

DAFTAR PUSTAKA

- Apriadi, R. T., & Sihotang, H. (2023). Transformasi mendalam pendidikan melalui kecerdasan buatan: Dampak positif bagi siswa dalam era digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31742-31748.
- Arifah, W., Setiyani, R., & Arief, S. (2018). Pengaruh prokrastinasi, tekanan akademik, religiusitas, locus of control terhadap perilaku ketidakjujuran akademik mahasiswa pendidikan akuntansi Unnes. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 106-119.
- Asih, P. N. W., & Sunaryanto, S. (2022). Determinan *Academic dishonesty* Behaviour Mahasiswa Akuntansi Dalam Online Exams: Perspektif Fraud Pentagon Dan Test Anxiety. *Jurnal Akademi Akuntansi*, 5(2), 236-255.
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, kontrol diri dan kenakalan remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 126-129.
- Bashir, H., & Bala, R. (2018). Development and validation of *academic dishonesty* scale (ads): presenting a multidimensional scale. *International Journal of Instruction*, <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1125a>.
- De Lambert, K., Ellen, N., & Taylor, L. (2006). Chalkface challenges: a study of *academic dishonesty* amongst students in New Zealand tertiary institutions. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 31(5), 485-503.
- Djie, A., & Ariela, J. (2021). Religiusitas dan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa kristen di universitas kristen di tangerang. *Indonesian Journal for The Psychology of Religion*, 1(1), 33-46.
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1991). *Essentials of educational measurement* (5th ed.). Prentice-Hall of India.
- Febriyanti, R. (2009). Hubungan antara self-esteem dan perilaku *academic dishonesty* mahasiswa FIP UNNES dengan mediator peer pressure. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 1(1), 9-16.
- Fitri, M., Nurhayani, U., & Sibarani, C. G. (2021). Pengaruh Pressure Terhadap Perilaku Kecuranganak Ademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Programstudi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan. *JAKPI- Jurnal Akuntansi, Keuangan & Perpajakan Indonesia*, 9(1), 73.
- Fitriani, A. (2017). Peran religiusitas dalam meningkatkan psychological well being. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, 11(1), 57-80.
- Golzar, J., Noor, S., & Tajik, O. (2022). Convenience sampling. *International Journal of Education & Language Studies*, 1(2), 72-77.
- Harahap, D. (2025). THE INFLUENCE OF THE IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION ON STUDENTS'HONESTY BEHAVIOR IN SCHOOLS. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam*, 16(01).

- Hidayat, W., & Lawahid, N. A. (2020). *Academic dishonesty* of Muslim Students Using Rasch Model Measurement. In Proceedings of The International Conference on Environmental and Technology of Law, Business and Education on Post Covid (Vol. 19).
- Huber, S., & Huber, O. W. (2012). The centrality of religiosity scale (CRS). *Religions*, 3(3), 710-724.
- Husna, A. F. N., & Aslamawati, Y. (2022, July). Pengaruh Religiusitas terhadap *Academic dishonesty* pada Mahasiswa di Universitas Islam Bandung. In Bandung Conference Series: Psychology Science (Vol. 2, No. 2, pp. 456-462).
- Iddagoda, Y. A., & Opatha, H. H. D. N. P. (2017). *Religiosity*: Towards a conceptualization and an operationalization. *Sri Lankan Journal of Human Resource Management*, 7(1).
- Johnson, B. R., Jang, S. J., Larson, D. B., & De Li, S. (2001). Does adolescent religious commitment matter? A reexamination of the effects of *religiosity* on delinquency. *Journal of research in crime and delinquency*, 38(1), 22-44.
- Jones, L. R. (2011). *Academic integrity & academic dishonesty: A handbook about cheating & plagiarism*.
- Kumalasari, S., & Nurcahyo, F. A. (2025). FACTORS INFLUENCING ACADEMIC FRAUD BEHAVIOR AMONG UNIVERSITY STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC: A LITERATURE REVIEW. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 7(2), 390-304.
- Marlin, K., Tantrisna, E., Mardikawati, B., Anggraini, R., & Susilawati, E. (2023). Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) Chat GPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5192-5201.
- Masrichah, S. (2023). Ancaman dan peluang artificial intelligence (AI). *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(3), 83-101.
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1997). Individual and contextual influences on *academic dishonesty*: A multicampus investigation. *Research in higher education*, 38, 379-396.
- Nasution, J. S., Siregar, A. M., Hasibuan, E. S., Difla, F., & Azizah, T. N. (2025). Dampak Negatif Penggunaan AI Terhadap Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran. *AMI: JURNAL PENDIDIKAN DAN RISET*, 3(1), 35-42.
- Northern Michigan University, Center for Teaching and Learning. (2025). *Academic dishonesty* using generative AI.
- Nusron, L. A., & Sari, R. T. (2021). Pengaruh Fraud Diamond dan Religiusitas terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Telaah Bisnis*, 21(2), 79-88.

- Pincus, H. S., & Schmelkin, L. P. (2003). Faculty perceptions of *academic dishonesty*: A multidimensional scaling analysis. *The Journal of Higher Education*, 74(2), 196-209.
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1).
- Putri, S. R., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan antara Self-Control dengan *Academic dishonesty* pada Jurusan X Di Universitas Negeri Surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(8), 63-73.
- Putri, S. R., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan antara Self-Control dengan *Academic dishonesty* pada Jurusan X Di Universitas Negeri Surabaya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(8), 63-73.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. Penerbit KBM Indonesia.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis faktor-faktor keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Silalahi, S. A., Zainal, A., Heriliani, R., & Sagala, G. H. (2023). *Academic dishonesty* dan Variabel yang Memotivasinya: Studi Pada Pembelajaran Bermediasi TI. *LIABILITIES (JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI)*, 6(2), 38-45.
- Sugiyono, D. (2016). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- SURJO, F. R., HASTUTI, R., & JESSICA, J. (2024). ACADEMIC SELF-EFFICACY DAN KAITANNYA DENGAN PERILAKU *ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS X DALAM PERKEMBANGAN AI. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 4(4), 331-341.
- Utami, P. P., & Setiowati, E. A. (2021). Hubungan antara motivasi berprestasi dan relasi teman sebaya dengan ketidakjujuran akademik pada mahasiswa Fakultas X Unissula. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Yonatan, A. Z. (2025, January 17). Indonesia jadi negara paling religius di ASEAN 2024. GoodStats.
- Yumna, Y. S. H., Muhamad Waqqor Bukhori, Muhammad Giyaatsusshidqi, & Nabila Agustina. (2024). Implementasi Penggunaan AI Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Teknologi Pendidikan Angkatan 2023. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 3(2), 50–55. <https://doi.org/10.9000/jpt.v3i2.1629>
- Lekahena, F., & Sahrah, A. (2022). Validasi Multitrait-Multimethod Manifest Need Questionnaire (MNQ) Untuk Mengukur Motivasi Berprestasi Dalam Konteks Kerja. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 1-9.
- Azwar, S. (2009). Efek seleksi aitem berdasar daya diskriminasi terhadap reliabilitas skor tes. *Buletin Psikologi*, 17(1).

- Roscoe, J. Y. (1975). *Fundamental research statistic for the behavioural science*. New York: Holt Rinehart & Wington
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*, Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, JW (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* . Thousand Oaks, CA: Sage. *English Language Teaching*, 12(5), 40.