

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, L. (2000). *Mempraktikan Cooperative Learning Diruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Al-Tabany, I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenada Media.
- Budiansyah, D. dkk. (2008). *pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan*. Jakarta: Ganeshindo.
- Budiyono. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Model belajar mengajar (Edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran (cetak ke-3)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro Press.
- Hairun, Y. (2009). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol. 1(1)
- Hastari, M. (2012). Penerapan metode Numbered Heads Together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar mata diklat teknik penggunaan suhu rendah di SMK Negeri 1 Pandak [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta]
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Ibrahim, M., Sudjana, & Suprijono, A. (2000). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.
- Kurniawan, D. (2019). *Pembelajaran Terpadu Tematik*. Bandung: Alfabeta.
- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2013). *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudassir. (2013). *Desain Pembelajaran*. Makassar: STAI Nurul Falah Press.
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pasaribu, R. A. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif STAD untuk meningkatkan hasil belajar matematika di SD Ar-Rahman Islamic Fullday School Medan TA. 2022/2023 [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara]
- Priyatno, D. (2014). *Paham analisis statistik data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samel, N. (2008). *Perbedaan hasil belajar antara peserta didik gaya kognitif field independent dengan peserta didik gaya kognitif field dependent melalui pembelajaran langsung pada pokok bahasan spldv kelas viii smp negeri 2 palu*. [Skripsi, Universitas Tadulako]

- Sanjaya, W. (2011). *model pembelajaran berbasis standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group..
- Sanjaya, W. (2012). *Stragegi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subha, L., Lanin, D., & Frinaldi, A. (2012). Perbedaan hasil belajar PKn melalui metode Numbered Head Together (NHT) dan metode ceramah di SMAN 1 Pangkalan. Tingkap: *Jurnal Ilmiah Kependidikan Bahasa dan Sastra*, Vol. 8, 159–172.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, & Patma, R. (2018). Upaya peningkatan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Fiqih materi pembelajaran haji dan umrah melalui penerapan metode advokasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5(1), 14–25.
- Suparman, A. (1997). *Desain instruksional: Teori dan aplikasi dalam perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Pusat Antar Universitas (PAU)—Pendidikan, Universitas Terbuka.
- Suprihatiningrum, J. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning : Teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syamsu, F. N., Rahmawati, I., & Suyitno. (2019). Keefektifan model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang. *International Journal of Elementary Education*, Vol. 3(3), 346–352.

Uno, H. B. (2011). *Model pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

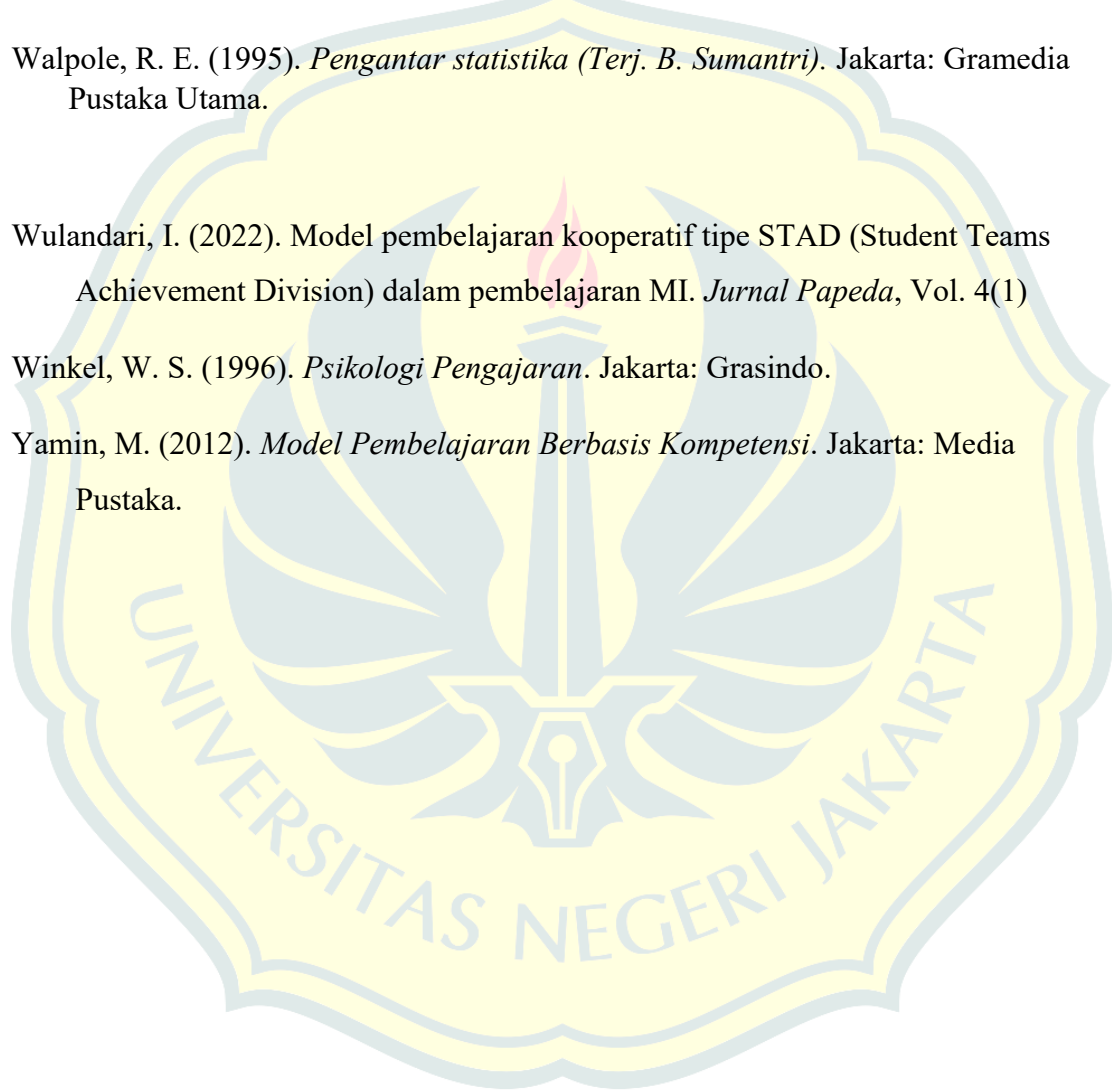
Uno, H. B. (2008). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Walpole, R. E. (1995). *Pengantar statistika (Terj. B. Sumantri)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Wulandari, I. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, Vol. 4(1)

Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Yamin, M. (2012). *Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Media Pustaka.



Intelligentia - Dignitas