

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Ihwanah, A. I., & Nugroho, A. D. (2017). Pendidikan Multiple Intelligences dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Primary Education Journal (Pej)*, 1(1), 37–45. <https://doi.org/10.30631/pej.v1i1.6>
- Ali, N. (2020). Analisis Terhadap Metode Pembelajaran Hafalan. *Annual Conference on Islamic Education and Thought, I(I)*, 136–144.
- Astuti, D., Saragih, E. M., & Silaen, N. E. (2024). Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Permainan Kartu di Paud Permata. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 1231–1238. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i1.8241>
- Banjarnegara, M. I. A. P., Pendidikan, P., Islam, A., Ilmu, F., Sains, U., & Wonosobo, A. (2024). Peran Guru Tahfidz dalam Memotivasi Untuk Menghafal Al-Qur ' an Siswa. 2(2).
- Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108–1117. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>
- Darmiah. (2020). Konsep Belajar Menurut Islam. *Konsep Belajar Menurut Islam*, 2009, 1–14.
- Fadhilaturrahmi, F., Tjahyadi, S., & Pamadhi, H. (2024). Keterkaitan Multiple Intelligences dengan Kreativitas Pengalaman Seni. *Invensi*, 9(1), 54–67. <https://doi.org/10.24821/invensi.v9i1.8533>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Harmoni. (2020). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Terhadap Minat

Belajar Peserta Didik.

*Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(1), h.83-84.

Hasanah, U. (2017). Pengembangan Kecerdasan Jamak Pada Anak Usia Dini.

*ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(1),

<https://doi.org/10.21043/thufula.v4i1.1938>

Hofur, H. (2021). Konsep Multiple Intelligences Perspektif Al-Quran/ Hadis dan

Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tarbawi :*

*Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v17i2.1647>

Juli, V. N., Islam, P. A., Ilmu, F., Fitk, K., Sains, U., Qur, A.-, Islam, P. A., Ilmu,

A. , Fitk, K., Sains, U., Qur, A.-, Sains, U., & Qur, A.-. (2024). *Pengaruh Metode*

*Hafalan Terhadap Kecerdasan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran*

*Pendidikan Agama Islam ( PAI ) Di SMP Takhassus Al- Qur ' an Wonosobo*

*Robingun Suyud El Syam Nur Farida hanya menyampaikan pengetahuan*

*tanpa menggunakan strategi pasti akan men.* 4, 249–261.

Khozin, N. (2021). Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar

Mahasiswa Program Studi Pai Fitk Iain Ambon. *Al-Iltizam: Jurnal*

*Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 11–38. <https://doi.org/10.33477/alt.v6i2.2491>

Marisa, V., & Muliati, I. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui

Program Tahfidz Al- Qur'an. *An-Nuha*, 1(2), 108–115.

<https://doi.org/10.24036/annuha.v1i2.41>

Mu, J., & Doi, A. (2024). *JURNAL MU'ALLIM DOI :*

*10.35891/muallim*

<https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/muallim>. 6(2).

Nurdiana, B., Mafruhah, A. Z., Hasbiyallah, H., & Farida, I. (2022). Faktor

- Penghambat Kemampuan Siswa Smp Dalam Membaca Al-Quran.  
*Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 211–219.  
<https://doi.org/10.38153/almarhalah.v6i2.23>
- Pembelajaran, T., Al, D., & An, Q. U. R. (n.d.). *Tujuan pembelajaran dalam al qur'an*. 9490, 1–14. Putra, H. P., & Dewantoro, M. H. (2022). Penerapan Teori Multiple
- Intelligences Howard Gardner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.  
*Madania: Jurnal Ilmu- Ilmu Keislaman*, 12(2), 95–113.  
<https://doi.org/10.24014/jiik.v12i2.18709>
- Sholeha, A., & Rabbanie, M. D. (2021). Hafalan Al-Qur'ân dan Hubungannya dengan Nilai Akademis Siswa. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 1–  
<https://doi.org/10.34001/tarbawi.v17i2.1645>
- Yuwono, P. H. (2020). KHAZANAH PENDIDIKAN Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. XIV, No. 1, September 2020. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, XIV(1), 44–57.
- Zahwa Putri Naila, Z., Soffia, S., Nurul Azizah, I., Pramudya Ibni, N., & Hudi, I. (2024). Prinsip- Prinsip Dasar Ilmu Pendidikan Islam Berbasis Al Qur'an Dan Sunnah Dalam Peningkatan Kualitas Pengajaran. *JAMPI: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 65–77.  
<https://doi.org/10.62058/jampi.v1i1.25>