

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN LITERASI
MEMBACA DENGAN MEDIA NEARPOD PADA SISWA SMP
KELAS VIII**



Intelligentia - Dignitas

**ANGGI ALVIANI
1214823019**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN LITERASI
MEMBACA DENGAN MEDIA NEARPOD PADA SISWA SMP
KELAS VIII**



**ANGGI ALVIANI
1214823019**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.

Tanggal:

Pembimbing II



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.

Tanggal:

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
(Ketua)¹



Tanda Tangan

12/8

Tanggal

N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D.
(Koordinator Prodi)²



Tanda Tangan

21/8

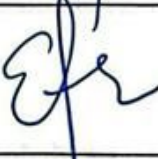
Tanggal

Nama : Anggi Alviani
NIM : 1214823019
Tanggal Lulus : 18 Juli 2025
Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PENGESAHAN
PERBAIKAN UJIAN TESIS**

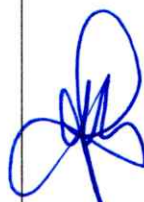
Nama : Anggi Alviani
 No. Registrasi : 1214823019
 Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
 Judul Tesis : "Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Membaca dengan Media Nearpod pada Siswa Kelas VIII SMP"

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Samsi Setiadi, M.Pd Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		12/8 ²³
2	N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia		22/8 ²³
3	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. Pembimbing I		30/7 ²³
4	Dr. Edi Puryanto, M.Pd. Pembimbing II		30/7 ²³
5	Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. Penguji I		29/7 ²³
6	Dr. Saifur Rohman, S.S., M.Hum. Penguji II		28/7 ²³

LEMBAR REVISI
UJIAN TESIS
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FBS-UNJ

Judul Tesis	Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Membaca dengan Media Nearpod pada Siswa SMP Kelas VIII
Nama	Anggi Alviani
No Registrasi	1214823019
Pembimbing I	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd
Pembimbing II	Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
Tanggal Ujian	Jumat, 18 Juli 2025

No	Penguji	Saran	Hlm	Bukti Revisi	Hlm	Tanda Tangan
1	Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.	1. Tambahkan kajian teori tentang prinsip pengembangan asesmen dan rubrik penilaian 2. Memperbaiki teori dan menambah konstruk AKM 3. Elaborasi tentang pedoman pensokran 4. Langkah-langkah penelitian dengan metode	 15-17 31 40	1. Ditambahkan kajian teoretis tentang prinsip pengembangan asesmen dan rubrik penilaian 2. Sudah menambahkan kajian teoretis tentang AKM serta menghubungkan dengan HOTS 3. Sudah menambahkan penjelasan tentang pedoman penskoran 4. Sudah menjabarkan langkah-langkah penelitian dengan metode	18-19 22 39 50-53	

No	Penguji	Saran	Hlm	Bukti Revisi	Hlm	Tanda Tangan
		ADDIE pada Bab 3 lebih dijabarkan secara rinci		ADDIE secara rinci		
2	Dr. Saifur Rohman, S.S, M.Hum.	4. Konsistensi antara teori dan pembahasan 5. Memperbaiki susunan kalimat agar menjadi kalimat efektif 6. Elaborasi paragraf yang masih terdiri atas 1-2 kalimat.	51 81	4. Sudah menyesuaikan antara teori yang digunakan dengan pembahasan 5. Memperbaiki susunan kalimat agar menjadi kalimat efektif 6. Menambahkan dan memparafrase paragraf agar lebih komprehensif	64	
3	N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D.	Merevisi tesis sesuai dengan masukan dan koreksi dosen penguji.		Telah diperbaiki sesuai arahan dan saran dosen penguji.		
4	Dr. Siti Ansoriyah, S.Pd., M.Pd.	Merevisi tesis sesuai dengan masukan dan koreksi dosen penguji.		Telah diperbaiki sesuai arahan dan saran dosen penguji.		
5	Dr. Edi Puryanto, M.Pd.	Merevisi tesis sesuai dengan masukan dan koreksi dosen penguji.		Telah diperbaiki sesuai arahan dan saran dosen penguji.		

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

Nama : Anggi Alviani
NIM : 1214823019
Judul Tesis : Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Membaca dengan Media
Nearpod pada Siswa Kelas VIII SMP

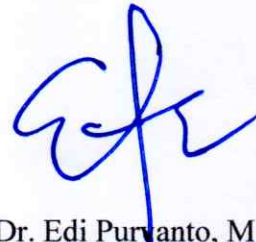
Persetujuan :

Pembimbing I



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
Tanggal : 10 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
Tanggal : 10 Juli 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



N. Lia Marlana, M.Phil.(Ling), Ph.D.
Tanggal : 10 Juli 2025

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK SEMINAR**

Pembimbing I



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd

Tanggal: 9 Juni 2025

Pembimbing II



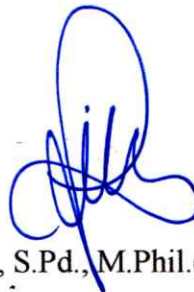
Dr. Edi Puryanto, M.Pd

Tanggal: 9 Juni 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling.), M.Pd.

Tanggal: 10 Juni 2025

Nama : Anggi Alviani

NIM : 1214823019

Angkatan : 2023

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL

NAMA : Anggi Alviani

NIM : 1214823019

Program Studi : **Magister Pendidikan Bahasa Indonesia**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling.), Ph.D (Koordinator Program Studi)		18/7
2	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. (Pembimbing I)		10 Juli 2025
3	Dr. Edi Puryanto, M.Pd. (Pembimbing II)		10 Juli 2025
4	Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. (Penguji I)		10 Juli 2025
5	Dr. Saifur Rohman, S.S., M.Hum, (Penguji II)		10 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Anggi Alviani
NIM : 1214823019
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 3 Juli 1992
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Membaca dengan Media Nearpod pada Siswa Kelas VIII SMP” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang menyatakan,



Anggi Alviani

NIM 1214823019

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Alviani

Nomor Registrasi : 1214823019

Menyatakan bahwa saya telah submit hasil penelitian tesis magister saya yang berjudul “Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Membaca dengan Media Nearpod pada Siswa SMP Kelas VIII” ke Jurnal Bahtera pada tanggal 30 Juli 2025.

Jakarta, 31 Juli 2025



Anggi Alviani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggi Alviani
NIM : 1214823019
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Alamat email : gyanggialviani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Membaca dengan Media Nearpod pada Siswa SMP Kelas VIII

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2025

Penulis

Anggi Alviani

HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER* TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Alviani
Nomor Registrasi : 1214823019
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Tesis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul:

“Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Membaca dengan Media Nearpod pada Siswa Kelas VIII SMP” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 31 Juli 2025

Yang menyatakan,

Anggi Alviani

*PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN LITERASI MEMBACA DENGAN
MEDIA NEARPOD PADA SISWA SMP KELAS VIII*

Anggi Alviani

Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen asesmen literasi membaca berbasis media Nearpod yang valid, reliabel, dan praktis bagi siswa kelas VIII SMP. Penelitian ini menggunakan model ADDIE. Model ADDIE dikembangkan melalui 5 tahapan, meliputi: *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Instrumen dikembangkan berdasarkan capaian pembelajaran Bahasa Indonesia fase D Kurikulum Merdeka dan indikator literasi membaca, yaitu pemahaman literal, inferensial, evaluatif, dan reflektif. Berdasarkan hasil analisis, penelitian ini melalui tahapan yang sistematis dan menghasilkan instrumen yang valid, reliabel, dan layak digunakan. Uji validitas isi menunjukkan hasil yang sangat tinggi, baik pada aspek materi maupun media, dengan nilai Aiken's V masing-masing sebesar 0,99 dan 0,92. Validitas butir menunjukkan seluruh 36 soal valid secara empiris. Reliabilitas instrumen juga tinggi dengan nilai Cronbach's Alpha di atas 0,70 untuk semua bentuk soal. Daya beda soal menunjukkan mayoritas soal berkategori baik dan sangat baik, tanpa ada soal yang berkategori buruk. Tingkat kesukaran soal menunjukkan komposisi yang ideal antara soal mudah, sedang, dan sukar. Sebagian besar pengecoh dalam soal pilihan ganda juga terbukti efektif dan fungsional. Secara keseluruhan, instrumen asesmen literasi membaca berbasis Nearpod yang dikembangkan layak digunakan sebagai alat asesmen formatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP dan dapat menunjang pembelajaran berbasis teknologi.

Kata kunci: literasi membaca, asesmen, Nearpod, pengembangan instrumen, Kurikulum Merdeka

*DEVELOPMENT OF A READING LITERACY ASSESSMENT INSTRUMENT
USING NEARPOD MEDIA FOR EIGHTH-GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS*

Anggi Alviani

Magister of Indonesian Language Education

ABSTRACT

Anggi Alviani, 2025. *Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Membaca dengan Media Nearpod pada Siswa SMP Kelas VIII*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to develop a reading literacy assessment instrument based on the Nearpod platform that is valid, reliable, and practical for eighth-grade junior high school students. The research employed the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The instrument was developed based on the learning outcomes of the Indonesian language subject for Phase D of the *Kurikulum Merdeka* and reading literacy indicators, namely literal, inferential, evaluative, and reflective comprehension. Based on the analysis results, this study followed a systematic process and produced an instrument that is valid, reliable, and feasible for use. Content validity tests showed very high results in both material and media aspects, with Aiken's V values of 0.99 and 0.92, respectively. Item validity analysis revealed that all 36 items were empirically valid. The instrument also demonstrated high reliability, with Cronbach's Alpha values exceeding 0.70 for all item types. The item discrimination index indicated that most items were categorized as good to excellent, with no items falling into the poor category. The difficulty index showed an ideal distribution among easy, moderate, and difficult items. Moreover, most distractors in the multiple-choice items were proven to be effective and functional. Overall, the Nearpod-based reading literacy assessment instrument developed in this study is suitable for use as a formative assessment tool in Indonesian language instruction for eighth-grade students and supports technology-integrated learning.

Keywords: reading literacy, assessment, Nearpod, instrument development, Kurikulum Merdeka

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL.....	ii
LEMBAR PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	iv
LEMBAR PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	v
LEMBAR REVISI UJIAN TESIS.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kebaruan Penelitian	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoretik.....	16
1. Konsep Pengembangan Instrumen Asesmen.....	16
2. Konsep Literasi Membaca	20
3. Literasi Membaca dalam Asesmen Kompetensi Minimum.....	22
4. Konsep Media Pembelajaran Nearpod	34
B. Penskoran Hasil Pengukuran	39

C. Hasil Penelitian Relevan	42
D. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	48
B. Prosedur/Tahapan Pengembangan Instrumen.....	49
C. Karakteristik Responden dan Teknik Pengambilan Sampel.....	53
D. Instrumen Ukur yang Dikembangkan	55
1. Definisi Konseptual Asesmen Literasi Membaca.....	55
2. Definisi Operasional Asesmen Literasi Membaca	55
3. Kisi-kisi Instrumen Asesmen Literasi Membaca.....	56
E. Teknik Analisis Data.....	63
1. Analisis Daya Beda.....	65
2. Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	66
3. Analisis Validitas	67
4. Analisis Reliabilitas	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	72
1. Analisis	72
2. Desain	73
3. Pengembangan.....	79
4. Implementasi.....	87
5. Evaluasi.....	94
B. Pembahasan	94
C. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	102

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Membaca dengan Media Nearopod pada Siswa SMP Kelas VIII” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini disusun sebagai bentuk kontribusi penulis terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.
3. N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling.), Ph.D., sebagai Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberikan arahan, motivasi, dan dukungan selama masa studi.
4. Dr. Siti Ansorih, M.Pd. dan Dr. Edi Puryanto, sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu memberikan semangat, motivasi, bimbingan, masukan, dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. dan Dr. Saifur Rohman, S.S., M.Hum., sebagai dosen penguji atas saran, kritik, dan masukan untuk perbaikan tesis ini.
6. Seluruh dosen Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah mencurahkan segenap ilmunya kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis, Alm. Bapak Sukimin dan Mama Tami atas segala doa dan dukungan yang tak henti dicurahkan.
8. Kakak serta ponakan penulis, Yulianto, Audrie, Aura, Aufan, dan Auriga atas dukungan dan hiburan yang senantiasa diberikan.

9. Keluarga besar SMPN 264 Jakarta dan SMP Sinar Dharma yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
10. Rekan-rekan seperjuangan penulis: Mini, Floren, Dian, Tioma, Tegar, Daniel, dan Afi yang selalu tidak lelah berjuang untuk menyelesaikan studi.
11. Seluruh teman dekat penulis yang tergabung dalam: Penjaringan Finest, Unyuers, Rumpies, Ibu Sosialita, Power Rangers, Girl Power. Terima kasih sudah selalu menemani dalam setiap fase kehidupan.
12. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dari pihak yang telah berkontribusi sehingga penyusunan tesis ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangsih positif bagi dunia akademik dan praktis.

Jakarta, Juli 2025

Anggi Alviani

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Vowsviewer	13
Gambar 3.1 Metode ADDIE	50
Gambar 4.1 Judul dan Deskripsi	80
Gambar 4.2 Jumlah Sesi pada Asesmen Literasi Membaca	80
Gambar 4.3 Contoh Butir Soal Pilihan Ganda	81
Gambar 4.4 Contoh Butir Soal Pilihan Ganda Kompleks.....	81
Gambar 4.5 Contoh Butir Soal Pilihan Menjodohkan	82
Gambar 4.6 Contoh Butir Soal Pilihan Isian Singkat.....	82
Gambar 4.7 Contoh Butir Soal Pilihan Uraian.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bentuk Soal AKM	24
Tabel 2.2 Level Kognitif	26
Tabel 2.3 Distribusi Soal AKM Literasi	28
Tabel 2.4 Distribusi Soal Konten Teks	29
Tabel 2.5 Capaian Pembelajaran	30
Tabel 2.6 <i>Learning Progression</i> Kelas 7 dan 8	31
Tabel 2.7 Distribusi Soal AKM Kelas	40
Tabel 2.8 Distribusi Soal Konten Teks Soal	40
Tabel 2.9 Distribusi Soal Konteks Teks Soal	41
Tabel 2.10 Distribusi Level Kognitif Soal	41
Tabel 2.11 Pedoman Penskoran	42
Tabel 2.12 Gap Penelitian	43
Tabel 3.1 Pertanyaan Wawancara dengan Narasumber	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Asesmen Literasi Membaca	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Asesmen Literasi Membaca	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pakar Materi Asesmen Literasi Membaca ...	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pakar Media Asesmen Literasi Membaca	62
Tabel 3.6 Kategori Interpretasi Daya Beda	65
Tabel 3.7 Kategori Interpretasi Tingkat Kesukaran	66
Tabel 3.8 Kategori Interpretasi Validitas	68
Tabel 3.9 Kategori Interpretasi Koefisien Validitas	69
Tabel 3.10 Kategori Interpretasi Koefisien Reliabilitas	70
Tabel 4.1 Kisi-kisi Asesmen Literasi Membaca	74
Tabel 4.2 Kritik dan Saran serta Revisi Validator	85
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Materi	85
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Media	86
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	87
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Butir	88
Tabel 4.7 Hasil Uji Daya Beda	88
Tabel 4.8 Tingkat Kesukaran	90

Tabel 4.9 Tingkat Pengecoh	91
Tabel 4.10 Tingkat Pengecoh	93



LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru Bahasa Indonesia	106
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	110
Lampiran 4 Surat Permohonan Validator Materi 1	111
Lampiran 5 Surat Permohonan Validator Materi 2	112
Lampiran 6 Surat Permohonan Validator Media 1	113
Lampiran 7 Surat Permohonan Validator Media 2	114
Lampiran 8 Instrumen Ahli Materi 1	115
Lampiran 9 Instrumen Ahli Materi 2	135
Lampiran 10 Instrumen Ahli Media 1	157
Lampiran 11 Instrumen Ahli Media 2	159
Lampiran 12 Kartu Soal Asesmen Literasi Membaca	161
Lampiran 13 Uji Validitas	236
Lampiran 14 Uji Reliabilitas	237
Lampiran 15 Uji Tingkat Kesukaran	238
Lampiran 16 Uji Daya Beda	239
Lampiran 17 Uji Pengecoh	240
Lampiran 18 Soal Asesmen Literasi Membaca pada Nearpod	241