1–7.*
- Muhammad, A. R. (2023). *Strategi Edukasi Komisi Pengawasan dan Perlindungan Anak Terhadap Pencegahan Kekerasan Anak di Indonesia.*
- Nomate, M. U., Setiawaty, T., & Tamelan, P. G. (2024). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DI MASA PANDEMI COVID-19: FACTORS THAT INFLUENCE THE LEARNING DIFFICULTIES OF BUILDING ENGINEERING EDUCATION STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC. *BATAKARANG*, 5(1a), 77–83.
- Ntziavida, A., & Tsaliki, E. (2018). *the Effect of Family Environment Conditions on the Emergence and / or the Cultivation of Learning Difficulties in Pre-School and Primary-School Aged Children : Greek Kindergarten Teachers Views.* 1–15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1169610>
- Nuraeni, N., & Syihabuddin, S. A. (2020). Mengatasi kesulitan belajar siswa dengan pendekatan kognitif. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 19–20.
- Pane, M. (2023). *Korelasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 215 Bengkulu Utara.* UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Pingge, H. D. (2020). Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar. In *scholar* (p. 1). ISBN: 978-623-7887-27-7. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=9L-bdqAAAAAJ&citation_for_view=9L-bdqAAAAAJ:hqOjcs7Dif8C
- Puspita, M., & Usman, O. (2020). Effect of Interests of Learning, Motivation to Learn, Family Environment and Environmental School of Learning Difficulties. *SSRN Electronic Journal*, 2019. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3509735>
- Riduwan, M. (2009). Teknik Menyusun Proposal Penelitian. *Bandung: Alfabeta.*
- Rumambi, H. D. (2023). *KONTRAK PENELITIAN PRODUK VOKASI UNGGULAN PERGURUAN TINGGI (PPVUPT) DAPTV KEMENDIKBUDRISTEK 2023.*

- Safitri, U., Aunurrahman, A., & Miranda, D. (2019). Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Anak Usia Dini Di Tk Lkia Ii Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa JPPK*, 8(9), 2–3. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35775>
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology*. McGraw-Hill.
- Setijoprojo, A. (2015). *Anatomi manajemen pendidikan*. IPB Press.
- Sit, M. (2017). *Psikologi perkembangan anak usia dini edisi pertama*. Kencana.
- Statistik, B. P. (2022). Badan Pusat Statistik (BPS) 2022. *Statistik Indonesia*, 1101001.
- Sudjana, N. (2011). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, P. D. (2010). Metode Penelitian. *Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sumarsono, P., Inganah, S., & Iswatiningsih, D. (2020). *Belajar dan pembelajaran di Era Milenial* (Vol. 1). UMMPress.
- Suryaningrum, S., Lutfi, S. P., Hayati, M. A., Muktiarni, M. P., Subhan, H. M., Noveny, R. M., Th, S., Tola, B., Sos, M., & Priakusuma, A. (2024). *ILMU PENDIDIKAN*. CV Rey Media Grafika.
- Syaifulina, S. (2022). *Aspek Psikologis Anak Usia Sekolah Terdampak Pandemi Covid-19*.
- Usman, O., & Putri, N. A. (2019). Influence of Learning Motivation, Interest in Learning, Family Environment, and School Environment to the Difficulty of Learning. *Interest in Learning, Family Environment, and School Environment to the Difficulty of Learning* (December 31, 2019).
- Wati, A. K., & Muhsin, M. (2019). Pengaruh minat belajar, motivasi belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap kesulitan belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 797–813.
- Wulandari, V. (2021). *Pengaruh Minat Belajar Online dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesulitan Belajar Online Siswa yang Tinggal di Desa Sribit Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Sragen*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zahra, Y. F. A., Marsofiyati, & Rachmadina, R. F. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 49 Jakarta. *Jurnal Pendiidkan: SEROJA*, 2(4), 328–339. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>