

نموذج وسيلة تعلّم النحو باستخدام الموقع الإنترنت

(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية)



اعداد:

البي حازمي

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢١.٠٠٤

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

MODEL MEDIA PEMBELAJARAN NAHWU MENGGUNAKAN WEB
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)



Disusun Oleh:

Albi Hazimi

No. Registrasi: 1205621004

Skripsi diajukan kepada Program studi Pendidikan Bahasa Arab
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025 M / 1446 H

تصديق لجنة المناقشة بالعربية

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : البي حازمي
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢١٠٠٤
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : نموذج وسيلة تعلّم النحو باستخدام الموقع الإنترنت
تاريخ المناقشة : ١١ يونيو ٢٠٢٥

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة لنيل درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني


د. محمد كمال

رت. ١٩٧٩.٠٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٠٣

المشرفة الأولى


د. بوتى ذو الحرب

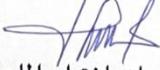
رت. ١٩٨٩.٠٢٢٤٢.٠٢٢.٣٢.٠٠٢

المتحنة الثانية


خاتمة نافعة، الماجستير

رت. ١٩٩٢١٢٢٥٢.٢٤.٦٢.٠٠٢

المتحن الأول


إخوان رحمان باختيار، الماجستير

رت. ١٩٨٧.٠٦.٩٢.١٩.٣١.٠٠٩

عميد كلية اللغات والفنون



د. شمسي شيبادي
رت. ١٩٧٧١٤٥٨٢٠.٠٥.١١.٠٠٢

رئيس المناقشة


إخوان رحمان باختيار، الماجستير

رت. ١٩٨٧.٠٦.٩٢.١٩.٣١.٠٠٩

تصديق لجنة المناقشة بالإنجليزية

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Albi Hazimi
NIM : 1205621004
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Bahasa dan seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Nahwu Menggunakan WEB
Tanggal Ujian : 11 Juni 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Puti Zulharby, M.Pd.
NIP. 198902242022032002

Pembimbing II

Dr. Muhammad Kattal, M.A.
NIP. 197902052008121003

Penguji I

Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd.
NIP. 198706092019031009

Penguji II

Khotimatun Nafi'ah, M.Pd.
NIP. 199212252024062002



Ketua Penguji

Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd.
NIP. 198706092019031009

إقرار أصالة البحث

إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه

الاسم : البي حازمي

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢١٠٠٤

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : نموذج وسيلة تعلّم النحو باستخدام الموقع الإنترنت
(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية)

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال
الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة/
لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني
قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ١٥ يوليو ٢٠٢٥



البي حازمي

رقم التسجيل: ١٢٥٦٢١٠٠٤

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Albi Hazimi
No. Registrasi : 1205621004
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : MODEL MEDIA PEMBELAJARAN NAHWU
MENGUNAKAN WEB (PENELITIAN PENGEMBANGAN
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2025

Yang menyatakan,



Albi Hazimi
NIM 1205621004

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافق أدناه طالب جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالب: البي حازمي

رقم التسجيل: ١٢٥٦٢١٠٠٤

القسم: قسم تعليم اللغة العربية

الكلية: كلية اللغات والفنون

موضوع البحث: نموذج وسيلة تعلم النحو باستخدام الموقع الإنترنت

(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة

جاكرتا الحكومية)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا بأسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٥ يوليو ٢٠٢٥




البي حازمي

رقم التسجيل: ١٢٥٦٢١٠٠٤

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Albi Hazimi
No. Registrasi : 1205621004
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : MODEL MEDIA PEMBELAJARAN NAHWU
MENGUNAKAN WEB (PENELITIAN PENGEMBANGAN
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2025
Yang menyatakan,



Albi Hazimi
NIM 1205621004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Albi Hazimi
NIM : 1205621004
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : albihazimi18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

نموذج وسيلة تعلم النحو باستخدام الموقع الإنترنت

(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية)

MODEL MEDIA PEMBELAJARAN NAHWU MENGGUNAKAN WEB

(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2025

Albi Hazimi

التجريد

ألبي حازمي: نموذج وسيلة تعلّم النحو باستخدام الموقع الإنترنت (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكارتا الحكومية) البحث العلمي ، جاكارتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، بجامعة جاكارتا الحكومية، ٢٠٢٥ م

يهدف هذا البحث إلى تطوير نموذج وسيلة تعلّم النحو باستخدام الموقع الإنترنت. وقد أُجري هذا البحث لإيجاد بيئة تعلّمية مبتكرة وتفاعلية، وكذلك لزيادة دافعية التعلّم لدى الطلاب.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث والتطويري (R&D) باستخدام نموذج التقريبات المتتالية (SAM 1) وقد اشتمل البحث على ست مراحل، وهي: (١) التقييم الأول ويشمل تحليل احتياجات الطلاب والأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية، بالإضافة إلى أساليب التعلّم لدى طلاب دفعة ٢٠٢٣ م.، (٢) تصميم النموذج الأول للوسيلة التعلّمية بناءً على الاحتياجات المذكورة، (٣) تطوير النموذج الأول، (٤) التقييم الثاني ويتضمن تقييم الخبراء في المادة التعلّمية والخبراء في الوسيلة التعلّمية، وكذلك تقييم الطلاب للوسيلة التعلّمية المنتجة، (٥) التصميم الثاني وفقًا للاقتراحات والملاحظات من الخبراء، (٦) تطوير النموذج الثاني الذي يجمع نتائج التحسينات بعد التقييم.

بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها: أظهر تحليل الاحتياجات من ثمانية طلاب، منهم أربعة من خريجي المعاهد الإسلامية وأربعة من غيرهم، إضافة إلى مقابلات مع الأستاذ لمقرور في مادة النحو، واحتياجات أساليب التعلّم لطلاب دفعة ٢٠٢٣ م، أن هناك حاجة ملحة إلى وسيلة تعلّمية مبتكرة وتفاعلية باستخدام الموقع الإنترنت لتيسير تعلّم النحو بما يتناسب مع أساليب تعلّم كل طالب. وقد تم تصميم الوسيلة

التعلّمية من خلال تحديد نموذج الوسيلة، وتنظيم المادة التعلّمية ومكوناتها، وإنشاء التصميم الأولي. ثم تم تطوير الوسيلة وإجراء اختبارات عليها من قبل خبراء المادة وخبراء الوسيلة. وقد حصل تقييم خبراء المادة على نسبة ٩٣,٣٪ بدرجة "جيد جداً"، وحصل تقييم خبير الوسيلة الأول على ٩٠٪، والثاني على ٩٢,٥٪، وكلاهما بدرجة "جيد جداً". تم تنفيذ الوسيلة على ثلاثين طالباً من دفعة ٢٠٢٣ م. أما نتيجة التقييم الذي تم عبر استبانة وزعت على الطلاب فقد بلغت نسبته ٨٩,٢٪ بدرجة "جيد جداً". وبذلك، فإن وسيلة تعلّم النحو باستخدام الموقع الإنترنت صالحة جداً للاستخدام في العملية التعليمية.

الكلمات المفتاحية: وسيلة تعليمية، النحو، الموقع الإنترنت، البحث والتطوير، نموذج التقريبات المتتالية (SAM 1)



ABSTRAK

Albi Hazimi: Model Media Pembelajaran Nahwu Menggunakan web (PENELITIAN PENGEMBANGAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA) Skripsi, Jakarta. Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta 2025]

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Model Media Pembelajaran Nahwu Menggunakan web. Penelitian ini dilakukan untuk menciptakan suasana belajar yang inovatif, interaktif serta meningkatkan motivasi belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Research and Development (R&D) dengan Model Successive Approximation Model (SAM). Ada enam langkah yang dilakukan yaitu: (1) evaluasi pertama yang meliputi Analisis kebutuhan siswa dan dosen jurusan Pendidikan Bahasa arab universitas negeri Jakarta serta gaya belajar mahasiswa angkatan 2023, (2) Mendesain produk pertama menyesuaikan dari kebutuhan siswa dan dosen, (3) Mengembangkan produk pertama, (4) evaluasi kedua meliputi penilaian ahli materi dan ahli media dan penilaian dari siswa mengenai media yang sudah dibuat, (5) mendesign kedua yaitu mendesign dari saran saran dan masukan dari ahli media dan ahli materi, (6) Mengembangkan produk kedua yang meliputi penyatuan hasil penyempurnaan dari design yang sudah direvisi.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh: Hasil analisis kebutuhan dari 8 orang mahasiswa yang meliputi 4 orang mahasiswa dari lulusan pesantren dan 4 orang mahasiswa lulusan non pesantren dan juga wawancara dari dosen pengampu mata kuliah nahwu serta kebutuhan gaya belajar mahasiswa 2023 menyatakan membutuhkan inovasi media pembelajaran menggunakan web yang interaktif dan menarik untuk Pembelajaran Nahwu dan media web tersebut untuk menunjang atau mempermudah pembelajaran nahwu sesuai dengan gaya belajar masing-masing. Perancangan media pembelajaran dilakukan dengan menentukan model media pembelajaran, menyusun materi dan komponen media pembelajaran, dan membuat desain awal media pembelajaran. Pengembangan media pembelajaran web dilakukan beserta uji media pembelajaran oleh ahli materi dan ahli media. Berdasarkan hasil angket uji ahli materi memperoleh nilai 93,3% dengan kategori "sangat baik", dan hasil angket evaluasi ahli media 1 memperoleh nilai 90% dengan kategori "sangat baik" dan ahli media 2 memperoleh nilai 92,5%. Implementasi media pembelajaran nahwu menggunakan web dilakukan kepada 30 mahasiswa Angkatan 2023. Hasil evaluasi melalui angket yang peneliti bagikan kepada siswa memperoleh presentase 89,2% dengan kategori "sangat baik". Dengan

demikian, media pembelajaran nahwu menggunakan web sangat layak digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Nahwu, Web, R&D, SAM



ABSTRACT

Albi Hazimi: A Model of Nahwu Learning Media Using the Web (*A Development Research at the Arabic Language Education Study Program, State University of Jakarta*) Thesis, Jakarta. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, 2025.

This research aims to develop a model of Nahwu learning media using the web. It was conducted to create an innovative and interactive learning environment and to enhance students' learning motivation.

The method used in this research is the Research and Development (R&D) method with the Successive Approximation Model (SAM). The research was carried out in six steps: (1) Initial evaluation, which includes a needs analysis of students and lecturers in the Arabic Language Education Department at the State University of Jakarta, as well as the learning styles of students from the 2023 cohort, (2) Designing the first prototype based on the needs of students and lecturers, (3) Developing the first prototype, (4) Second evaluation, including assessments by content experts and media experts, as well as students' evaluations of the developed media, (5) Second design phase, which involves revising based on feedback from media and content experts, (6) Developing the second product, which integrates the improvements made based on the previous evaluations.

Based on the data obtained: The needs analysis involving 8 students 4 from Islamic boarding school backgrounds and 4 from non-boarding school backgrounds as well as interviews with Nahwu lecturers and an analysis of the learning styles of the 2023 cohort, revealed the need for an innovative, interactive web-based learning media to support and facilitate Nahwu learning, tailored to individual learning styles.

The development of the learning media included selecting an appropriate model, organizing learning materials and components, and creating an initial design. The web-based learning media was then developed and evaluated by content and media experts. The content expert evaluation received a score of 93.3% with a "very good" category, while media expert 1 scored 90%, and media expert 2 scored 92.5%, both also in the "very good" category.

Implementation of the Nahwu learning media was carried out with 30 students from the 2023 cohort. The evaluation results, based on questionnaires distributed to students, showed a percentage of 89.2% in the "very good" category. Therefore, the web-based Nahwu learning media is considered highly feasible for use in the learning process.

Keywords: Learning Media, Nahwu, Web, R&D, SAM

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، حمداً وشكراً لله صلاة وسلاماً على رسول الله سيدنا محمد ابن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن واله لا حول ولا قوة إلا بالله، أما بعد

فإن الباحث يحمد الله سبحانه وتعالى الذي وهب له التوفيق. وبِعونه وفضله ورحمته يستطيع الباحث من استكمال دراسته في المرحلة الجامعية. ثم اكمل الباحث هذا البحث أيضاً كشرط للحصول على درجة السرجانا. هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن نموذج وسيلة تعلّم النحو باستخدام الموقع الإنترنت (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكارتا الحكومية). يعترف الباحث أن في كتابة هذا البحث الكثير من النواقص والأخطاء. لذا يعتذر الباحث ويأمل في اقتراحات لتكون درساً للمستقبل.

وبالطبع قام الباحث بكتابة هذا البحث وإتمامه بمساعدة جهات كثيرة. فهنا يود الباحث أن يقدم جزيل الشكر وعميق التقدير ل:

١. المشرفة الأولى، الدكتورة بوتى ذولهربي، الماجستير، أتقدّم بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتور بوتى زولهربي، الماجستير، على التوجيه والإرشاد والعناية الكبيرة التي قدّمها لي أثناء إعداد هذا البحث. لقد كانت ملاحظاته وتصحيحاته عوناً كبيراً لي في تحسين نتائج هذا البحث.

٢. المشرف الثاني ورئيس قسم تعليم اللغة العربية ، الدكتور محمد كمال، الماجستير ، أعبّر عن بالغ شكري وامتناني للدكتور محمد كمال، الماجستير، لما قدّمه من وقتٍ وعلمٍ وإرشادٍ بصبرٍ ودقّة. لقد كان دعمه وتوجيهه من العوامل الأساسية في إتمام هذا المشروع النهائي.

٣. الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية، جزيل الشكر لجميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية على ما قدّموه من تعليم وتوجيه وتزويدٍ بالعلم والمعرفة والتجارب القيّمة طوال فترة الدراسة. وستبقى نصائحهم وتوجيهاتهم زادًا لي في مراحل الحياة القادمة، بإذن الله.

٤. الوالدين العزيزين، أتقدّم بجزيل الشكر والامتنان إلى والديّ الكريمين على الحب والدعاء والدعم المستمر. لقد كانت تضحياتكما وصبركما وتشجيعكما مصدرَ قوةٍ رئيسيًا لي في إتمام هذا العمل. أسأل الله أن يجزيكما خير الجزاء ويضاعف لكما الأجر والمثوبة.

٥. الزملاء والأصدقاء الذين دعموني وساعدوني دائمًا، أتقدّم بالشكر الجزيل إلى كلّ الأصدقاء والزملاء الذين منحوني التشجيع والمساعدة والمرافقة خلال هذه الرحلة. أشكرهم على دعائهم وتحفيزهم ووقتهم الثمين. لقد كانت صحبتهم زينةً جميلةً في طريقي هذا.

٦. لشخص يحمل الرقم ١٢٠١٦٢١٠٨٤ أخصّ بالشكر الصادق نور رينا خديجة على دعمها المتواصل وتشجيعها ومساعدتها التي لم تنقطع. لقد كانت حضورها ذا أثرٍ كبيرٍ في هذه المرحلة، وكانت الرفيقة الحقيقية في الفرح والشدة معًا.

وأخيرًا، يرجو الباحث عسى أن ينفع هذا البحث لجميع الجهات وخاصة للباحث. وأن يستخدم هذا البحث كمرجع لإنشاء بحثٍ آخر. وعسى الله أن يوفق جميع أمور الباحث والمحاضرين والطلبة قسم تعليم اللغة العربية والقارئ لهذا البحث. فالكمال لله وحده وما التوفيق إلا بالله عليه التوكل وإليه المنيب، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ١٢ يوليو ٢٠٢٥

ألبي حازبي

محتويات البحث

- أ..... تصديق لجنة المناقشة بالعربية
- ب..... تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
- ج..... إقرار أصالة البحث بالعربية
- د..... إقرار أصالة البحث بالإندونيسية
- ه..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
- و..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
- ح..... التجريد بالعربية
- ي..... التجريد بالإندونيسية
- ل..... التجريد بالإنجليزية
- م..... الشكر والتقدير
- س..... محتويات البحث
- ق..... قائمة الصور
- ش..... قائمة الجداول
- ث..... قائمة الرسم
- ١..... الباب الأول
- ١..... المقدمة
- ١..... أ. خلفية البحث
- ٦..... ب. تركيز البحث وفرعيته

٧.....	ج. السؤال الرئيسي وأسئلة البحث
٨.....	د. أهداف البحث
٨.....	هـ. فوائد البحث
٨.....	١. الفوائد النظرية
٩.....	٢. الفوائد العملية
١٠.....	الباب الثاني
١٠.....	الدراسات النظرية
١٠.....	أ. مفهوم تعلم النحو
١٠.....	١. تعريف تعلم النحو
١٣.....	٢. موضوعات في علم النحو
١٤.....	٣. أهداف تعلم النحو
١٥.....	٤. طريقة تعليم النحو
١٩.....	ب. مفهوم نموذج وسيلة تعلم
١٩.....	١. تعريف نموذج
٢١.....	٢. تعريف وسيلة التعلم
٢٢.....	٣. فوائد وسيلة التعلم
٢٣.....	٤. وظائف وسيلة التعلم
٢٤.....	٥. أنواع وسيلة التعلم
٣٠.....	ج. مفهوم الويب والوردبريس
٣٠.....	١. تعريف الويب

٣١	٢. أنواع نظام إدارة المحتوى
٣٥	٣. تعريف الورد بريس
٣٧	الباب الثالث
٣٧	مناهج البحث
٣٧	أ. مكان البحث وموعده
٣٧	ب. طريقة البحث
٣٩	ج. إجراءات البحث التطويري
٤١	د. البيانات ومصدرها
٤١	١. أنواع البيانات
٤٢	٢. طريقة جمع البيانات
٥٤	الباب الرابع
٥٤	نتائج البحث
٥٤	أ. وصف البيانات
٥٥	ب. المباحث
٥٥	١. التكرار الأول
٩٠	٢. التكرار الثاني
١١١	الباب الخامس
١١١	الخاتمة
١١١	أ. الاستنتاجات
١١٤	ب. الاقتراحات والتوصيات

١١٦	المراجع باللغة العربية
١١٨	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية
١٢١	الملاحق
١٣٤.....	السيرة الذاتية



قائمة الصور

- الصورة ١ - مراحل تطوير نموذج التقريبات المتتالية.....٣٩
- الصورة ٢ - الملصقات.....٨٠
- الصورة ٣ - فيديوهات تعلّمية.....٨١
- الصورة ٤ - التعلّم السمعي.....٨١
- الصورة ٥ - مقاطع فيديو تفاعلية مع السرد الصوتي.....٨٢
- الصورة ٦ - الترجمة النصية أو النصوص المر افقة للصوت.....٨٢
- الصورة ٧ - تطوير الويب.....٨٤
- الصورة ٨ - تطوير الويب.....٨٤
- الصورة ٩ - تطوير الويب.....٨٥
- الصورة ١٠ - تطوير الويب.....٨٥
- الصورة ١١ - تطوير الويب.....٨٦
- الصورة ١٢ - تطوير الويب.....٨٦
- الصورة ١٣ - تطوير الويب.....٨٧
- الصورة ١٤ - تطوير الويب.....٨٧
- الصورة ١٥ - تطوير الملصق.....٨٨
- الصورة ١٦ - تطوير الاختبار.....٨٩
- الصورة ١٧ - تطوير الاختبار.....٨٩

- الصورة ١٨ - تطوير الاختبار.....٩٠
- الصورة ١٩ - شعار الويب.....١٠٣
- الصورة ٢٠ - قبل التعديل.....١٠٤
- الصورة ٢١ - عملية التعديل.....١٠٤
- الصورة ٢٢ - بعد التعديل.....١٠٤
- الجدول ٢٣ - حبكة القصة.....١٠٥



قائمة الجداول

- الجدول ١ - أسئلة مقابلة مع أستاذ مقرر مادة النحو.....٤٢
- الجدول ٢ - أسئلة مقابلة حول تحليل احتياجات الطلاب.....٤٣
- الجدول ٣ - الاستبيان لخبيرالمواد التعلّمية.....٤٥
- الجدول ٤ - الاستبيان لخبيرالمواد التعلّمية.....٤٦
- الجدول ٥ - الاستبيان لخبيرالوسيلة التعلّمية.....٤٧
- الجدول ٦ - الاستبيان تقييم من الخبراء الوسيلة بمقيا ليكبرت.....٤٨
- الجدول ٧ - الاستبيان إستجابة لطلاب.....٤٩
- الجدول ٨ - أسئلة استبيان استجابة الطلاب على وسيلة التعلّم.....٥٠
- الجدول ٩ - وصف الاستبيان إستجابة الطلاب.....٥١
- الجدول ١٠ - معايير تفسير نتائج الاستبيان.....٥٢
- الجدول ١١ - نتائج المقابلة مع أستاذ مقرر في مادة النحو.....٥٦
- الجدول ١٢ - أسئلة مقابلة حول تحليل احتياجات الطلاب.....٥٩
- الجدول ١٣ - تقييم خبير الوسيلة ١.....٩١
- الجدول ١٤ - نتائج لخبير الوسيلة.....٩٣
- الجدول ١٥ - تقييم خبير الوسيلة ٢.....٩٣
- الجدول ١٦ - نتائج لخبير الوسيلة.....٩٦
- الجدول ١٧ - تقييم خبير المواد.....٩٦

الجدول ١٨ - نتائج لخبير المواد.....٩٨

الجدول ١٩ - تقييم المنتج.....٩٩

الجدول ٢٠ - الخالصة من تحليل بيانات التقييم.....١٠٢

الجدول ٢١ - حبكة القصة (Storyboard).....١٠٥



قائمة الرسم

- الرسم ١ - الإجابة على المعلومة الأولى.....٦٣
- الرسم ٢ - الإجابة على المعلومة الثانية.....٦٤
- الرسم ٣ - الإجابة على المعلومة الثالثة.....٦٤
- الرسم ٤ - الإجابة على المعلومة الرابعة.....٦٥
- الرسم ٥ - الإجابة على المعلومة الخامسة.....٦٥
- الرسم ٦ - الإجابة على المعلومة السادسة.....٦٦
- الرسم ٧ - الإجابة على المعلومة السابعة.....٦٦
- الرسم ٨ - الإجابة على المعلومة الثامنة.....٦٧
- الرسم ٩ - الإجابة على المعلومة التاسعة.....٦٧
- الرسم ١٠ - الإجابة على المعلومة العاشرة.....٦٨
- الرسم ١١ - الإجابة على المعلومة الحادية عشر.....٦٨
- الرسم ١٢ - الإجابة على المعلومة الثانية عشر.....٦٩
- الرسم ١٣ - الإجابة على المعلومة الثالثة عشر.....٦٩
- الرسم ١٤ - الإجابة على المعلومة الرابعة عشر.....٧٠
- الرسم ١٥ - الإجابة على المعلومة الخامسة عشر.....٧٠
- الرسم ١٦ - الإجابة على المعلومة السادسة عشر.....٧١
- الرسم ١٧ - الإجابة على المعلومة السابعة عشر.....٧١

- الرسم ١٨ - الإجابة على المعلومة الثامنة عشر.....٧٢
- الرسم ١٩ - الإجابة على المعلومة التاسعة عشر.....٧٢
- الرسم ٢٠ - الإجابة على المعلومة العشرون.....٧٣
- الرسم ٢١ - الإجابة على المعلومة الحادية والعشرون.....٧٣
- الرسم ٢٢ - الإجابة على المعلومة الثانية والعشرون.....٧٤
- الرسم ٢٣ - الإجابة على المعلومة الثالثة والعشرون.....٧٤
- الرسم ٢٤ - الإجابة على المعلومة الرابعة والعشرون.....٧٥
- الرسم ٢٥ - الإجابة على المعلومة الخامسة والعشرون.....٧٥
- الرسم ٢٦ - الإجابة على المعلومة السادسة والعشرون.....٧٦
- الرسم ٢٧ - الإجابة على المعلومة السابعة والعشرون.....٧٦
- الرسم ٢٨ - الإجابة على المعلومة الثامنة والعشرون.....٧٧
- الرسم ٢٩ - الإجابة على المعلومة التاسعة والعشرون.....٧٧
- الرسم ٣٠ - الإجابة على المعلومة الثلاثون.....٧٨