

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 4(2), 1–8.
- Amaliyah, T. K., Hakim, S., Meiliasari, & Sampoerno, P. D. (2021). Studi Literatur: Peran Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Risenologi*, 6(2), 83–92.
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*, 1(1), 1–15.
- Anri, M. J., & Soebagyo, J. (2021). Pengembangan Buku Ajar Matematika Berbasis Matematika Terapan Pada Materi Trigonometri untuk Peserta Didik SMK Kelas X. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2666–2677.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2* (Edisi ke-2). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ayda, E., & Widjajanti, D. B. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teorema Pythagoras dengan Media Berbantuan Komputer. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 216–226.
- Bahtiar, E. T. (2015). Penulisan Bahan Ajar. *Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar untuk Mendukung Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi*. Universitas Sumatera Utara. 1–11.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York. Springer Science & Business Media.
- Chambers, P. (1999). Teaching Pythagoras' Theorem. *Mathematics in School*, 28(4), 22–24.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). The Systematic Design of Instruction. In *Proceedings of the National Academy of Sciences*. Ed. ke-8. Pearson.
- Diharto, S. P., & Indiani, V. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis RME untuk Siswa SMP Kelas VIII Materi Teorema Pythagoras. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 523–530.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 176–185.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Ed. ke-7. Boston. Pearson Education, Inc.
- Gravemeijer, K., & Doorman, M. (1999). Context Problems in Realistic Mathematics Education: A Calculus Course as an Example. *Educational Studies in Mathematics*, 39(1), 111–129.

- Hani, D., Aly, A. D., & Himmawan, D. (2024). Model Pembelajaran Dick and Carey dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Indramayu. *Journal Islamic Pedagogia*, 4(2), 178–189.
- Hartono, J. (2021). *Penulisan Buku Ajar yang Baik dan Produktif: Berbagai Pengalaman Menulis Buku Selama 40 Tahun*. Ed. ke-1. Penerbit Andi.
- Hastutie, G., & M. Ramli. (2024). Desain Pembelajaran (Model Dick & Carey, Jerold E. Kemp, dkk). *An-Nashr: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 2(1), 41–51.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2012). Pengembangan Bahan Ajar. *Direktorat UPI Bandung*, 4(11), 1–13.
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis*, 5(3), 45–49.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Ed. ke-1. Jakarta. Bumi Aksara.
- Kisno, & Sianipar, O. L. (2019). Perbandingan Efektivitas Buku Digital Versus Buku Cetakan dalam Meningkatkan Performa Belajar Mahasiswa. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 2(1), 229–233.
- Kurbaita, G., Zulkardi, & Siroj, R. A. (2013). Pengembangan Buku Ajar Matematika Tematik Integratif Materi Pengukuran Berat Benda untuk Kelas I SD. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 4(1), 1–10.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Lera, K. (2018). *Matematika Berbasis Pembelajaran Penemuan: Untuk siswa SMP/MTs Kelas VIII*. Ed. ke-1. Yogyakarta. Deepublish.
- Ma'arif, M. S. (2015). Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 209–234.
- Mudzakir, A. S. (2010). *Penulisan Buku Teks yang Berkualitas*. Universitas Pendidikan Indonesia. hlm. 1–16.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Ed. ke-1. Yogyakarta. UNY Press.
- Nawafil, M., & Junaidi, J. (2020). Revitalisasi Paradigma Baru Dunia Pembelajaran yang Membebaskan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 215–225.
- Ngadimun, D. H. (2013). *Penyusunan Buku Ajar*. Disampaikan pada Pelatihan Penyusunan Buku Ajar bagi Dosen FISIP Unila. Bandar Lampung. 1-9.
- Nurmita, F. (2017). Pengembangan Buku Ajar Siswa dan Buku Ajar Guru Berbasis Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Matematika Siswa Kelas VII SMP Al Karim Kota Bengkulu.

EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 86–98.

- Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018. (2018). Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pertiwi, T. P. E. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar [Tesis]. Jakarta: Pendidikan Dasar. Universitas Negeri Jakarta.
- Putra, R. W. Y., & Setiawati, N. (2018). Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1), 139–148.
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Ed. ke-1. Mataram. CV. Reka Karya Amerta.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Ed. ke-1. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rewah, V., Sulangi, V., & Salajang, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Berbasis Masalah Menggunakan PMR Teorema Pythagoras. *Sora Journal of Mathematics Education*, 2(1), 35–41.
- Rizkianto, I., & Santosa, R. H. (2017). Analisis Buku Matematika Siswa SMP Kurikulum 2013. *Mosharafa*, 6(2), 229–236.
- Rohmah, A. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Mts dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Teorema Pythagoras. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 433–442.
- Rosyada, T. A., Sari, Y., & Cahyaningtyas, A. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 116–123.
- Sari, R. M., Amir M.Z., Z., & Risnawati, R. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 66–74.
- Setiawan, A., & Sulistiani, I. R. (2019). Pendidikan Nilai, Budaya dan Karakter dalam Pembelajaran Matematika Dasar pada SD/MI. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 33–40.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Ed. ke-4. Jakarta. Prenadamedia group.
- Shadiq, F., & Mustajab, N. A. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik di SMP*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243.
- Soromi, A., & Laia, S. (2020). *Matematika: Belajar Ringkas Matematika yang mudah dan menyenangkan*. Ed. ke-1. Banyumas. Penerbit Lutfi Gilang.
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1).
- Supardi, N., Rakhmawati, R., & Rinaldi, A. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kegiatan Transaksi Kewirausahaan Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 49–55.
- Susanto, H. (2013). *Teknik Penyusunan Buku Ajar*. Disampaikan pada Acara Workshop Penyusunan Buku Ajar. 21 Feb 2013. Universitas Muhammadiyah, Semarang.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. National Center for Improvement of Educational Systems.
- Treffers, A. (1987). *Three dimensions: A Model of Goal and Theory Description In Mathematics Instruction—The Wiskobas Project*. Ed. ke-1. Holland. D. Reidel Publishing Company.
- Van Den Heuvel-panhuizen, M. (1996). *Assessment and Realistic Mathematics Education* [Disertasi]. Utrecht: *Mathematics and Computer Science Education*. Freudenthal Institute.
- Van Den Heuvel-panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). *Realistic Mathematics Education*. In *Encyclopedia of Mathematics Education* (hal. 521–525).
- Yadrika, G., Amelia, S., Roza, Y., & Maimunah. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Teorema Pythagoras dan Lingkaran. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 12(2), 195–212.