

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA TEKS
NARASI BAHASA INDONESIA BERMUATAN
KARAKTER BERBASIS MOODLE DI SMP**



**AFIYATUN HASANAH
1214823021**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapat Gelar Magister**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

Afiyatun Hasanah, 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Teks Narasi Bahasa Indonesia Bermuatan Karakter Berbasis Moodle di SMP*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar membaca teks narasi bahasa Indonesia bermuatan karakter berbasis moodle. Kesulitan peserta didik dalam membaca dan memahami teks narasi serta terjadinya penurunan nilai karakter pada peserta didik kelas VII SMP Tahfidz Ar-Rasyid membuat peneliti merancang dan mengembangkan sebuah bahan ajar yang dapat mengatasi permasalahan tersebut yang dapat digunakan baik luring maupun daring. Pengembangan bahan ajar juga disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dengan memaksimalkan teknologi yang ada. Hal tersebut bertujuan agar terciptanya bahan ajar inovatif dan interaktif yang dapat membantu peserta didik memahami materi teks narasi serta mempermudah guru dalam melakukan proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu :analysis (analisis), design (desain atau perancangan), development (Pengembangan), implementation (implementasi), dan evaluation (evaluasi). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuisisioner yang diberikan pada ahli materi, ahli media, peserta didik dan guru. Penelitian ini divalidasi oleh 1 ahli media (Akademisi Universitas Negeri Jakarta) dan 1 ahli materi (Akademisi Universitas Negeri Yogyakarta). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kelayakan bahan ajar berdasarkan dari skor yang yang didapatkan ahli media diperoleh skor sebesar 97 % dengan kategori sangat layak. Kemudian kelayakan materi bahan ajar berdasarkan dari skor yang didapatkan ahli materi diperoleh skor 92 % dengan kategori sangat layak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar membaca teks narasi bahasa Indonesia bermuatan karakter berbasis moodle yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai bahan pembelajaran membaca teks narasi bahasa Indonesia bermuatan karakter di SMP.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Membaca, Teks Narasi, Karakter, Moodle.

ABSTRACT

Afiyatun Hasanah, 2025. *Development of teaching materials for reading Indonesian narrative texts containing characters based on Moodle in junior high schools*. Thesis. Master's Program in Indonesian Language Education, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to develop Moodle-based teaching materials for reading Indonesian narrative texts containing characters. Students' difficulties in reading and understanding narrative texts, as well as a decline in character values among seventh-grade students at Ar-Rasyid Tahfidz Middle School, prompted the researcher to design and develop teaching materials that could address these issues and be used both offline and online. The development of teaching materials is also based on student needs by maximizing existing technology. This aims to create innovative and interactive teaching materials that can help students understand narrative texts and facilitate teachers in the learning process. This research is a research and development (R&D). This research uses the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The instrument used in this research was a questionnaire given to material experts, media experts, students, and teachers. This study was validated by one media expert (academic from Jakarta State University) and one material expert (academic from Yogyakarta State University). The results of this study indicate that the level of feasibility of the teaching materials based on the scores obtained by the media experts obtained a score of 97% with a very feasible category. Then, the feasibility of the teaching material based on the score obtained by the material expert obtained a score of 92% with a very feasible category. Thus, it can be concluded that the Moodle-based teaching material for reading Indonesian narrative texts containing characters that was developed is very suitable for use as learning materials for reading Indonesian narrative texts containing characters in junior high schools.

Keywords: Teaching Materials, Reading, Narrative Text, Characters, Moodle.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afiyatun Hasanah
NIM : 1214823021
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Alamat email : afiyatunhasanah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Narasi Bahasa Indonesia Bermuatan Karakter Berbasis Moodle Di SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2025

Penulis

Afiyatun Hasanah

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Alloh Subhana Wa Ta'ala senantiasa Penulis panjatkan. Berkat kehendak dan karunia-Nya , limpahan rahmat dan kasih sayang -Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “ **Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Narasi Bahasa Indonesia Bermuatan Karakter Berbasis Moodle di SMP**”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Negeri Jakarta . Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini, banyak pihak yang telah membantu dan memberikan dukunngan kepada penulis. Oleh karena itu, ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Alloh Subhana Wa ta'ala atas segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya selama proses penyusunan tesis.
2. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran.
3. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana , E.S., M. Bus., selaku direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran.
4. Bapak Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, yang telah memberikan dukungan kelembagaan serta fasilitas akademik yang memungkinkan penelitian ini dapat berlangsung dengan baik.
5. Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D. selaku koordinator program studi Magister PBI FBS UNJ sekaligus ahli media yang telah memberikan banyak pengajaran dan senantiasa memberikan masukan serta motivasi kepada penulis, mulai dari awal hingga akhir penulisan tesis ini.
6. Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Saifur Rohman, S.S., M.Hum selaku Pembimbing II yang telah mendamping dan memberikan banyak masukan dalam proses penyusunan tesis ini.

7. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, S.Pd., M.Pd. selaku penguji I dan Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd selaku penguji II yang telah bersedia menguji dari tahap seminar proposal hingga ujian akhir tesis serta memberikan banyak masukan yang bermanfaat dalam proses perbaikan tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama studi. Begitupun dengan Mbak Fitri selaku staff program studi Magister PBI FBS UNJ yang senantiasa memberikan kemudahan dalam proses pengurusan hal-hal yang bersifat teknis administratif.
9. Bapak Dr. Muhammad Zahrul Jihadurrohman Bajuri, M.Pd. selaku Ahli Materi dari Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memvalidasi produk bahan ajar.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Catam dan Ibu turyatin. Orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung baik moril maupun material dan selalu menyemangati untuk menempuh pendidikan setinggi mungkin.
11. Suami tercinta Aa Mai Gani Tamim, yang selalu menemani dan memotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
12. Kedua anak ku tercinta Adnan Saud Habibi dan Afnan Saud Habibi yang selalu sabar menunggu mamanya pulang dari kampus dan perpustakaan.
13. Keluarga tersayang Maru, Ka Heru, Inyo, Ateu , Yeyeh, Alya, dan semua keponakan yang selalu antusias dan mendoakan yang terbaik.
14. Keluarga besar SMP Tahfidz Ar-Rasyid yang sudah mengizinkan dan membantu dalam penelitian tesis. Ibu Melisa Bonita A. Md. yang sangat berjasa menghandle kegiatan sekolah selama masa penulisan tesis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa depan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Jakarta, 31 Juli 2025

Afiyatun Hasanah

DAFTAR ISI

ABSTRAK BAHASA INDONESIA	i
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pengembangan Model.....	8
2.4 Kerangka Teoritik	12
2.2.1 Bahan Ajar	12
2.2.2 Membaca Teks Narasi.....	17
2.2.3 Teks Narasi.....	20
2.2.4 Hakikat Nilai Karakter	26
2.2.5 Moodle	31
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.5 Rancangan Model.....	45
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 . Tujuan Penelitian	49
3.2 . Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.3 Metode dan Desain Penelitian.....	49
3.4. Pengembangan Instrumen Validasi Produk dan Uji Kelayakan	52

3.5 . Validasi dan Pengujian Produk	57
3.6 . Analisis Data Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.Hasil Pengembangan Model	61
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan.....	62
4.1.2 Model Draft 1	63
4.1.3 Model Draft 2	64
4.1.4 Model Final	66
4.2 .Kelayakan Model (Teoritik dan Empiris)	68
4.3 Efektivitas Model	68
4.4.Pembahasan.....	68

BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI,DAN SARAN

5.1.Kesimpulan	96
5.2. Implikasi.....	97
5.3 Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA.....	99
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	103
----------------------	------------

Intelligentia - Dignitas

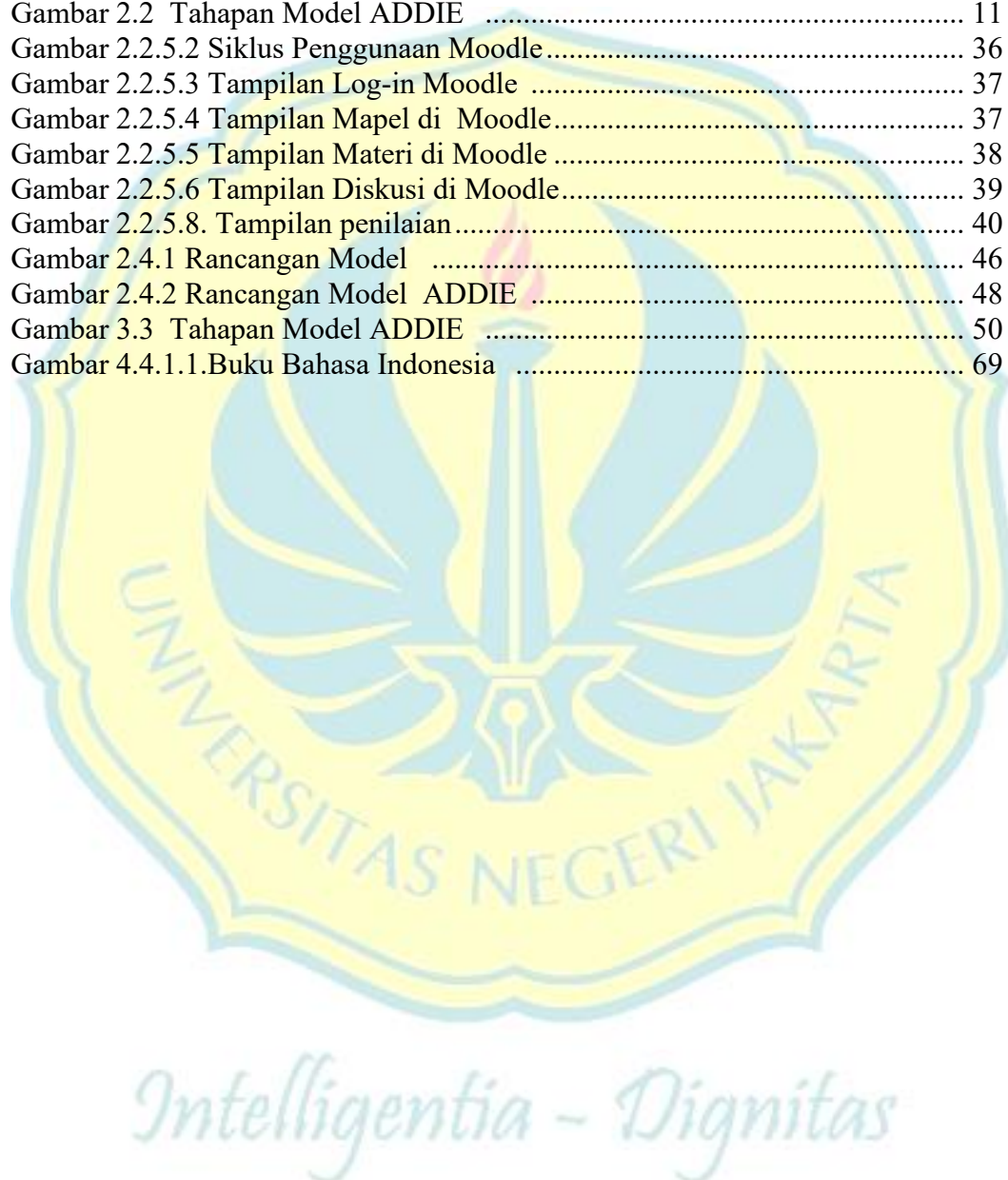
DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1.1 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	53
Tabel 3.4.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	54
Tabel 3.4.2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	56
Tabel 3.4.3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	57
Tabel 4.1.2.Model Draft 1.....	64
Tabel 4.1.3.Model Draft 2.....	66
Tabel 4.1.4.Model Draft final	67
Tabel 4.4.2.Rancangan Bahan Ajar.....	78
Tabel 4.4.3 Revisi Bahan Ajar oleh Ahli	85
Tabel 4.4.4.Tabel Hasil Validasi Ahli Media	91
Tabel 4.4.5.Tabel Hasil Validasi Ahli Materi.....	93
Tabel 4.4.6.Tabel Hasil Penilaian Guru.....	95

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Analisis Publish or Perish	5
Gambar 2.2 Tahapan Model ADDIE	11
Gambar 2.2.5.2 Siklus Penggunaan Moodle	36
Gambar 2.2.5.3 Tampilan Log-in Moodle	37
Gambar 2.2.5.4 Tampilan Mapel di Moodle	37
Gambar 2.2.5.5 Tampilan Materi di Moodle	38
Gambar 2.2.5.6 Tampilan Diskusi di Moodle	39
Gambar 2.2.5.8. Tampilan penilaian	40
Gambar 2.4.1 Rancangan Model	46
Gambar 2.4.2 Rancangan Model ADDIE	48
Gambar 3.3 Tahapan Model ADDIE	50
Gambar 4.4.1.1. Buku Bahasa Indonesia	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Lampiran 2 Instrumen Analisis Kebutuhan untuk Guru

Lampiran 3 Instrumen Validasi Ahli Media

Lampiran 4 Instrumen Validasi Ahli Materi

Lampiran 5 Instrumen Penilaian Respon Peserta Didik

Lampiran 6 Instrumen Penilaian Respon Guru

Lampiran 7 Bahan Ajar

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 9 Surat Permohonan Penelitian



**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

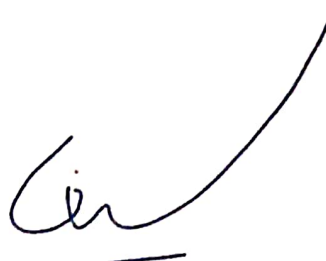
Pembimbing I



Dr. Sintowati Rini Utami, M. Pd.

Tanggal : 11/7/25

Pembimbing II



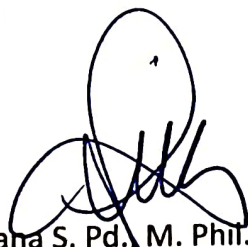
Dr. Saifur Rohman, M. Hum.

Tanggal: 9/7/25

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



N. Lia Marlina S. Pd., M. Phil. (Ling.), Ph.D.

Tanggal : 19/7/25

Nama : Afiyatun Hasanah

No.Registrasi : 1214823021

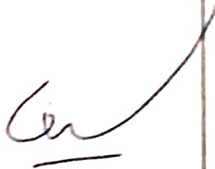
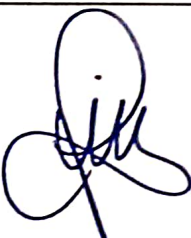
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Narasi Bermuatan Karakter
Berbasis Modle di SMP

Angkatan : 2023

**LEMBAR REVISI
UJIAN TESIS
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FBS-UNJ**

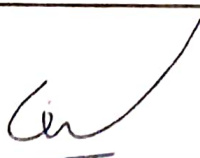
Judul Tesis	Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Narasi Bahasa Indonesia Bermuatan Karakter Berbasis Moodle di SMP
Nama	Afiyatun Hasanah
No Registrasi	1214823021
Pembimbing I	Dr.Sintowati Rini Utami, M.Pd.
Pembimbing II	Dr.Saifur Rohman,M.Hum.
Tanggal Ujian	Jumat, 18 Juli 2025

No.	Penguji	Saran	Hlm.	Bukti Revisi	Hlm.	Tanda Tangan
1	Dr. Siti Ansoriyah, S.Pd., M.Pd.	Memperbaiki abstrak.		Telah diperbaiki sesuai arahan dan saran dosen penguji.		
		Menyusun latar belakang dengan sistematis.				
		Memperbaiki kesalahan penulisan.				
		Memasukkan langkah moodle di bab 2.				
		Memperbaiki istilah instrument validasi ahli.				
2	Dr. Edi Puryanto, M.Pd.	Memperbaiki Abstrak.		Telah diperbaiki sesuai arahan dan saran dosen penguji.		
		Memperbaiki latar belakang, tidak perlu pakai hasil PISA				
		Menambahkan kehebatan moodle pada penelitian yang relevan.				
		Mennghilangkan CP di bab 2.				

		Menambahkan teori struktur teks narasi.				
		Perbaiki instrumen validasi ahli				
3	Dr.Sintowati Rini Utami, M.Pd.	Memasukan bahan ajar yang memuat nilai karakter dan mewujudkan bahan ajarnya.		Telah diperbaiki sesuai arahan dan saran		
4	Dr. Saifur Rohman, S.S., M.Hum.	Menghapus kata menginginkan dari abstrak.		Telah diperbaiki sesuai arahan dan saran		
		Merapikan argumentasi tesis.				
		Merapikan daftar pustak.				
		Memperbaiki EYD				
5.	N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D.	Memperbaiki tesis sesuai arahan penguji dan pembimbing		Telah diperbaiki sesuai arahan dan saran		

**BUKTI PENGESAHAN
PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Nama : Afiyatun Hasanah
No. Registrasi : 1214823021
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Narasi
Bahasa Indonesia Bermuatan Karakter Berbasis Moodle di
SMP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Samsi Setiadi, M.Pd Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		12/0/25
2	N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling.), Ph.D. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia		30/7/25
3	Dr.Sintowati Rini Utami, M.Pd. Pembimbing I		29/7/25
4	Dr. Saifur Rohman, S.S., M.Hum. Pembimbing II		29/7/25
5	Dr. Siti Ansoriyah, S.Pd.,M.Pd. Penguji I		20/7/25
6	Dr. Edi Puryanto, M.Pd. Penguji II		20/7/25

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.

Tanggal: 29/7/25

Pembimbing II



Dr. Saifur Rohman, M.Hum.

Tanggal: 29/7/25

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
(Ketua)¹



Tanda Tangan

12/8/25
Tanggal

N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D.
(Koordinator Prodi)²



Tanda Tangan

30/7/25
Tanggal

Nama : Afiyatun Hasanah
NIM : 1214823021
Tanggal Lulus : 18 Juli 2025
Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.

Tanggal: 29/7/25

Pembimbing II



Dr. Saifur Rohman, M.Hum.

Tanggal: 29/7/25

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
(Ketua)¹



Tanda Tangan

12/8/25
Tanggal

N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D.
(Koordinator Prodi)²



Tanda Tangan

30/7/25
Tanggal

Nama : Afiyatun Hasanah

NIM : 1214823021

Tanggal Lulus : 18 Juli 2025

Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Afiyatun Hasanah
NIM : 1214823021
Tempat, Tanggal Lahir : Bogor, 13 Oktober 1992
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Narasi Bahasa Indonesia Bermuatan Karakter Berbasis Moodle di SMP ” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang menyatakan,

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow meter stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '32BA6AJX475114090'.

Afiyatun Hasanah
1214823021

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afiyatun Hasanah

Nomor Registrasi : 1214823021

Menyatakan bahwa hasil penelitian tesis magister saya yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Narasi Bahasa Indonesia Bermuatan Karakter Berbasis Moodle di SMP**” telah di submit ke jurnal Bahtera.

Jakarta, 31 Juli 2025



Afiyatun Hasanah

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afiyatun Hasanah
Nomor Registrasi : 1214823021
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Tesis

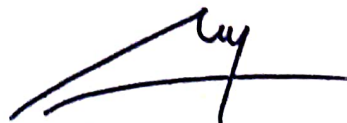
demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas tesis saya yang berjudul:

“ Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Narasi Bahasa Indonesia Bermuatan Karakter Berbasis Moodle di SMP ” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 31 Juli 2025

Yang menyatakan,



Afiyatun Hasanah