

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS TEKS  
BIOGRAFI BERBANTUAN MEDIA *WEEBLY* PADA SISWA  
KELAS X SMA DIPONEGORO 1 JAKARTA**



**Dhifa**

**NIM 1201621054**

**SKRIPSI**

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dhifa

No. Registrasi : 1201621054

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Biografi berbantuan

Media Weebly pada Siswa Kelas X SMA Diponegoro 1 Jakarta

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

#### Pembimbing I

Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.  
NIP. 1982070920081228003

#### Pembimbing II

Hestiyani Parai, M.Pd.  
NIP. 199208082020122026

#### Penguji I

Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.  
NIP. 197808022008012011

#### Penguji II

Etsa Purbarani, M.Pd.  
NIP. 199202012019032028



Dekan  
Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.  
NIP. 197710082005011002

#### Ketua Penguji

Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.  
NIP. 1982070920081228003

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhifa

No. Registrasi : 1201621054

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Biografi berbantuan Media Weebly  
pada Siswa Kelas X SMA Diponegoro 1 Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

Dhifa

NIM. 1201621054

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DHIFA  
NIM : 1201621054  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : [dhifa1802@gmail.com](mailto:dhifa1802@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Biografi berbantuan media  
Weebly pada Siswa Kelas X SMA Diponegoro 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

(  )  
Dhifa  
nama dan tanda tangan

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT,  
karya sederhana ini saya persembahkan kepada Abi dan Umi tercinta, Saudara-  
Saudara tercinta, Teman-Teman terbaik, Dosen Pembimbing dan seluruh  
Dosen di Fakultas, Almamater yang saya banggakan, serta diri sendiri yang  
saya hargai.*





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “*Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Biografi berbantuan Media Weebly pada Siswa Kelas X SMA Diponegoro 1 Jakarta*” dengan sebaik-baiknya meskipun masih jauh dari kesempurnaan.

Selain itu, penulis juga hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, di antaranya:

1. Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi yang selalu memberikan saran yang membangun terhadap kepenulisan skripsi ini.
2. Hestiyani Parai, M.Pd., selaku dosen pembimbing metodologi yang senantiasa memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., selaku dosen penguji materi yang selalu membagikan ilmunya dalam materi skripsi penulis.
4. Etsa Purbarani, M.Pd., dosen penguji metodologi yang selalu memberikan ilmu, dan motivasi kepada penulis.
5. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang setia membantu dan memberikan semangat kepada seluruh mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Reni Oktaviani, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang tidak pernah luput untuk memberi perhatian terhadap kendala-kendala yang dialami selama masa perkuliahan.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu berharganya.
8. Staff dan TU Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mempermudah segala proses administrasi dan kegiatan perkuliahan.
9. Kedua orang tua saya, Bapak Mohammad Ardhi dan Ibu Neneng Hatika. Serta kedua kakak dan adik saya, Bunga dan Bulan, juga seluruh anggota keluarga yang selalu menjadi motivasi saya untuk terus bertahan dan berjuang.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang sangat saya syukuri kehadirannya dalam proses ini (Yunita, Puteri, Amanda, Sindi, dan Sasmita)
11. Tidak lupa, kawan-kawan terbaik yang selalu menerima saya dengan segala kekurangan saya (Noer, Tasyah, Vio, Siti, Zahwa, Salsa, Juaning, Fidel, Lily, Nadhira, Rizka, Ghina, Dewi, Defi, Gita, Isya, Zahrah, Shanty, Fathin, dan Dwi)
12. Terakhir, teman-teman *Roblox* yang selalu menghibur dan menjadi alasan saya tetap bersemangat setiap harinya.

Tanpa arahan, bantuan, dan dukungannya, skripsi ini tidak dapat selesai tepat waktu. Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan di masa depan.

Jakarta, Juli 2025

Penulis





## DAFTAR ISI

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                  | ii        |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....                     | iii       |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....            | iv        |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                | v         |
| KATA PENGANTAR.....                                      | vi        |
| DAFTAR ISI.....                                          | ix        |
| DAFTAR TABEL .....                                       | xi        |
| DAFTAR BAGAN.....                                        | xii       |
| DAFTAR GAMBAR.....                                       | xiii      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                    | xiv       |
| ABSTRAK .....                                            | xv        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                            | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                                 | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                 | 7         |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                              | 7         |
| 1.4 Batasan Masalah .....                                | 8         |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                             | 8         |
| 1.6 Keaslian Penelitian ( <i>State Of The Art</i> )..... | 9         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                      | <b>14</b> |
| 2.1 Kajian Teori dan Konsep.....                         | 14        |
| 2.1.1 Hakikat Materi Ajar .....                          | 14        |
| 2.1.2 Hakikat Keterampilan Menulis Teks Biografi.....    | 18        |
| 2.1.3 Langkah-Langkah Menulis Teks Biografi .....        | 29        |
| 2.1.4 Hakikat Media Pembelajaran.....                    | 35        |

|                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| 2.1.5 Hakikat Weebly .....                                     | 41         |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan.....                             | 42         |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                                     | 46         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                     | <b>49</b>  |
| 3.1 Metode Penelitian .....                                    | 49         |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....                           | 50         |
| 3.3 Prosedur Penelitian .....                                  | 51         |
| 3.4 Data dan Sumber Data .....                                 | 64         |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                               | 65         |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....                                 | 67         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                        | <b>72</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                     | 72         |
| 4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....                          | 72         |
| 4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Merancang Materi Ajar).....         | 82         |
| 4.1.2 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan materi ajar)..... | 87         |
| 4.1.3 Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan).....             | 127        |
| 4.1.4 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....                       | 134        |
| 4.2 Pembahasan.....                                            | 135        |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian.....                               | 140        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>                          | <b>142</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                             | 142        |
| 5.2 Implikasi Penelitian .....                                 | 144        |
| 5.3 Saran .....                                                | 145        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                     | <b>147</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                           | <b>150</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                              | <b>244</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------|--------|
| Tabel 3. 1 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....           | 51     |
| Tabel 3. 2 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru .....                   | 54     |
| Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian oleh Ahli Materi .....                   | 57     |
| Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian oleh Ahli Media .....                    | 58     |
| Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Guru.....                                | 59     |
| Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Peserta Didik .....                      | 60     |
| Tabel 3. 7 Skala Penilaian .....                                     | 68     |
| Tabel 3. 8 Rentang Persentase dan Kriteria Kualitas Produk.....      | 69     |
| Tabel 3. 9 Rentang dan Kriteria Kualitas Produk .....                | 71     |
| <br>Tabel 4. 1 Tabel Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....     | <br>73 |
| Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....                        | 78     |
| Tabel 4. 3 Capaian dan Tujuan Pembelajaran .....                     | 81     |
| Tabel 4. 4 Tabel Isi Materi Ajar.....                                | 82     |
| Tabel 4. 5 Sistematika Sajian Materi Ajar Menulis Teks Biografi..... | 84     |
| Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Materi .....                         | 107    |
| Tabel 4. 7 Rentang Skor Kelayakan Produk .....                       | 110    |
| Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Validasi Media.....                       | 114    |
| Tabel 4. 9 Rentang Skor Kelayakan Produk .....                       | 116    |
| Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Guru SMA Diponegoro 1 Jakarta .....      | 127    |
| Tabel 4. 11 Rentang Skor Kelayakan Produk .....                      | 130    |
| Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Peserta Didik.....                       | 130    |
| Tabel 4. 13 Range dan Kriteria Kualitas Produk.....                  | 133    |
| Tabel 4. 14 Komentar dan Saran Peserta Didik .....                   | 133    |

## DAFTAR BAGAN

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Bagan 4. 1 Diagram Alir Materi Ajar Menulis Teks Biografi..... | 83 |
|----------------------------------------------------------------|----|



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1. 1 Peta Literatur Penelitian Materi Ajar Menulis Teks Biografi dengan Media Weebly ..... | 13  |
| Gambar 4. 1 Halaman Utama.....                                                                    | 88  |
| Gambar 4. 2 Halaman Pendahuluan.....                                                              | 89  |
| Gambar 4. 3 Halaman Pembelajaran Definisi dan Ciri-ciri Teks Biografi .....                       | 91  |
| Gambar 4. 4 Halaman Pembelajaran Struktur Teks Biografi.....                                      | 94  |
| Gambar 4. 5 Halaman Pembelajaran Kaidah Kebahasaan Teks Biografi.....                             | 98  |
| Gambar 4. 6 Halaman Refleksi .....                                                                | 98  |
| Gambar 4. 7 Halaman Langkah Menulis .....                                                         | 104 |
| Gambar 4. 8 Halaman Mari Menulis.....                                                             | 106 |
| Gambar 4. 9 Halaman Penutup .....                                                                 | 106 |
| Gambar 4. 10 Halaman Daftar Pustaka.....                                                          | 107 |
| Gambar 4. 11 Hasil Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....                                         | 113 |
| Gambar 4. 12 Hasil Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....                                          | 126 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Observasi .....                       | 150 |
| Lampiran 2 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....     | 151 |
| Lampiran 3 Angket Analisis Kebutuhan Guru .....             | 157 |
| Lampiran 4 Modul Ajar Menulis Teks Biografi.....            | 160 |
| Lampiran 5 Surat Izin Validasi Ahli Materi dan Media .....  | 197 |
| Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi .....                 | 199 |
| Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media .....                  | 203 |
| Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Materi dan Media ..... | 210 |
| Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....                       | 212 |
| Lampiran 10 Hasil Penilaian Guru.....                       | 214 |
| Lampiran 11 Hasil Penilaian Peserta Didik .....             | 224 |
| Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....       | 235 |
| Lampiran 13 Dokumentasi .....                               | 236 |
| Lampiran 14 Kartu Bimbingan .....                           | 238 |
| Lampiran 15 Bukti Sudah Dilakukan Perbaikan.....            | 242 |

## ABSTRAK

**Dhifa.** 2025. *Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Biografi berbantuan Media Weebly pada Siswa Kelas X SMA Diponegoro 1 Jakarta*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar menulis teks biografi berbantuan media Weebly untuk peserta didik kelas X SMA Diponegoro 1 Jakarta. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan wawancara untuk mengidentifikasi kebutuhan guru dan siswa, merancang dan mengembangkan materi, serta memvalidasi materi ajar oleh ahli materi dan ahli media. Materi diuji kelayakannya oleh satu ahli materi, satu ahli media, seorang guru Bahasa Indonesia, dan 37 siswa SMA Diponegoro 1 Jakarta. Analisis data dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi ajar yang dikembangkan memperoleh skor validasi 85,2% dari ahli materi, 94% dari ahli media, 100% dari guru Bahasa Indonesia, dan 85,2% dari siswa, yang semuanya masuk dalam kategori “sangat baik/sangat layak”. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa materi ajar menulis teks biografi berbantuan media Weebly layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas X SMA Diponegoro 1 Jakarta. Disarankan agar penelitian selanjutnya mengadakan evaluasi jangka panjang guna memastikan kesesuaian materi dengan kebutuhan peserta didik, guru, serta perkembangan kurikulum.

**Kata Kunci:** *materi ajar, menulis teks biografi, media Weebly*

## **ABSTRACT**

**Dhifa.** 2025. *Development of Biography Text Writing Teaching Materials Assisted by Weebly Media for Grade X Student*. Jakarta: Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

*This study aims to develop biography text writing teaching materials assisted by Weebly media for grade X student. Employing a Research and Development (R&D) approach with the ADDIE (Analyze-Design-Development-Implementation-Evaluation) model, data were collected through questionnaires, observations, and interviews to assess the needs of teachers and students, design and develop materials, and validate them with subject matter and media experts. The materials were evaluated by one expert in each field, an Indonesian language teacher, and 37 students from SMA Diponegoro 1 Jakarta. Data analysis was conducted using a qualitative and quantitative descriptive approach. The results showed that the developed teaching materials obtained a validation score of 85.2% from the subject matter expert, 94% from the media expert, 100% from the Indonesian language teacher, and 85.2% from the students, all of which fall within the “excellent/very feasible” category. Based on these findings, it can be concluded that the biography text writing teaching materials aided by Weebly media for grade X students at SMA Diponegoro 1 Jakarta are feasible for use in the learning process. It is recommended that future research incorporate long-term evaluation to ensure continued alignment with student and teacher needs, as well as ongoing curricular developments.*

**Keywords:** *teaching materials, biography text writing, Weebly media*