

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Y. H. (2017). Pembelajaran Literasi. Bumi Aksara.
- Aisy, R., & Kurniasari, I. (2019). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Siswa dalam Membuat Soal Matematika. *MATHEdunesa*, 8(2), 196-200. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v8n2.p196-200>
- Agustin, S., Fitraini, D., Rahmi, D., & Fitri, I. (2018). Pengaruh model pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) terhadap pemahaman konsep matematis ditinjau dari pengetahuan awal siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 43.
- Agustina, P., Arjunani, R. I., Astuti, R., Agustina, L., & Saputra, A. (2025). Effects of the problem-based learning model assisted by mind mapping on the science learning outcomes of junior high school students. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 18(1), 37–45. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.47526>
- Aji, L. J., Han, M., PS, C., Hendrawati, T., Febrianti, R., Wulandari, N. D., & Simal, R. (2024). *Model-model pembelajaran dalam dunia pendidikan*. PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Alwi, S. Z. S., & Suherman, S. (2020). Effect of Practical Learning on Creative Thinking Skills of High School Students on Acid-Base. *Jurnal Akademika Kimia*, 9(4), 213–218. <https://doi.org/10.22487/j24775185.2020.v9.i4.pp.213-218>
- Alamiah, N. E., Cahyani, D., & Khuzaemah, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create and Share (SSCS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus Kelas X di SMAN 1 Bongas. *Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Al Aziiz, M. S., & Kurnia, D. (2024). Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) dan PBJL (Project Based Learning). *Rayah Al-Islam*, 8(4), 2386-2400.
- Alfi, C., Amirudin, A., & Sumarmi. (2016). Pengaruh Pembelajaran Geografi Berbasis Masalah dengan Blended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kristis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 597–602
- Amalia, D., Budianto, D., Pd, M., Prodi, A., Biologi, P., Uisu, F., Program, D., Pendidikan, S., & Fkip, B. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Search, Solve, Create and Share Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Virus Siswa Kelas X SMA AL-Masdar Batang Kuis* (1). <https://doi.org/10.30743/best.v2i1.1778>
- Amelia, R., Aripin, U., Hidayani, N., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Cimahi, J., & Barat, I. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1143-1154>

- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., & Sari, D. P. (2016). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif melalui penerapan guided inquiry dipadu brainstorming pada materi pencemaran air. In *Proceeding Biology Education Conference* (Vol. 13, No. 1, pp. 868-872).
- Anggraeni, D. M., & Sole, F. B. (2020). Developing Creative Thinking Skills of STKIP Weetebula Students Through Physics Crossword Puzzle Learning Media Using Eclipse Crossword App. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/2/022045>
- Anshori, A., & Masriyah, M. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *MATHEdunesa*, 12(2), 557-568.
- Apriliasari, D., & Dewi, H. L. (2024). Implementasi Model Pembelajaran SSCS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Berpikir Kreatif Matematis Siswa. In *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika* (Vol. 4, pp. 227-240).
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan model peta pikiran (mind mapping) untuk meningkatkan pemahaman membaca wacana siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140-147.
- Ardiansyah, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis Model Mind Mapping pada Materi Sholat Berjamaah Kelas II di SDN 2 Keniten. *Social Science Academic*, 1(1), 201–212. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3363>.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariswati, N. P. E. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri Nanggulan. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 6 (4). <https://doi.org/10.1590/s1809-98232013000400007>.
- Asivah, N. D. A., & Wulandari, F. E. (2020). Creative Thinking Skills of Students on Enviromental Pollution Theory at Muhammadiyah School. *Academia Open*, 3, 10-21070.
- Aslamiah, S., Bulkani, B., & Rahmaniati, R. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Creative Problem Solving Dengan Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 8(1), 39-46.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Azmi, U., Safrijal, & Rahmi, M. (2024). Analysis of 4C Skills (Critical Thinking, Creativity and Innovation, Collaboration, and Communication) of Physics Education Students in Facing the Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(2), 695–703. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i2.5584>

- Azrai, E. P., & Ristanto, R. H. (2020). Problem-based learning with concept map: is it effective to improve metacognitive skills? *Int J Adv Sci Technol*, 29(5), 11047-11061.
- Azzahra, T. R., Agoestanto, A., & Kharisudin, I. (2023). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran (Search, Solve, Create, and Share) SSCS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2739-2751.
- Buzan, T., & Purwoko, S. (2008). Mind map untuk anak. *Jakarta: Gramedia Pustaka Utama*.
- Cerkez, Y., Alkim, N. T., & Sorakm, Y. (2023). Beyond Traditional Note-Taking: High School Students Attitudes Toward Mind Map. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(1), 52–59
<https://doi.org/10.47750/pegegog.14.01.06>
- Chen, K. F., Hwang, G. J., & Chen, M. R. A. (2024). Effects of a concept mapping-guided virtual laboratory learning approach on students' science process skills and behavioral patterns. *Educational technology research and development*, 72(3), 1623-1651.
- Conradty, C., Sotiriou, S. A., & Bogner, F. X. (2020). How creativity in STEAM modules intervenes with self-efficacy and motivation. *Education Sciences*, 10(3). <https://doi.org/10.3390/educsci10030070>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th ed.). SAGE Publications.
- Darmayanti, U., Wulandari, S., & Suzanti, F. 2021. The Effect of Mind Map Integration in the Problem Based Learning Model on Creative Thinking of VIII Class Students. *Journal of Educational Sciences*. 5 (3), 417.
<https://doi.org/10.31258/jes.5.3.p.417-422>
- De Freitas, E., Lupinacci, J., & Pais, A. (2017). Science and technology studies× educational studies: Critical and creative perspectives on the future of STEM education. *Educational Studies*, 53(6), 551-559.
- Deng, L., Wang, L., & Zhao, Y. (2016). How creativity was affected by environmental factors and individual characteristics: A cross-cultural comparison perspective. *Creativity Research Journal*, 28(3), 357-366.
- Dewi, R. R., & Purnomo, T. (2023). Pengembangan Media Truth and Dare Berbasis SSCS Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 12(3), 608-620.
- Dewi, U., & Kristanto, A. (2025). The Effectiveness of the Doing Knowledge Model in International Educational Technology Classrooms. *Journal of Education Technology*, 9(1), 155–162.
<https://doi.org/10.23887/jet.v9i1.87831>
- Diana, H., Sani, R., Bunawan, W., Pendidikan Fisika, J., Diana Sipayung, H., Abdullah Sani, R., Bunawan, W., & Hasim Lubis, R. (2019). *Pengaruh Model*

Pembelajaran Collaborative Inquiry Terhadap Keterampilan 4C Siswa di SMA.

- Diani, R., Herliantari, H., Irwandani, I., Saregar, A., & Umam, R. (2019). Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning Model: The Impact on the Students Creative Problem-Solving Ability on the Concept of Substance Pressure. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 9(1), 65-77.
- Dwiprabowo, R. (2021). Profil Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Kelipatan dan Faktor Bilangan. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 102-115.
- Dwijonagoro, S., & Suparno. (2019). Pranatacara Learning: Modeling, Mind mapping, E-learning, or Hybrid Learning? *Cakrawala Pendidikan*, 38(1), 156–173. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i1.23034>
- Effendi, K. N., & Farlina, E. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP kelas VII dalam Penyelesaian Masalah Statistika. *Jurnal Analisa*, 3(2), 130–137. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i2.2013>
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik sma. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 66-76.
- Erlistiani, M., Syachruroji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan model pembelajaran SSCS (search, solve, create and share) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 161–168. <https://doi.org/10.33369/pgsd.13.2.161-168>
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa smp kelas viii di kota cimahi pada materi bangun datar segi empat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 333-346.
- Faelasofi, R. (2017). Identifikasi kemampuan berpikir kreatif matematika pokok bahasan peluang. *JURNAL e-DuMath*, 3(2).
- Fatmawati, B., Ariandani, N., & Sasmita, M. (2021). Student's Creative Thinking Ability with The Lesson Study Design in Biology Content. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(2), 287–292. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i2.708>
- Fatmawati, B., Jannah, B. M., & Sasmita, M. (2022). Students' Creative Thinking Ability Through Creative Problem Solving based Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2384–2388. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1846>
- Fauziya, O., Aigerim, B., Gulfairuz, Y., Elmira, O., Meruyert, I., Akhmetzhanova, G., & Anamagh, A. N. (2022). Development of Students' Speech Using the Method of Creative Thinking. *Education Research International*, 2022(1), 4958538. <https://doi.org/10.1155/2022/4958538>
- Febriyanti, D., Ilyas, S., & Nurmaliah, D. C. (2014). Peningkatan Keterampilan Generik Sains melalui Penerapan Model SSCS (Search, Solve, Create and

- Share) pada Materi Mengklasifikasikan Makhluk Hidup di MTsN Model Banda, (Vol. 13).
- Firdaus, H. M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi. *Indonesian Jurnal of Biologi Education*, Vol.1 No.1, 21-28. <http://ejournal.upi.edu/index.php/asimilasi>
- Fitriyah, D. L., Rosidi, I., Hidayati, Y., Qomaria, N., & Yasir, M. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran SSCS. *Natural Science Education Research (NSER)*, 7(3). <https://doi.org/10.21107/nser.v7i3.11925>
- Glăveanu, V. P. (2018). Educating which creativity? *Thinking skills and creativity*, 27, 25-32.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology.
- Harahap, R., Zen, D., & Meilinda, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Memecahkan, 1(1), 1-10. <https://repository.unsri.ac.id/19400>
- Haryanti, Y. D., & Saputra, D. S. (2019). Instrumen penilaian berpikir kreatif pada pendidikan abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 58-64
- Hatari, N., Widyamoko, A., & Parmin, P. (2016). Keefektifan model pembelajaran search, solve, create, and share (SSCS) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Unnes Science Education Journal*, 5(2), 70805795–70850229. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Hidayat, W. (2017). Metaphorical Thinking Learning and Junior High School Teachers' Mathematical Questioning Ability. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 55-64. <https://doi.org/10.22342/jme.8.1.3614.55-64>
- Hermita, N., Alpusari, M., Mulyani, E. S., Paura, A., & Herlina. (2020). Enhancing science process skills through conceptual teaching and learning related to water-savings and natural events concept. *Journal of Educational Sciences*, 4(1), 146–152.
- Hidayani, S., Amelia, T., & Muhartati, E. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Di Tanjungpinang Dalam Merespon Isu Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pedagogi Hayati* 4(1).
- Hillary, G., Djulia, E., & Hasibuan, R. H. (2023). Analysis Critical Thinking Ability and Environmental Care Attitude of Junior High School Students on Global Warming Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 2383–2390. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.2603>
- Himmah, F., Subiki, S., & Supeno, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA Pokok Bahasan Fluida Statis Berbasis Potensi Lokal Pada Waduk

- Lecari Banyuwangi. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 7(2), 343-350.
- Himmah, E. F., Handayanto, S. K., & Kusairi, S. (2021). *Potensi Berpikir Kreatif Siswa SMA* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Husna, N. R., Veronica, R. B., & Kurniasih, A. W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Problem Based Learning (PBL) Berdasarkan Self Regulation Siswa. *PRISMA. Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 556–562.
- Iswati, L. (2021). Mind Mapping Learning Model in Science Subject Of 4th Grade Elementary School Students. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 82-87).
- Iswantini, W., & Purnomo, T. (2017). Validitas Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Inkuiri pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA. *BioEdu*, 6(3). <https://doi.org/10.21107/nser.v2i1.5569>
- Indarwati, N. A., & Suryanto, E. (2024). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Mind Mapping dan Muatannya pada Profil Pelajar Pancasila. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 280-287. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2547>
- Jumadi, O. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 257–262
- Kara, S. B. K., & Ertürk, A. (2015). Mental models of the school principals on “leadership”. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174, 2145-2152. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.014>
- Kartini, P., Bahar, A., & Elvinawati, E. (2021). Studi Perbandingan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dan Guided Discovery Learning Menggunakan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Alotrop*, 5(1), 11–18. <https://doi.org/10.33369/atp.v5i1.16479>
- Khuri, A. D., Kusumaningrum, S. R., & Dewi, R. S. I. (2022). Development Of An EModule Based On A Mind MAP Strengthening Student's Critical Thinking In Class IV SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 3074–3081. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.4081>
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan metode mind mapping dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30-37.
- Laksono, D., & Effendi, K. N. S. (2021). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP di kabupaten Karawang pada materi bangun datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), 507-516.
- Lestari, P. (2013). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) Untuk Meningkatkan Disposisi Matematik Siswa.
- Listiana, L. (2013, July). Pemberdayaan keterampilan berpikir dalam pembelajaran biologi melalui model kooperatif tipe gi (group investigation) dan ttw (think,

- talk, write). In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 10, No. 1).
- Luthfiyah, A., Valentina, B. K., & Ningrum, F. Z. (2021). Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 2, 59-68.
- Malycha, C. P., & Maier, G. W. (2017). The random-map technique: Enhancing mind-mapping with a conceptual combination technique to foster creative potential. *Creativity Research Journal*, 29(2), 114-124.
- Maimun, M., & Bahtiar, B. (2022). The effect of search, solve, create, and share (SSCS) learning models assisted multimedia interactive to improve creative thinking ability and student learning outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 1834-1840.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*, 5(1), 14–25. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.166>.
- Marwah, Wahyono, E., & Sjachrun, R. A. M. (2022). Students ' critical thinking ability at Cokroaminoto Palopo University. *Indonesian Journal of Learning Studies*, 2(3), 114–125. <https://dmi-journals.org/ijls/article/view/384/315>
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa melalui soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 291-300.
- Masliani, M., Putra, A. P., & Winarti, A. (2019). Senior High School Students' Creative Thinking In The Ecological Learning Through Mind Mapping Strategy – A Development Research. *European Journal of Education Studies*, 5(12), 80–90. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2600513>.
- Mayasari, R., & Setiawan, W. (2022). Pengaruh Metode SSCS Menggunakan Alat Peraga Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika SPLTV Siswa SMA Dar El Fikri Kelas X. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 375-384. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.9333>
- Meilindawati, R., Netriwati, N., & Andriani, S. (2021). Model pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS): Dampak terhadap kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar peserta didik. *JURNAL e-DuMath*, 7(2), 93-101.
- Miarsyah, M., Luthfi, I. A., Muharomah, D. R., & Ristanto, R. H. (2019). Pengembangan tes kemampuan pemecahan masalah pada isu pencemaran lingkungan. *Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi*, 9(2), 11–20. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/bioeduin/article/view/5892>
- Miranti, M. G., & Wilujeng, B. Y. (2018). Creative thinking skills enhancement using mind mapping. In *1st International Conference on Social, Applied Science and Technology in Home Economics (ICONHOMECES 2017)* (pp. 39-42). Atlantis Press.

- Mitra, S. N., Qomariyah, S., & Rahmawati, S. (2023). Peran Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Berpikir Sistematis Pada Siswa Di SMP Islam Hegarmanah Sukabumi. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 84–103. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2089>
- Muawiyah, S. N. (2024). Fostering Creative and Critical Thinking Skills through Collaborative Learning: A Theoretical Approach. *International Student Conference on Business, Education, Economics, Accounting, and Management (ISC-BEAM)*, 1(1), 612–620. <https://doi.org/10.21009/ISC-BEAM.011.43>
- Muharam, U. R., Prasetyorini, & Jaenudin, D. (2020). Problem Based Learning Dengan Strategi Mind Map pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(02), 98–102.
- Munawaroh, K., & Auliya, N. N. F. (2022). Eksperimentasi Model Pembelajaran Sscs (Search, Solve, Create And Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perbandingan Di Mts Al-Hikmah Pati Tahun Ajaran 2021/2022. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(4), 1161–1170. <https://doi.org/10.58249/sjse.v2i01.44>
- Mursidik, E. S. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Creative thinking ability in solving open-ended mathematical problems viewed from the level of mathematics ability of elementary school students. *PEDAGOGIA: Journal of Education*, 4(1), 23–33.
- Mursyidah, R., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2019). Pengaruh model pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Terhadap keterampilan generik sains peserta didik. *Natural Science Education Research (NSER)*, 2(1), 85–96.
- Murtini, I., Noviyanti, N.I., Mukti, W.R., Susriyati, M., 2023. Efektivitas Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create And Share) Berbasis Lesson Study Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *Biolova* 4 (1). 23–33.
- Mustofa, Z. (2022). The Impact of Mind Mapping on Modeling Instruction in Topic of Life Organization System to Conceptual Understanding. *SEAQIS Journal of Science Education*, 2(01), 1–8.
- MZ, A. F. S. A., Rusijono, R., & Suryanti, S. (2021). Pengembangan dan Validasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2685–2690. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1260>
- Nadhiroh, S. U. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika berdasarkan Aspek Munandar. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(1), 98–109.
- Nasir, M. A., & Hayya, A. W. (2023). The Effect of Search, Solve, Create, Share (SSCS) Learning Model on Scientific Reasoning Ability. *Bioeduca: Journal*

of *Biology Education*, 5(1), 52-65.
<https://doi.org/10.21580/bioeduca.v5i1.15067>

- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>
- Ni Wayan Devi Krisnayanti, I Gede Astawan, & Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2022/2023. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5606 - 5618.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1098>
- Nugroho, G. A., Prayitno, B. A., Ariyanto, J., Keguruan, F., Sebelas, U., & Surakarta, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Project-based Learning Pada Materi Pencemaran dan Daur Ulang Limbah. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 6(2), 9-12.
- Nur Aini Indarwati, & Edy Suryanto. (2024). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Mind Mapping dan Muatannya pada Profil Pelajar Pancasila. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 280–287.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2547>
- Nurdiana, A., Rosidin, U., & Wijaya, A. P. (2024). Analisis Kualitas Pengajaran Guru dalam Kurikulum Merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung* (pp. 495-505).
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3 Desember), 169-176.
- Permana, I. P. Y. S., Parno, Purwaningsih, E., & Ali, M. (2023). Analysis Creative Thinking Ability of Student's on the Topic of Momentum and Impulse in Senior High School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 11359–11367.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.4581>
- Pizzini, E. L. (1996). *Implementation Handbook for The SSCS Problem Solving Instructional Model*. Iowa: The University of Iowa.
- Putra, Z. A. Z., Ibrohim, I., Susilo, H., & Suwono, H. (2024). What increase students' creative thinking skills? employing problem-based learning-digital mind map in biology learning. *Research and Development in Education (RaDeN)*, 4(1), 102-112.
- Putri, R. A., Gusnedi, G., Desnita, D., & Dewi, W. S. (2023). Effect of The Problem Based Learning Model with Concept Map on Physics Students Achievement. *Physics Learning and Education*, 1(1), 36-42.

- Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1 Pariaman. *BIODIK*, 8(2), 112–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17356>
- Puspitaningsih, A. R., Tjahjarmawan, E., & Krisdianti, R., N. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kemendikbudristek RI.
- Putriyana, Annur Wulan, Lia Auliandari, dan Kholillah. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6(02).
- Qiang, R., Han, Q., Guo, Y., Bai, J., & Karwowski, M. (2018). Critical thinking disposition and scientific creativity: The mediating role of creative self-efficacy. *The Journal of Creative Behavior*, 54(1), 90–99. <https://doi.org/10.1002/jocb.347>
- Qoyyimah, M., Kasiyun, S., Hidayat, M. T., & Ghufon, H. S. (2020). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Sekolah Dasar. In *Elementary School* (Vol. 7, Issue 2). <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.784>
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam proses pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 65–80.
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar tematik. *Journal of education action research*, 3(3), 193–200.
- Rahayuningsih, S., Ikram, M., & Indrawati, N. (2023). Learning To Promote Students' Mathematical Curiosity and Creativity. *Uniciencia*, 37(1), 1–13. <https://doi.org/10.15359/ru.37-1.6>
- Rahmadani, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Doctoral dissertation: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim RIAU.
- Rahmadhani, P., Lestari, N. D., & Pratiwi, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK Negeri 5 Palembang. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 5(2), 30–39.
- Ramalingam, Dara., Anderson, Prue., & Duckworth, Daniel. (2020). *Creative Thinking: Skill Development Framework*. Australian Council for Educational Research.
- Ridho, A., & Imron, M. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Journal Creativity*, 1(2), 88–95. <https://doi.org/10.62288/creativity.v1i2.10>
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Risdiany, H., Putri, I. C., Fitriani, R., Fatimah, S., & Istianti, T. (2022). Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Materi Keberagaman. *Journal on Education*, 5(1), 726-734.
- Rismayanti, T. A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh model search solve create share (SSCS) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 183-190.
- Rizkiyah, F., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2021). Pengembangan TTCT-V (Torrance Test of Creative Thinking Verbal) Berbasis Lingkungan Untuk Tingkat SMA. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 1-11.
- Rochanah, S. (2021). Upaya Meningkatkan Daya Ingat Tentang Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Menerapkan Teknik Mind Mapping. *Journal on Education*, 4(1), 114–127. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i1.414>
- Rofi'ah, U. A., Khotimah, N., & Lestari, P. I. (2023). Pengukuran kreatifitas anak usia dini menurut EP Torrance. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 40-55.
- Rohman, F. (2022). Problem Based Learning in Islamic Religious Education: The Case of the Indonesian Pesantren. *Global Journal Al-Thaqafah*, 12(1), 82–97. <https://doi.org/10.7187/GJAT072022-5>
- Rolia, R., Rosmayyadi, R., & Husna, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Program Linier kelas XI SMK. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 72-82. <https://doi.org/10.31932/ve.v8i2.39>
- Romlah, S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rosa, E., Destian, R., Agustian, A., & Wahyudin, W. (2024). Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3), 2608-2617.
- Rosalia, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses. <http://repository.radenintan.ac.id/8508/1/>
- Rosidah, A., & Putri, T. G. (2020, November). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 56-60).
- Rösiö, C., & Andersen, A. L. (2021). Reconfigurable Manufacturing Development: Insights on Strategic, Tactical, and Operational Challenges. *Procedia CIRP*, 104, 665-670.
- Safitri, D., Setiawan, A., Suhandi, A., Malik, A., Sahida Lisdiani, S. A., & Sapriadil. (2019). The Effects of Higher Order Thinking (HOT) Laboratory

- Design in Hooke Law on Student's Creative Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1204(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1204/1/012037>
- Sahada, N. A., & Febriani, E. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X SMA N 5 Pariaman. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 4(1), 55–65. <https://doi.org/10.24036/nara.v4i1.270>
- Samira, S., Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. (2019). Pengaruh Model Search, Solve, Create and Share Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tinambung. *Al-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 83-95. <https://doi.org/10.24252/al-ahya.v1i1.5964>
- Sandika, B., & Fitrihidajati, H. (2018). Improving creative thinking skills and scientific attitude through inquiry-based learning in basic biology lecture toward student of biology education. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 4(1), 23-28. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v4i1.5326>
- Saputri, A. A., Suhada, I., Mas'ud, A., Sunan, U., Djati, G., & Bandung, K. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Materi Ekosistem Menggunakan E-Comic Interaktif. *Gunung Djati Conference Series*, 30.
- Schleicher, A. (2018). Educating Learners for Their Future, Not Our Past1. *ECNU Review of Education*, 1(1), 58–75. <https://doi.org/10.30926/ecnuroe2018010104>
- Sekarini, A. P., Wiyanto, W., Ellianawati, E., Sanata Dharma Jalan Affandi, U., Depok, K., & Sleman, K. 2020. Analysis of Problem Based Learning Model with Mind mapping to Increase 21 st Century Skills. *Journal of Innovative Science Education*. 9 (3), 321– 326. <https://doi.org/10.15294/jise.v9i1.36843>
- Setyadi, A., & Saefudin, A.A.(2019). Pengembangan modul matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas VII SMP.Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 14(1), 12-22. doi:<https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.16771>
- Sigit, D. V., Heryanti, E., Pangestika, D. A. W., & Ichsan, I. Z. (2019). Pembelajaran lingkungan bagi siswa: hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 6-12.
- Sigit, D. V., Arrumaisha, T., & Ristanto, R. H. (2024). Enhancing Critical Thinking: Integrating Guided Discovery Learning and Concept Mapping (GDL-CM) in Climate Change Concept. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(4).
- Silvia Anggraini, K. C., & Aulia, I. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(2), 13–24. <https://doi.org/10.37680/basica.v3i2.4138>.
- Sitepu, A. S. M. B. (2019). Pengembangan kreativitas siswa. Guepedia.

- Sofiatin, S., Azmi, N., Roviati, E. (2016). Penerapan Bahan Ajar Biologi Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah (Studi Eksperimen Kelas X MIPA Di SMAN 1 Plumbon). *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains* V(1): 15-24.
- Stokhof, H., de Vries, B., Bastiaens, T., & Martens, R. (2020). Using Mind Maps to Make Student Questioning Effective: Learning Outcomes of a Principle-Based Scenario for Teacher Guidance. *Research in Science Education*, 50(1), 203–225. <https://doi.org/10.1007/s11165-017-9686-3>
- Sugiharti, G., & Azura, W. (2021). Learning Model And Logical Thinking Ability in Redox Reaction Learning. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 9(4), 590-601. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.20076>
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawijaya, Y., Suhendar, S., & Juhanda, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran stem-pjbl terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal BIOEDUIN*, 9(2), 28-43.
- Sun, M., Wang, M., Wegerif, R., & Peng, J. (2022). How do students generate ideas together in scientific creativity tasks through computer-based mind mapping? *Computers & Education*, 176, 104359.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., Nuramadhan, M., & Ichsan, I. Z. (2020). Analogy and critical thinking skills: Implementation learning strategy in biodiversity and environment topic. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4A), 45-50.
- Suryanda, A., Miarsyah, M., & Kosasih, A. H. U. A. (2023). Improving Creative Thinking Skills through Integration of Problem-Based Learning with STEAM In Environmental Pollution Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(SpecialIssue), 184–190
- Suryawati, E., Yennita, Y., Afwa, S. R., Dianti, P. R., & Syafrinal, S. (2023). Real Action Based on Search Solve Create and Share (SSCS) Model to Improve Sustainability Awareness of Junior High School Students. *Journal of Biological Education Indonesia (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(3), 271-281. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v9i3.28940>
- Sutrisnowati, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 233-242.
- Syaputra, Meky. (2014). Penerapan Model SSCS (Search, Solve, Create, Share) dengan Metode Eksperimen Pada Konsep Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IPA1 SMAN 4 Kota Bengkulu.
- Taherdoost, H. (2016). *Sampling Methods in Research Methodology; How to Choose a Sampling Technique for Research*. International Journal of

- Academic Research in Management (IJARM), 5, 18-27.
<https://doi.org/10.2139/ssrn.3205035>
- Takda, A., Sarman, S., Fayanto, S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) & Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Keterampilan Generik Sains Peserta Didik. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 383-394.
<http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/1844/0>
- Tiara, T., Sukestiyarno, Y. L., & Mulyono, M. (2024). The Mathematical Problem-Solving Ability through the Search, Solve, Create and Share (SSCS) Learning Model. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 364-376.
<https://doi.org/10.51276/edu.v5i1.720>
- Tiyaswati, I. (2021). Students' creative and innovation skill on chapter of Newton's law using SSCS learning model. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1806, No. 1, p. 012120). IOP Publishing.
- Toralawe, Y., Gani, I. P., & Alwi, N. M. (2024). Mind Mapping in A Problem-Based Learning Model to Improve Students' Creative Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 57(3), 563-572.
<https://doi.org/10.23887/jpp.v57i3.82574>
- Torrance, E. P. (2018). *Torrance Test of Creative Thinking*. Bensenville: Scholastic Testing Service.
- Turkmen, H., & Sertkahya, M. (2015). Creative thinking skills analyzes of vocational high school students. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 5(10), 74-84.
- Ulfa, A., Ruzyati, M., Pujiastuti, P., San, S. M., & Prayitno, B. A. (2018). Profil kemampuan berpikir kreatif siswa laki-laki dan perempuan di sebuah SMA Negeri Surakarta. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 15, No. 1, pp. 532-540).
- Umam, H. I., & Jiddiyyah, S. H. (2021). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kreatif ilmiah sebagai salah satu keterampilan abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350-356.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645>
- Utami, R. A., & Giarti, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *PeTeKa*, 3(1), 1-8.
- Vicha, V. A. K., Dinda, L. A. N. L., & Zaidhah, N. (2024). Keterampilan Berpikir Kreatif pada Siswa Melalui Pembelajaran Mind Mapping. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 1191-1200.
- Wijaya, A. J., Pujiastuti, H., & Hendrayana, A. (2022). Tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal open ended. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 108-122.

- Wirsal, D., Hamidah, A., & Asra, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Berbasis Masalah Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Kota Sungai Penuh. *BIODIK*, 8(1), 33-41. <https://doi.org/10.33503/ebio.v4i02.437>
- Wulan, T. A., & Antika, R. N. (2021). Development Module Based Search, Solve Create and Share (SSCS) to Train Critical Thinking Ability in Body Defense System Material. *Journal of Biology Education*, 10(1), 31-41. <https://doi.org/10.15294/jbe.v10i1.39755>
- Yasin, M., Fakhri, J., Faelasofi, R., Safi'i, A., Supriadi, N., Syazali, M., & Wekke, I. S. (2020). The Effect of SSCS Learning Model on Reflective Thinking Skills and Problem Solving Ability. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 743-752. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.743>
- Yasiro, L., Wulandari, F., & Fahmi, F. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal pada materi pemanasan global berdasarkan prestasi siswa. *Journal of Banua Science Education*, 1(2), 69-72. <https://doi.org/10.20527/jbse.v1i2.11>
- Yulianto, D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Rigorous Mathematical Thinking (Rmt) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Tingkat Habit of Mind (Hom). In *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)* (Vol. 1, Issue 3). <https://doi.org/10.55927/mudima.v1i3.51>
- Yuliarini, S., & Ruhimat, T. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Educational Technologia*, 2(2), 152-166.
- Yusro, A. C. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 1(2), 61-66.
- Zamiah, Z., Pohan, J. E., & Sembiring, Y. B. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek Pada Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(3).
- Zulkarnain, Zulnaidi, H., Heleni, S., & Syafri, M. (2020). Effects of SSCS Teaching Model on Students' Mathematical Problemsolving Ability and Self-efficacy. *International Journal of Instruction*, 14(1), 475-488.