

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M., Rosa, H. T., Khasanah, V., Eriyani, R. N., Supriyana, A., & Ramadloni, S. (2023). Membangun Kesadaran Berliterasi Anak Usia Sekolah di Desa Cidahu Sukabumi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 4(1), 9-16.
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72-80.
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Asrori, A. (2021). *Evaluasi Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ombak.
- Azizah, R., & Syafi'i, I. (2022). Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Lentera Anak*, 3(1), 53–62.
- Bakri, A. R., & Nasucha, J. A. (2021). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 58-79.
- Bodrova, E., & Leong, D. J. (2015). Vygotskian and Post-Vygotskian Views on Children's Play. *American Journal of Play*, 7(3), 371–388. Retrieved from <http://www.journalofplay.org/sites/www.journalofplay.org/files/pdf-articles/7-3-article-vygotskian-and-post-vygotskian-views.pdf>
- Boeriswati, E., Eriyani, R. N., & Wibawani, S. (2024). Needs analysis of expository writing teaching materials based on Toulmin's argumentation patterns. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(4), 683-692.
- Davis, B. (2017). *Exploring Child Development through Play-based Learning*. Routledge.
- Dewi, A. A. (2018). Pengaruh Pretend Play Terhadap Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Autis Di Kelas Inklusi SDN Petemon 2 Surabaya. UIN Sunan Ampel Surabaya.

- Dewi, D. K. (2023). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Sosial Anak Usia 5–6 Tahun. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 1(4), 712–727. Retrieved from <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jecej/article/view/1827>
- Dhieni. (2018). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Elya, M. H., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Pengaruh metode bercerita dan gaya belajar terhadap kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 302-315.
- Fadillah, H., & Fahmi, A. (2022). Strategi pembelajaran anak usia dini pasca pandemi Covid-19. *Ash-Shobiy: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1(2), 58–67. Retrieved from <https://ejurnal.iq.ac.id/index.php/Ash-Shobiy/article/view/942>
- Gmitrova, V. (2020). The role of pretend play in supporting language development. *Early Child Development and Care*, 190(2), 226–237.
- Jacky. (2015). *Sosiologi: Konsep, Teori, dan Metode* (hal. 26). Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Jannah, M., & Hasanah, U. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di Paud Terpadu Teratai Unm Makassar. *Instruksional*, 1(1), 25-31.
- Khairani, N., Siregar, R., & Nopriani Lubis, J. (2023). Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5).
- Khoeriyah, N. D. (2015). Pengembangan pretend play dalam pembelajaran PAUD. *Jurnal Golden Age*, 2(1).
- Khusnawati, E. (2020). *HUBUNGAN ANTARA BERMAIN PERAN DENGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA IV KOTA JAMBI* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Kusuma, T. C., Boeriswati, E., & Supena, A. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 413-420.
- Kusumawati, S. (2021). Meningkatkan keberanian berbicara melalui bermain peran. *Jurnal AUDI*, 2(1), 44–51.

- Lestari, I. P. (2018). Perkembangan sosial anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2(1).
- Mahmud, A., et al. (2015). *Psikologi Sosial dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group. Retrieved from https://books.google.com/books/about/Psikologi_Bermain_Anak_Usia_Dini.html?hl=id&id=-8e2DwAAQBAJ
- Munisa, M. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usia dini di tk panca budi medan. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1), 102-114.
- Mustikasari, R. (2020). Pengembangan kemampuan berbicara anak usia dini melalui metode bermain peran. *Jurnal PAUD Terpadu*, 5(1), 23–30.
- Mustofa, A., Sari, N. M., & Rahman, F. (2024). Peningkatan kemampuan berbahasa anak usia dini melalui metode bermain peran di PAUD Tunas Taqwa, Cilegon. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 45-56.
- Nasution, H. (2018). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 56–65.
- Nicolopoulou, A., Trapp, S., & Ilgaz, H. (2015). Narrative interventions and preschoolers' pretend play. *Early Childhood Research Quarterly*, 30, 147–162.
- Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7.
- Pratama, A., & Wulandari, S. (2019). Bermain Pura-Pura dan Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal PAUD*.
- Prawoko, I., Kristiantari, M. G. R., & Putra, I. K. A. (2019). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelompok A Tk Handayani I Denpasar Barat Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(1), 47-56.
- Prawoko, I., Putra, I. M., & Mulyani, I. A. (2019). Pengaruh metode bermain peran terhadap peningkatan keterampilan berbicara pada anak kelompok A TK Handayani I Denpasar Barat. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 123-134.
- Purwanta, E., & Wahyuni, S. (2020). Pengembangan kemampuan berbicara anak

- usia dini melalui media cerita bergambar. *Jurnal Obsesi*, 4(2), 987–996.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275.
- Rezki Auliah, R., Herlina, H., & Asti, A. (2022). Pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak di TK Al-Fathan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 67-75.
- Saddhono, K., & Slamet, S. Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Anak Usia Dini*. Surakarta: UNS Press.
- Septiyani, S., & Kurniah, N. (2017). Pengaruh media big book terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 47-56.
- Simanjuntak, S. D., Wahyuni, S., & Putri, A. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia Dini Menggunakan Buku Cerita Bergambar. *Cerdas Jurnal Pendidikan*, 2(1), 23–34.
- Sripatin, S., Wulandari, R. S., Lestari, E., & Arifin, M. Z. (2023). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Media Buku Cerita Bergambar. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 79–86.
- Wahyuningsih, D. (2021). Struktur kalimat dalam konteks bermain. *Metalingual*, 6(1).
- Widiani, N. L. W. D., Putra, I. K. A., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh Metode Bernyanyi Melalui Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Kelompok A TK Triamarta Kediri Tabanan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(1), 68-77.
- Widiatmika, K. P. (2015). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16). Malang: Litnus.
- Wiyani, N. A. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Worthington, M., & van Oers, B. (2016). Pretend play and literacy learning. *European Early Childhood Education Research Journal*, 24(4), 575–589.
- Yuliana, R. (2020). *Pengembangan kemampuan berbicara anak usia dini*. Jakarta: Bumi Aksara.