

**PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK DI
SMK NEGERI 26 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

RISA MERYDA BR. SILABAN

1103620027

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pembinaan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik di SMK Negeri 26 Jakarta

Nama Mahasiswa : Risa Meryda Br Silaban

Nomor Registrasi : 1103620027

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

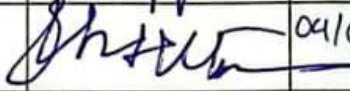
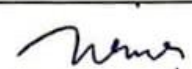
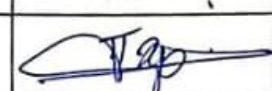


Dr. Desi Rahmawati, M.Pd
NIP. 198612092010122004



Prof. Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 196403032006041001

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		04/08/2025
Dr. H. Sugiarto, M.A. (Ketua Penguji)****		04/08/2025
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. (Anggota Penguji I)****		1/08/2025
Dr. Muh. Takdir, S.Pd., M.Pd (Anggota Penguji II)****		1/08/2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK DI SMK NEGERI 26 JAKARTA

Risa Meryda Br Silaban
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai pembinaan ekstrakurikuler dalam mewujudkan prestasi non akademik siswa di SMK Negeri 26 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, pembina ekstrakurikuler, dan peserta didik. Penelitian ini menggunakan teori pembinaan dari Suryosubroto yang mencakup aspek tujuan, materi, metode, sarana prasarana, dan evaluasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tujuan pembinaan ekstrakurikuler di SMK Negeri 26 Jakarta dirumuskan secara jelas dan berorientasi pada pengembangan potensi peserta didik secara holistik. Pembinaan ini bertujuan untuk memfasilitasi siswa dalam menemukan, mengasah, dan mengembangkan bakat dan minat mereka di luar konteks akademik, (2) Materi pembinaan ekstrakurikuler di SMK Negeri 26 Jakarta disusun secara kontekstual dan relevan dengan kebutuhan setiap kegiatan yang diikuti siswa. (3) Metode pembinaan yang digunakan oleh para pembina di SMK Negeri 26 Jakarta bersifat partisipatif, dinamis, dan berpusat pada siswa. Pembina mengaplikasikan berbagai pendekatan seperti demonstrasi, latihan rutin, diskusi kelompok, simulasi kompetisi, hingga metode mentoring individu. (4) Sarana dan prasarana yang tersedia di SMK Negeri 26 Jakarta telah memberikan dukungan yang cukup baik terhadap fasilitas fisik dan non-fisik untuk menunjang kegiatan ekstrakurikuler. (5) Evaluasi kegiatan dilakukan melalui laporan rutin oleh masing-masing ekstrakurikuler yang mencakup kehadiran, dokumentasi, capaian latihan, serta prestasi peserta didik. Pembinaan ekstrakurikuler di SMK Negeri 26 Jakarta berjalan secara terstruktur dan efektif, sehingga mampu mendorong peningkatan prestasi non akademik peserta didik.

Kata Kunci: Manajemen, Pembinaan Ekstrakurikuler, Prestasi Non Akademik

EXTRACURRICULAR GUIDANCE IN IMPROVING NON- ACADEMIC ACHIEVEMENT AT STATE VOCATIONAL SCHOOL 26 JAKARTA

Risa Meryda Br Silaban
Manajemen Pendidikan

ABSTRACT

This study aims to describe the role of extracurricular guidance in achieving non-academic achievement among students at State Vocational High School 26 Jakarta. This study used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation studies. Informants in this study included the vice principal for student affairs, extracurricular guidance counselors, and students. This study utilized Suryosubroto's guidance theory, which encompasses objectives, materials, methods, facilities, and evaluation. The results of this study indicate that: (1) The objectives of extracurricular guidance at State Vocational High School 26 Jakarta are clearly formulated and oriented toward developing students' potential holistically. This coaching aims to facilitate students in discovering, honing, and developing their talents and interests outside of the academic context. (2) Extracurricular coaching materials at SMK Negeri 26 Jakarta are structured contextually and relevant to the needs of each activity in which students participate. (3) The coaching methods used by the coaches at SMK Negeri 26 Jakarta are participatory, dynamic, and student-centered. Coaches apply various approaches such as demonstrations, routine practice, group discussions, competition simulations, and individual mentoring methods. (4) The facilities and infrastructure available at SMK Negeri 26 Jakarta provide adequate physical and non-physical support to support extracurricular activities. (5) Activity evaluation is conducted through regular reports from each extracurricular activity, covering attendance, documentation, training achievements, and student achievement. Extracurricular coaching at SMK Negeri 26 Jakarta is structured and effective, thus encouraging improved student non-academic achievement.

Keywords: Management, Extracurricular Coaching, Non-Academic Achievement

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Risa Meryda Br Silaban

No. Registrasi : 1103620027

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pembinaan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik di SMK Negeri 26 Jakarta" adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2024 hingga Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Risa Meryda Br. Silaban

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Risa Meryda Br Silaban
NIM : 1103620027
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : risa.meryda.mp20b@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain

yang berjudul :

Pembinaan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Di Smk Negeri 26 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Penulis

(Risa Meryda Br Silaban)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembinaan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik di SMK Negeri 26 Jakarta”**. Adapun penulisan skripsi ini sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Tentunya skripsi ini disusun tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan yang diberikan baik secara moril maupun materi dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti ucapkan terima kasih dan rasa syukur kepada semua pihak:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.si, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan masukan-masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Supadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan masukan-masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Civitas Akademika Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pelayanan akademik dan administrasi selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Pembina Ekstrakurikuler, staff dan siswa SMK Negeri 26 Jakarta yang telah memberi kesempatan dan membantu dalam berlangsungnya tahap penelitian
8. Keluarga tercinta, Mama, Papa, abang unedo frans josua silaban, adek juni sari silaban, Alm. abang Petrus, Mamatua dan Bapakua yang telah memberikan

dukungan, motivasi, restu, kasih sayang dan kebahagiaan untuk peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

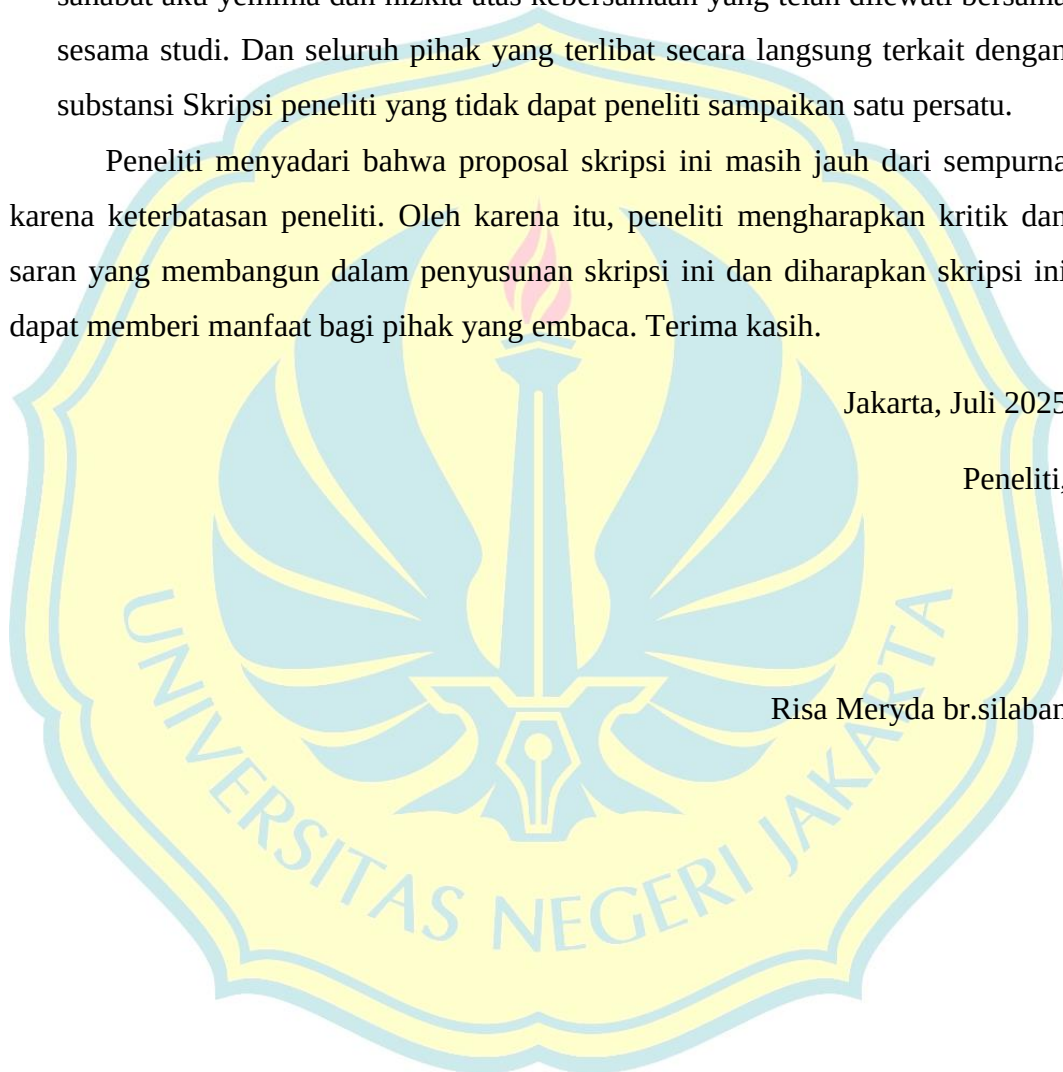
9. Teman seperjuangan selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta, Yuli, Dinne, Ashilla, Devi, dan Ivana yang telah memberikan dukungan untuk bertukar pikiran terkait penyusunan skripsi.
10. Temen seperjuangan selama pengerjaan skripsi Yulinar, Cia, Kak Vina dan sahabat aku yemima dan hizkia atas kebersamaan yang telah dilewati bersama sesama studi. Dan seluruh pihak yang terlibat secara langsung terkait dengan substansi Skripsi peneliti yang tidak dapat peneliti sampaikan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini dan diharapkan skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pihak yang membaca. Terima kasih.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti,

Risa Meryda br.silaban



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Pembinaan Ekstrakurikuler.....	9
1. Konsep Pembinaan.....	9
2. Konsep Ekstrakurikuler.....	16
3. Prestasi Bidang Non Akademik	22
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Khusus Penelitian	39
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49

A.	Deskripsi Data.....	49
B.	Temuan Penelitian	52
C.	Hasil Pembahasan	63
D.	Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		75
A.	Kesimpulan	75
B.	Implikasi	77
C.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN.....		84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		269



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tujuan Pembinaan Ekstrakurikuler	55
Gambar1. 2 Materi Pembinaan Ekstrakurikurikuler	58
Gambar1. 3 Metode Pembinaan Ekstrakurikuler	60
Gambar1.4 Sarana Prasarana Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	61
Gambar1.5 Evaluasi Pembinaan Ekstrakurikuler	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Prestasi Non- Akademik SMK Negeri 26 Jakarta	4
Tabel 2.1. Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Sekarang.....	35
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	40
Tabel 3.2. Tabel Sumber Data.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	84
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen dan Wawancara.....	86
Lampiran 3 Pedoman Observasi	88
Lampiran 4 Pedoman Studi Dokumentasi.....	89
Lampiran 5 Daftar Informan	89
Lampiran 6 Catatan Lapangan	90
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	99
Lampiran 8 Reduksi Data	127
Lampiran 9 Reduksi Data	229
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	252
Lampiran 11 Data Sarana Prasarana	257
Lampiran 12 Kegiatan Ekstrakurikuler SMK Negeri 26 Jakarta	259
Lampiran 13 Prestasi Non Akademik Sekolah SMK Negeri 26 Jakarta	260
Lampiran 14 Data Prestasi Non Akademik.....	260
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Sekolah.....	261
Lampiran 16 Sponsor dan Partnership	261
Lampiran 17 Contoh Program Kerja Ekstrakurikuler.....	262
Lampiran 18 Daftar Staf Pembina Ekstrakurikuler.....	262
Lampiran 19 Peraturan Umum.....	263
Lampiran 20 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	263
Lampiran 21 Jumlah Peserta Didik.....	264
Lampiran 22 Struktur organisasi.....	264
Lampiran 23 Dokumentasi Informan	265
Lampiran 24 Denah SMK Negeri 26 Jakarta	266
Lampiran 25 Visi Misi dan Motto SMK Negeri 26 Jakarta.....	267
Lampiran 26 Persuratan	268