

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI  
BIMBINGAN ORANG TUA DAN KETERAMPILAN  
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SD  
NEGERI RAWAMANGUN 01 PAGI JAKARTA TIMUR**



Oleh:

BUGI KURNIA DEWI

1107621264

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Bimbingan Orang  
Tua dan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD  
Negeri Rawamangun 01 Pagi Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Bugi Kurnia Dewi

Nomor Registrasi : 1107621264

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 28 Juli 2025

Pembimbing I



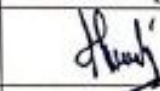
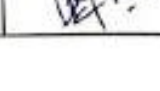
**Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd.**  
NIP. 197707072023211012

Pembimbing II



**Prof. Dr. Waluvo Hadi, M.Pd.**  
NIP. 195812171986031001

### Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama                                                             | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*                 |  | 08/08 2025 |
| Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 08/08 2025 |
| Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd.<br>(Ketua Penguji)***           |  | 07/08 2025 |
| Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.<br>(Anggota)****                          |  | 07/08 2025 |
| Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd.<br>(Anggota)****                    |  | 06/08 2025 |

**Catatan :**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI BIMBINGAN  
ORANG TUA DAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS II SD NEGERI RAWAMANGUN 01 PAGI  
JAKARTA TIMUR**

(Penelitian Korelasional di SDN Rawamangun 01 Pagi Jakarta Timur)

(2025)

**Bugi Kurnia Dewi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa mengenai bimbingan orang tua dengan keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD Negeri Rawamangun 01 Pagi Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan tes membaca. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 55 siswa yang dipilih dengan teknik simple random sampling. Data dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara bimbingan orang tua dengan keterampilan membaca permulaan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,668 dan  $t_{hitung}$  sebesar 6,268 >  $t_{tabel}$  2,006. Hubungan tersebut tergolong dalam kategori kuat.

**Kata Kunci: Bimbingan Orang Tua, Keterampilan Membaca Permulaan, Siswa Sekolah Dasar**

*Intelligentia - Dignitas*

***THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS PERCEPTIONS OF  
PARENTAL GUIDANCE AND THE BEGINNING READING SKILLS OF  
CLASS II SD NEGERI RAWAMANGUN 01 PAGI JAKARTA TIMUR***

*(Correlational Research at SDN Rawamangun 01 Pagi Jakarta Timur)*

(2025)

**Bugi Kurnia Dewi**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between students perceptions of parental guidance and the beginning reading skills of grade II students of SD Negeri Rawamangun 01 Pagi East Jakarta. This study used a quantitative approach with a correlational method. Data collection techniques were conducted through questionnaires and reading tests. The sample in this study amounted to 55 students selected by simple random sampling technique. The data were analyzed using Pearson correlation test and t-test. The results showed that there was a positive and significant relationship between the parents' guidance and early reading skills with a correlation coefficient of 0.668 and tcount of 6.268 > ttable 2.006. The relationship is classified in the strong category.*

**Keywords:** Parenting guidance, beginning reading skills, elementary school students

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

|                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Yang bertanda tangan di bawah ini : |                                 |
| Nama Mahasiswa                      | : Bugi Kurnia Dewi              |
| Tempat/Tanggal Lahir                | : Jakarta/27, April 2003        |
| Program Studi                       | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Fakultas                            | : Fakultas Ilmu Pendidikan      |
| Nomor Registrasi                    | : 1107621264                    |
| Email                               | : bkdewii@gmail.com             |

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia untuk menerima pembatalan hasil ujian Tugas Akhir/Skripsi/Tesis.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, mengetahui:

Jakarta, 03 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

Hormat saya,

Mahasiswa,



Bugi Kurnia Dewi

No. Reg. 1107621264





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bugi Kurnia Dewi  
NIM : 1107621264  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : bkdewii@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Bimbingan Orang Tua dan Keterampilan Membaca Permulaan

Siswa Kelas II SD Negeri Rawamangun 01 Pagi Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Agustus 2025

Penulis

( Bugi Kurnia Dewi )

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

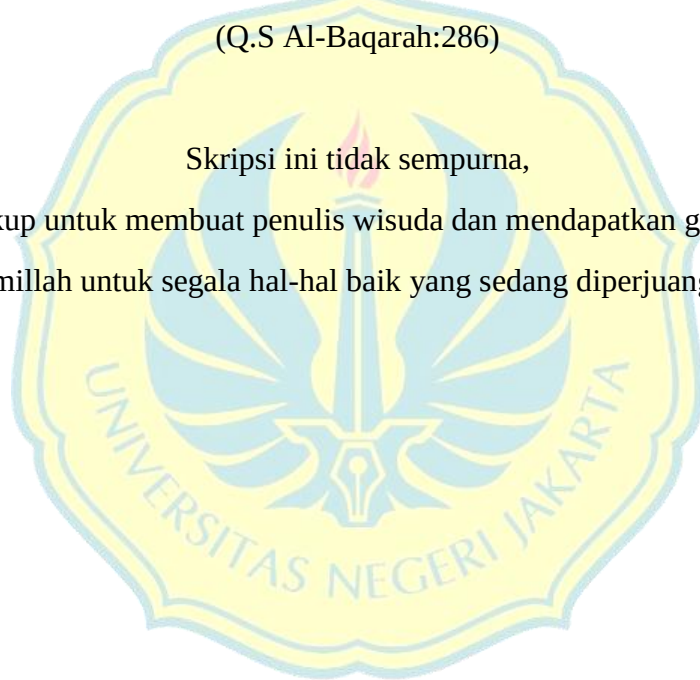
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya  
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)  
dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S Al-Baqarah:286)

Skripsi ini tidak sempurna,  
Tapi cukup untuk membuat penulis wisuda dan mendapatkan gelar S.Pd.  
Bismillah untuk segala hal-hal baik yang sedang diperjuangkan.



*Intelligentia - Dignitas*

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, pertama penulis ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti semangat usaha serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup penulis.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Atang Sumarna dan Ibu Titin Nurhayati selaku kedua orang tua, *support system* terbaik, terima kasih selalu berjuang dan mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran serta mampu mendidik penulis dalam memberikan motivasi dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Tita Sayidatun Nafisah, S.Pd dan Helda Aprianty, selaku kakak dan adik perempuan penulis, terima kasih atas motivasi dan dukungannya yang telah berhasil membawa penulis sejauh ini.
3. Keluarga besar penulis yang tidak dapat penulis sebutkan, terima kasih telah memberikan dukungan serta nasehat kepada penulis.
4. Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd dan Prof. Waluyo Hadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi, terima kasih telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam perjalanan penulisan skripsi penulis dari awal hingga akhir.
5. Alvia, Amelia, Annisa, Athirah, Dinda, Nurul, Qanita, Salsabila, dan Titania, selaku sahabat penulis dan rekan perjuangan dibangku perkuliahan dengan nama grup “Kamar 4”, yang telah banyak membantu, memberikan dukungan, dan motivasi sejak semester satu serta menjadi pendengar yang baik dan telah membuat kehidupan perkuliahan terasa penuh kebahagiaan dan selalu menguatkan satu sama lain.
6. Last but not least, apresiasi setinggi-tingginya ditujukan kepada Bugi Kurnia Dewi, selaku penulis yang sudah berjuang, bertahan, dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun dalam proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin dan merupakan pencapaian yang patut dibanggakan.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Bimbingan Orang Tua dengan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Rawamangun 01 Pagi Jakarta Timur”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas bantuan dan dukungannya selama studi.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D, selaku wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas bantuan dan dukungannya selama studi.
3. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bantuan dan dukungannya selama studi.
4. Drs. Adi Putra, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik, atas bantuan dan dukungannya selama studi.
5. Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, koreksi, dan telah memberikan arahan dan masukan yang sangat membantu.
6. Seluruh dosen PGSD FIP UNJ, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan motivasi selama masa perkuliahan.
7. Pihak SD Negeri Rawamangun 01 Pagi, khususnya kepala sekolah, guru kelas II, serta seluruh siswa dan orang tua siswa yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan data yang dibutuhkan.

8. Keluarga tercinta, khususnya orang tua yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti.

9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di PGSD UNJ angkatan 2021, yang telah menjadi teman diskusi, berbagi semangat, dan saling mendukung selama masa studi hingga penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat berguna untuk penyempurnaan karya ini. Karya ini dapat menjadi referensi awal bagi pembaca yang tertarik pada topik pendidikan literasi awal di sekolah dasar.

Jakarta, 12 Juli 2025

Peneliti,

Bugi Kurnia Dewi



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

|                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA<br>UJIAN SIDANG SKRIPSI .....      | i    |
| ABSTRAK .....                                                                           | ii   |
| ABSTRACT .....                                                                          | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                                                  | iv   |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH<br>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | v    |
| MOTTO .....                                                                             | vi   |
| PERSEMBAHAN .....                                                                       | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                                                                    | viii |
| DAFTAR ISI.....                                                                         | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                                                      | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                     | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                    | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                                  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                         | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                                                            | 4    |
| C. Pembatasan Masalah.....                                                              | 5    |
| D. Perumusan Masalah.....                                                               | 5    |
| E. Tujuan Umum Penelitian .....                                                         | 5    |
| F. Kegunaan Penelitian.....                                                             | 6    |
| BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS<br>PENELITIAN .....            | 7    |
| A. Kajian Teoretis Keterampilan Membaca Permulaan.....                                  | 7    |
| B. Kajian Teoritis Persepsi Siswa mengenai Bimbingan Orang Tua.....                     | 16   |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| C. Hasil Penelitian yang Relevan .....       | 26 |
| D. Kerangka Berpikir .....                   | 28 |
| E. Hipotesis Penelitian .....                | 29 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....           | 30 |
| A. Tujuan Penelitian.....                    | 30 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....          | 30 |
| C. Metode Penelitian .....                   | 30 |
| D. Populasi dan Sampel.....                  | 30 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....              | 33 |
| F. Teknik Analisis Data.....                 | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 49 |
| A. Deskripsi Data .....                      | 49 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis.....       | 63 |
| C. Pengujian Hipotesis .....                 | 64 |
| D. Pembahasan Hasil.....                     | 65 |
| E. Keterbatasan Penelitian.....              | 69 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ..... | 70 |
| A. Kesimpulan.....                           | 70 |
| B. Implikasi .....                           | 71 |
| C. Saran .....                               | 71 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Keterampilan Membaca Permulaan .....         | 16 |
| Tabel 2.2 Aspek dan Indikator Bimbingan Orang Tua .....                    | 26 |
| Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....                                         | 31 |
| Tabel 3.2 Aspek dan Indikator Bimbingan Orang Tua .....                    | 34 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Bimbingan Orang Tua.....                     | 35 |
| Tabel 3.4 Penilaian Jawaban Kuesioner Bimbingan Orang Tua.....             | 36 |
| Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen.....                                | 37 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Final Bimbingan Orang Tua .....              | 39 |
| Tabel 3.7 Aspek dan Indikator Keterampilan Membaca Permulaan .....         | 40 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan .....         | 40 |
| Tabel 3.9 Form Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan .....              | 41 |
| Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan .....           | 42 |
| Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Final Keterampilan Membaca Permulaan.....   | 45 |
| Tabel 3.12 Kategori Koefisien Korelasi.....                                | 48 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Bimbingan Orang Tua .....          | 50 |
| Tabel 4.2 Hasil Pengisian Kuesioner Penelitian .....                       | 52 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Data Bimbingan Orang Tua.....                          | 53 |
| Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Bimbingan Orang Tua .....            | 54 |
| Tabel 4.5 Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan.....                    | 57 |
| Tabel 4.6 Hasil Tes Penelitian Keterampilan Membaca Permulaan.....         | 57 |
| Tabel 4.7 Deskripsi Data Keterampilan Membaca Permulaan .....              | 58 |
| Tabel 4.8 Daftar Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Permulaan ..... | 59 |
| Tabel 4.9 Tabel Deskripsi Data Variabel X dan Y .....                      | 62 |
| Tabel 4.10 Uji Normalitas.....                                             | 63 |
| Tabel 4.11 Uji Linieritas .....                                            | 64 |
| Tabel 4.12 Uji Hipotesis .....                                             | 65 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                              | 29 |
| Gambar 4.1 Grafik Histogram Bimbingan Orang Tua.....            | 55 |
| Gambar 4.2 Grafik Histogram Keterampilan Membaca Permulaan..... | 61 |



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 - Instrumen Penelitian Angket Bimbingan Orang Tua untuk Siswa .                          | 81  |
| Lampiran 2 - Instrumen Tes Keterampilan Membaca Permulaan .....                                     | 85  |
| Lampiran 3 - Instrumen Penelitian Data Pendukung Bimbingan Orang Tua untuk Wali Murid.....          | 86  |
| Lampiran 4 – Hasil Instrumen Validasi Kuesioner Bimbingan Orang Tua.....                            | 88  |
| Lampiran 5 – Hasil Instrumen Validasi Lembar Bacaan Siswa Keterampilan Membaca Permulaan.....       | 94  |
| Lampiran 6 – Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Bimbingan Orang Tua.....                          | 96  |
| Lampiran 7- Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan.....                | 97  |
| Lampiran 8– Hasil Penelitian Kuesioner Bimbingan Orang Tua .....                                    | 98  |
| Lampiran 9 – Hasil Penelitian Tes Keterampilan Membaca Permulaan .....                              | 102 |
| Lampiran 10 – Data Hasil Penelitian Bimbingan Orang Tua .....                                       | 104 |
| Lampiran 11 – Data Hasil Penelitian Keterampilan Membaca Permulaan.....                             | 105 |
| Lampiran 12 - Transkrip Wawancara Data Pendukung Bimbingan Orang Tua untuk Wali Murid.....          | 106 |
| Lampiran 13 – Perhitungan Pengujian Prasyarat Analisis .....                                        | 112 |
| Lampiran 14 – Perhitungan Pengujian Hipotesis.....                                                  | 113 |
| Lampiran 15 – Surat Keterangan Validasi Kuesioner Bimbingan Orang Tua Oleh Ahli.....                | 114 |
| Lampiran 16 – Lembar Kuesioner Bimbingan Orang Tua diperiksa oleh Ahli.                             | 115 |
| Lampiran 17 – Surat Keterangan Validasi Lembar Bacaan Keterampilan Membaca Permulaan Oleh Ahli..... | 116 |
| Lampiran 18 – Lembar Bacaan Keterampilan Membaca Permulaan diperiksa oleh Ahli.....                 | 117 |
| Lampiran 19 – Surat Izin Penelitian.....                                                            | 118 |
| Lampiran 20 – Surat Balasan Penelitian .....                                                        | 119 |
| Lampiran 21 – Dokumentasi Uji Coba Penelitian .....                                                 | 120 |
| Lampiran 22 – Dokumentasi Penelitian Skripsi.....                                                   | 121 |
| Lampiran 23 – Wawancara Guru, Orang Tua, dan Siswa.....                                             | 122 |
| Lampiran 24 – Daftar Riwayat Hidup.....                                                             | 123 |