

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. H. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Abdullah, K. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kab. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agustia, N. R. (2023). Bimbingan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menanamkan Kesadaran Beribadah Sholat di Desa Kelambir V Kebun Kab. Deli Serdang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2485-2493.
- Ahdiat, A. (2024, Januari 31). *Databooks*. Retrieved from databooks.katadata.co.id: <https://databoks.katadata.co.id/infografik/2024/01/31/kemampuan-membaca-pelajar-indonesia-tergolong-rendah-di-asean>
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ambarita, R. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 3 Nomor 5*, 2336-2344.
- Amelia, D. (2024). Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Intelektual Edu Media*.
- Anggraeni, E. P. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Media Flashcards. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 117-126.
- Anjani, N. A. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 262-267.
- Aryandani, I. M. (2021). Minat Baca dan Peran Orang Tua di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia. *Mimbar PGSD Undiskha*, 459-467.
- Aysah, F. (2023). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan SD/MI*, 49-62.

- Azizah, R. K. (2021). The Effect of Entrepreneurship Education and Family Environment on Entrepreneurial Interests Thru Self-Efficacy. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1188-1201.
- Az-Zarkasyi, M. I. (2024). Analisis Dampak Tahap Perkembangan pada Anak dan Remaja. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 78-91.
- Cahyono, A. (2013). Hubungan antara Persepsi dan Sikap Siswa terhadap Bimbingan dan Konseling dengan Minat Siswa untuk Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan UNESA*, 16-25.
- Dalilah, D. D. (2023). Pola Komunikasi Guru dan Orang Tua untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 349-362.
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuk "Strategi Menumbuhkan Minat Baca pada Anak Sejak Usia Dini"*. Lampung Tengah: Guepedia.
- Fahmi, D. (2021). *Persepsi: Bagaimana Sejatinnya Persepsi Membentuk Konstruksi Berpikir Kita*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Faizah, N. (2023). Pengelolaan Siswa pada Sekolah Berbasis Agama Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 465-466.
- Fatmasari, R. K. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Febrini, D. (2020). *Bimbingan & Konseling*. Bengkulu: Brimedia Global.
- Fitri, A. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Gallagher, T. L. (2020). *Teaching Literacy in the Twenty-First Century Classroom: Teacher Knowledge, Self-Efficacy, and Minding the Gap*. Canada: Palgrave Macmillan.
- Galugu, N. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Palopo: Deepublish Digital.

- Hadiana, L. (2018). Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 212-242.
- Hajaroh, S. R. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Mataram: Sanabil.
- Hakim, A. L. (2023). *Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Menuju SDM Unggul dan Tangguh*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Handayani, A. (2021). Mindful Parenting, Implementasi Pengasuhan Berbasis Hak Anak. In P. Parenting, *Handayani & Daulay* (p. 3). Bangkalan: Bintang Semesta Media.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hariyadin, N. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 733-743.
- Harnanda, R. D. (2020). Hubungan Bimbingan Orang Tua dengan Kemampuan Membaca Anak di Sekolah Kelompok B PAUD Se-Gugus Bunga Aster Kecamatan Muara Bangkahulu Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 56-64.
- Hasanah, A. M. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5*, 3296-3307.
- Hasrar. (2018). Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Bahasa Jerman Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Vol.2, No.2*, 32-40.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Imansari, N. (2023). *Buku Ajar: Metodologi Penelitian untuk Pendidikan Kejuruan*. Madiun: UNIPMA Press Universitas PGRI Madiun.
- Ismaya, B. (2019). *Bimbingan & Konseling: Studi, Karier, dan Keluarga*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Isnaeni, D. (2022). Hubungan Antara Perhatian Orangtua dan Penyediaan Alat Permainan Edukatif (APE) dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Se Kecamatan Gunung Kencana Kabupaten Lebak. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 16-37.
- Kayani, E. N. (2022). Peran Orang Tua terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca dan Menulis Siswa Kelas II MIN 5 Pacitan. *Repositori STKIP PGRI Pacitan*, 1-8.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krissandi, A. D. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Bekasi: Media Maxima.
- Kurniawan, A. T. (2024). Pengembangan Pendidikan Anak SD dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Human And Education*, 836-843.
- Kusaeri, A. (2021). *Statistik Penelitian*. Mataram: Sanabil.
- Lestari. (2020). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Sekaran: Pustaka Taman Ilmu.
- Lestari., M. R. (2020). *Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Teori dan Praktik*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia (Anggota IKAPI).
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Magdalena, I. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Sukabumi: Jejak.
- Magdalena, I. (2021). *Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar*. Sukabumi: Jejak Publisher.

- Malaka, Z. (2024). *Persepsi Warga Sekolah Tentang Kekerasan Peserta Didik*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Malik, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mandangi, N. (2022). *Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktek Guru Bk Secara Online dan Offline di Masa New Normal*. Bandung: Edwrite Publishing.
- Mansyur, U. (2016). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Proses. *Jurnal Retorika*, 158-163.
- Mardhiyah. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, Vol.12 No. 1, 29-40.
- Marzuki, G. A. (2022). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 53-62.
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling: Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Melita, R. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada siswa kelas I. *Journal on Teacher Education*, 620-629.
- Mobilala, F. M. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 di SD YPK Bukit Sion Kuadas. *Educational Journal: General and Spesific Research*, 437-446.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mujahidah. (2015). Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Membangun Pendidikan Karakter yang Berkualitas. *Lentera: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi*, 174-175.
- Musfiyyah, S. (2022). Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 157-171.

- Naurah, N. (2023, Desember 11). *GoodStats*. Retrieved from goodstats.id:  
<https://goodstats.id/article/studi-pisa-2022-skor-literasi-membaca-indonesia-catatkan-rekor-terendah-sejak-tahun-2000-Ekt0x>
- Nevid, J. S. (2021). *Sensasi dan Persepsi: Konsepsi dan Aplikasi Psikologi*. Yogyakarta: NUSAMEDIA.
- Norfai. (2020). *Manajemen Data Menggunakan SPSS*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin.
- Nurani, R. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1462-1470.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Parnawi. (2021). *Psikologi Perkembangan*. Sleman: Deepublish.
- Pradono, J. (2018). *Panduan Manajemen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB).
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* Vol. 7, 1-8.
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Teori, Metode, dan Praktek)*. Yogyakarta: Nadi Pustaka offset.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media.
- Rodliyah. (2021). *Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Rotinsulu, D. (2025, Mei 14). *MPedia*. Retrieved from ManadoPost.id:  
<https://manadopost.jawapos.com/mpedia/286011948/dki-jakarta-masih-rendah-dalam-minat-baca-jakarta-timur-tertinggi-jakarta-pusat-terendah?page=2>
- RTI International. (2016). *Egra Toolkit*. Washington, D.C: Usaid.
- Sadownik, A. R. (2023). Chapter 4 Bronfenbrenner: Ecology of Human Development in Ecology of Collaboration. In A. V. Alicja R. Sadownik,

*(Re)theorising More-than-parental Involvement in Early Childhood Education and Care* (pp. 83-95). Springer.

Safitri, T. M. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5*, 2985-2992.

Sakinah, R. A. (2024, Oktober 15). *Goodstats*. Retrieved from data.goodstats.id: <https://data.goodstats.id/statistic/minat-baca-di-indonesia-naik-perpusnas-pasang-target-ambisius-pada-2024-dola9>

Sari, A. (2023). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Jayapura: Angkasa Pelangi.

Sehaya, F. (2023). Hubungan Peranan Orang Tua dengan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 55 Otting Kecamatan Tellu Siattinge Kabupaten Bone. *Pinisi Journal of Science & Technology*, 1-10.

Sembiring, T. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Karawang: Saba Jaya Publisher.

Sudirman. (2024). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran "Neurosains dan Multiple intelligence"*. Banyumas: Pena Persada Kerta Utama.

Sudrajat, U. (2023). *Membaca Tanpa Air Mata*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Sukatin. (2022). Bimbingan dan Konseling dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1-12.

Sukma, H. H. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media.

Suleman, D. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 713-726.

Sumaryamti, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosio Teknologi*, 49-50.

- Sunanih. (2017). Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah Bagian dari Pengembangan Bahasa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 38-46.
- Suparlan. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar*, 6.
- Suprapno. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Malang: Penerbit Literasi Nusantara.
- Suprapti, L. P. (2024). Hubungan antara Tingkat Perhatian Orang Tua dengan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI Al-Islam Kartasura Tahun Ajaran 2023/2024. *Kalam Cendekia Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 335-344.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Tistanawaty. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini di Jorong VI Parit Panjang Nagari Lubuk Basung. *Jurnal Family Education*, 124-131.
- Tjoe, J. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Pemanfaatan Multimedia (Action Research, Kelompok B TK. Kristen Anugerah Jakarta, tahun 2012). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 20.
- UNESCO, I. S. (2024, September 17). *unesco*. Retrieved from [unesco.org: https://www.unesco.org/en/literacy/need-know](https://www.unesco.org/en/literacy/need-know)
- Wahjusaputri, S. (2022). *Statistika Pendidikan (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Walimah, S. (2021). Pengaruh Komunikasi Guru dan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1532-1538.

Widodo, S. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Pangkalpinang: Science Techno Direct.

Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wulansari, N. (2010). Hubungan Antara Dukungan Orangtua dalam belajar membaca dengan kemampuan membaca siswa kelas 2 SDN Bakti Jaya 3 Depok. *Repository UIN Jakarta*.

Yudin, C. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.

Zulfikar, A. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode dan Praktik)*. Bandung: Widina Media Utama.



*Intelligentia - Dignitas*