

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
INTERACTIVE CHART (BAGAN INTERAKTIF)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA
KELAS VIII SMPN 21 KOTA BEKASI**



Intelligentia - Dignitas

SKRIPSI

Dinda Setiawati Putri

1201621038

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dinda Setiawati Putri
No. Registrasi : 1201621038
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Interactive Chart (Bagan Interaktif)
Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VIII
SMPN 21 KOTA BEKASI

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan, Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

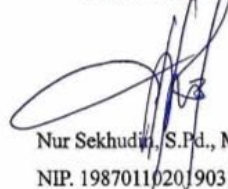
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Fathiaty Murthado, M.Pd.
NIP. 195905091987032001

Pembimbing II



Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.
NIP. 198701102019031006

Penguji I



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

Penguji II



Muhammad Fajar Rizkia, M.Pd.
NIP. 199108252023211021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji



Prof. Dr. Fathiaty Murthado, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dinda Setiawati Putri
No. Registrasi : 1201621038
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran *Interactive Chart* (Bagan Interaktif) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VIII SMPN 21 Kota Bekasi

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 02 Agustus 2025



Dinda Setiawati Putri

1201621038

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Setiawati Putri
NIM : 1201621038
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : dindasetiawatiputri1101@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran *Interactive Chart* (Bagan Interaktif) Untuk Meningkatkan
Kemampuan Siswa Kelas VIII SMPN 21 Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Agustus 2025

Penulis

(Dinda Setiawati Putri)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Keluarga saya khususnya kedua orang tua saya, Bapak Suharyoto dan Ibu Titin Supartini. Kakak laki-laki saya, Dian Permana dan Dimas Septya Nugroho. Kakak perempuan saya, Dhinda Putri Mahesa. Ponakan saya Bhaskara Athaya Nugoroho. Serta keluarga besar dari ibu dan ayah yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namanya. Semoga selesainya penulisan skripsi ini dapat membuat mereka bangga dan bahagia.

Seluruh dosen PBSI UNJ yang selama masa perkuliahan telah memberikan ilmu dan pengalaman yang tidak tergantikan untuk saya. Tidak lupa dosen pembimbing saya, Ibu Prof. Dr. Fathiaty Murthado, M.Pd. dan Bapak Nur Sekhudin, S.Pd. yang telah membantu saya dalam proses penyusunan skripsi ini.

Terakhir, seluruh pihak yang terlibat dalam skripsi ini termasuk pihak SMPN 21 Kota Bekasi, teman-teman saya, dan diri saya sendiri. Semoga orang-orang yang hadir dan menjadi saksi proses penulisan skripsi ini selalu dikelilingi hal-hal baik oleh Allah Swt.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: ***“Pengaruh Media Bagan Interaktif (Interactive Chart) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VIII SMPN 21 KOTA BEKASI”*** dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan, dukungan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Edi Puryanto, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Prof. Dr. Fathiaty Murthado, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada penulis agar selalu dapat berkembang menjadi lebih baik.
3. Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. selaku pembimbing II yang selalu memberikan masukan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan akademik dari awal perkuliahan hingga saat ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membagikan ilmu serta bimbingan yang sangat berarti bagi penulis sepanjang masa perkuliahan.

6. Kepada Admin Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bantuan dalam pengurusan surat-menyurat serta berbagai berkas yang diperlukan penulis selama menjalani perkuliahan.
7. Teristimewa kepada orang tua, Bapak Suharyoto dan Ibu Titin Supartini yang selalu mendoakan, menjadi sumber semangat, dan selalu memfasilitasi segala kebutuhan yang penulis butuhkan.
8. Kakak saya Dian Permana, Dimas Septya Nugroho, Dhinda Putri Mahesa, serta ponakan tercinta saya Bhaskara Athaya Nugroho yang selalu menjadi penyemangat penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Sahabat terkasih, Laila Dwi Safitri, Safitri Ambarwati, dan Azizah Nur Aisyah yang selalu siap siaga mendengar keluh kesah penulis kapanpun dan dimanapun.
10. Teman seperjuangan, Asyifa Qolbi, Amalia Fitria, Riesdinar Aguerrezha, Azzahra Mutiara Ananda, Dwi Nur Apriliani, Shivani Syailendra, Miftahul Janah, Cahya, Alfian, Hanif, Samuel, Guntur, Adiex, Zidane, Jihan Maulida, dan Diah Ayu Komaria yang selalu mendukung dan menemani hari-hari penulis selama masa perkuliahan, khususnya selama masa penulisan skripsi ini. Terima kasih sudah mau menjadi teman saya dari mahasiswa baru hingga kini menjadi mahasiswa semester akhir. Terima kasih telah mengisi memori perkuliahan saya dengan kenangan yang indah..
11. Bunga Amalia Hasanah selaku saudara dekat yang selalu menjadi tempat pelarian di saat saya sedang merasa ragu. Terima kasih telah menjadi ruang yang aman bagi saya untuk menunjukkan sisi lain dari diri saya yang jarang terlihat.
12. Teman-teman PB1, PB2, dan PB3 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2021 atas pengalaman yang dilalui bersama penulis.
13. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri yang terus berusaha belajar meski sering merasa jauh dari segalanya, tetap mencari tujuan meskipun sering

diragukan, dan tetap bertahan dari segala keadaan. Penulisan skripsi ini menjadi bukti bahwa penulis juga seseorang yang rapuh namun tidak pernah hilang dan tetap memilih untuk selesai.

Dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak terkait yang telah mendukung penulis. Penulis juga mengucapkan permohonan maaf karena tidak dapat menyebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati meminta saran dan kritik yang dapat membangun agar penulis dapat terus memperbaiki diri. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi orang lain.

Jakarta, 02 Agustus 2025

Dinda Setiawati Putri

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Pembatasan Masalah.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Keaslian Penelitian (State of The Art).....	9
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Hakikat Keterampilan Berpidato.....	14
2.1.2 Langkah-langkah Berpidato.....	16
2.1.3 Jenis-jenis Berpidato	17
2.1.4 Faktor-faktor Penunjang Berpidato	20
2.1.5 Hakikat Media Pembelajaran	27
2.1.6 Media Pembelajaran Bagan	28
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Media Bagan.....	30
2.1.8 Langkah-langkah Penerapan Media Bagan dalam Berpidato	32
2.2 Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian.....	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.3 Data dan Sumber Data.....	40
3.4 Populasi dan Sampel.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Kriteria Penilaian	51
3.7 Teknik Analisis Data	58
BAB IV	61
PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Data	61
4.1.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	62
4.1.2 Deskripsi Data Posttest Kelas Kontrol.....	63
4.1.3 Deskripsi Data Pretest Kelas Eksperimen.....	65
4.1.4 Deskripsi Data Posttest Kelas Eksperimen.....	67
4.1.5 Deskripsi Perbandingan Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	69
4.2 Hasil Uji Syarat Analisis	76
4.2.1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	76
4.2.2 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....	77
4.2.3 Uji Hipotesis	78
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.3.1 Penempatan Tekanan, Nada, Sendi, dan Durasi	81
4.3.2 Ketepatan Ucapan	84
4.3.3 Mimik dan Gestur	89
4.3.4 Kenyaringan Suara.....	92
4.3.5 Isi.....	94
4.3.6 Bahasa	98
4.3.7 Penalaran.....	100
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian.....	104

4.5 Keterbatasan Penelitian	106
BAB V	108
PENUTUP	108
5.1 Simpulan.....	108
5.2 Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	149
.....	149



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Analisis Penelitian “Media Bagan”	10
Gambar 2.2 Hasil Analisis “Keterampilan Berpidato”	11
Gambar 3.3 Hasil Analisis “Pengaruh Model, Metode, Media”	12



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Table 1 Desain Penelitian	40
Table 2 Jumlah Populasi dan Sampel.....	41
Table 3 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	47
Table 4 Kriteria Penilaian Berpidato	52
Table 5 Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	62
Table 6 Distribusi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	62
Table 7 Nilai Posttest Kelas Kontrol	64
Table 8 Distribusi Nilai Posttest Kelas Kontrol	64
Table 9 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	66
Table 10 Distribusi Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	66
Table 11 Nilai Posttest Kelas Eksperimen	68
Table 12 Distribusi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	68
Table 13 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	69
Table 14 Tabel Uji Normalitas.....	77
Table 15 Tabel Uji Homogenitas	78
Table 16 Tabel Uji Hipotesis.....	79
Table 17 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Penempatan Tekanan, Nada, Sendi, dan Durasi	81
Table 18 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Ketepatan Ucapan	84
Table 19 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Mimik dan Gestur.....	89
Table 20 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Kenyaringan Suara.....	92
Table 21 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Isi	95
Table 22 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Bahasa	98
Table 23 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Penalaran.....	101

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir	37
--	-----------



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Histogram Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen	63
Grafik 2 Histogram Data Nilai Posttest Kelas Kontrol	65
Grafik 3 Histogram Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen	67
Grafik 4 Histogram Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	68
Grafik 5 Histogram Perbandingan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	70
Grafik 6 Histogram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	71
Grafik 7 Poligon Rata-rata Skor Aspek Pretest Kelas Eksperimen.....	72
Grafik 8 Poligon Rata-rata Skor Aspek Posttest Kelas Eksperimen	73
Grafik 9 Grafik dan Tabel Perbandingan Rata-rata Skor Aspek Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	73
Grafik 10 Histogram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	75
Grafik 11 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Penempatan Tekanan, Nada, Sendi, dan Durasi	82
Grafik 12 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Ketepatan Ucapan.....	85
Grafik 13 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Mimik dan Gestur.....	90
Grafik 14 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Kenyaringan Suara	93
Grafik 15 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Isi	96
Grafik 16 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Bahasa	99
Grafik 17 Persentase Pretest dan Posttest Aspek Penalaran	102

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Dinda Setiawati Putri. 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran Interactive Chart (Bagan Interaktif) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VIII SMPN 21 KOTA BEKASI.* Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari penggunaan media pembelajaran bagan interaktif (*Interactive Chart*) untuk meningkatkan kemampuan berpidato siswa kelas VIII SMPN 21 KOTA BEKASI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *quasi experiment* menggunakan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 21 KOTA BEKASI. Sedangkan sampel yang digunakan adalah dua kelas yakni kelas 8.8 sebagai kelas kontrol dan kelas 8.9 sebagai kelas eksperimen. Metode yang digunakan untuk mengambil sampel ini adalah *purposive sampling*. Dari hasil pengolahan data, terdapat perbedaan yang signifikan. Nilai *pretest* tertinggi dari kelas eksperimen sebesar 85 sedangkan nilai terendah sebesar 69. Nilai *posttest* tertinggi dari kelas eksperimen sebesar 94 dan nilai terendah sebesar 84. Pada kelas kontrol, nilai tertinggi *pretest* sebesar 85 sedangkan nilai terendah sebesar 69. Pada pelaksanaan *posttest*, nilai tertinggi sebesar 85 sedangkan nilai terendah untuk *posttestnya* sebesar 70. Pada kelas eksperimen, nilai rata-rata yang diperoleh saat dilakukannya *pretest* yaitu sebesar 80,13. Sedangkan pada *posttest* sebesar 88,73. Selisih antara nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 8,6. Dari hasil pemerolehan data, hasil uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. menunjukkan T_{hitung} sebesar 8,19 lebih besar dari T_{tabel} 2,045 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan media bagan interaktif (*Interactive Chart*) untuk meningkatkan kemampuan berpidato siswa.

Kata kunci: Media pembelajaran, media bagan interaktif, kemampuan berpidato.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Dinda Setiawati Putri. 2025. *The Effect of Interactive Chart Learning Media to Improve the Speech Ability of Grade VIII Students of SMPN 21 KOTA BEKASI*. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study was conducted with the aim of determining whether or not there is an influence of the use of interactive chart learning media to improve the speaking skills of class VIII students of SMPN 21 KOTA BEKASI. The method used in this study is quantitative with a quasi-experimental design using a pretest-posttest control group design. The population in this study were class VIII students of SMPN 21 KOTA BEKASI. While the samples used were two classes, namely class 8.8 as the control class and class 8.9 as the experimental class. The method used to take this sample was purposive sampling. From the results of data processing, there were significant differences. The highest pretest score from the experimental class was 85 while the lowest score was 69. The highest posttest score from the experimental class was 94 and the lowest score was 84. In the control class, the highest pretest score was 85 while the lowest score was 69. In the posttest, the highest score was 85 while the lowest score for the posttest was 70. In the experimental class, the average score obtained during the pretest was 80.13. While in the posttest it was 88.73. The difference between the average pretest and posttest scores in the experimental class was 8.6. From the results of data acquisition, the results of the t-test at a significant level of $\alpha = 0.05$. showed that the calculated T was 8.19, smaller than the T table of 2.045, so H_0 was rejected and H_1 was accepted. This shows a significant influence of the use of interactive chart media (Interactive Chart) to improve students' speaking skills.

Keywords: Learning media, interactive chart media, speaking skills.

Intelligentia - Dignitas