

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin,Y. (2012).Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter.Bandung: Refika Aditama.59.
- Agus,Arisul& Badrus.(2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle pada pembelajaran Menulis Berita.Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v1i1i1.49784>
- Ahuja,P.(2010). Membaca Secara Efektif dan Efisien.Bandung:Kiblat Buku Utama.52.
- Aini et al (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Budaya di Sekolah Melalui Cerita Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia : Literature Review.Eunoia(Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia.<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/indeks>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Ardiyanto, Sulistyawati & Yustitia. (2021). Problematika Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Kelas 4 SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Arifin,Z. (2016).Metodologi Pengajaran Bahasa dan Sastra.Tangerang: PT.Pustaka Mandiri.hlm.14
- Arifin & Rusdiana.(2019).Manajemen Pendidikan Karakter.Bandung: Pustaka Setia.7.
- Arifin,R.W.,Septanto,H.&Wignyowiyoto,I.(2018).Pengembangan Media Pembelajran berbasis Video Animasi dengan Model ADDIE dalam Kegiatan Pembelajaran Blended Learning.Information Management For Educators and Professionals. <https://ejournal-binainsani.ac.id/index.php/IMBI/article/view/946>
- Asih. 2015). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia.Bandung: Pustaka Setia.320
- Aulia.(2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/363/298>
- Ayuningrum.(2021). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI.
- SHEs: Conference Series 5 (2) 232– 238. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

- BSKAP(2022). SK BSKAP Nomor 009/H/KR/2022 tentang dimensi ,elemen dan subelemen profil pelajar Pancasila pada kurilulum merdeka
- Dafit,F.&Mustika,D.(2021).Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Siswa Sekolah Dasar.Edukatif:Jurnal Ilmu Pendidikan. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Dewi.(2024).Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri.
- Diki Ardiyanto, Ida Sulistyawati, & Via Yustitia. (2021). Problematika Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Kelas 4 SDN Margorejo 1/403 Surabaya. *Inventa*, 5(1), 130–137. <https://doi.org/10.36456/inventa.5.1.a3606>
- Fatonah,K.&Wiradharma,G.Pemetaan Genre Teks Bahasa Indonesia Pada Kurikulum 2013 (Revisi) Jenjang SMA.Kongres Bahasa Indonesia
- Giawa,M,Duha,A&Dakhi,S.(2022).Analisis Perwatakan Tokoh Dalam Novel Pertemuan Dua Hati Karya NH.Dini.Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.<https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Kohesi>
- Hamzah.A. (2020). Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development).Malang : Literasi Nusantara.27
- Hanifa,A et al.(2024).Kemampuan Menulis Narasi.Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora.<https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701>
- Hidayah et al. (2023). Analisis Bahan Ajar terhadap Kebutuhan Guru dan Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. doi: 10.30659/pendas.10.2.128-142
- Ingsih,K. (2018).Pendidikan karakter Alat Peraga Edukatif Media Interaktif.Yogyakarta: Deepublisher Publisher.19.
- Juliarti(2021).Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Narasi menggunakan Teknik Reciprocal Teaching.Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia.<https://doi.org/10.53494/jpvr.v1i1.72>
- Kemdikbudristek.(2024). Keputusan Kemdikbudristek Nomor 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini , Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.Jakarta.
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2018). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMAN 1 Bluluk Lamongan. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1–11.
- Khuzaemah,E, .(2019).Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Integrasi Keilmuan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Mts.Cirebon: IAIN Syech Nurjati.12

- Kumyati, I. Z. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menggali Informasi Dari Teks Narasi Sejarah Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 130–141.
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 241–265.
- Mu'minin & Maisaroh.(2022). Strategi Pengembangan Bahan Ajar Teks Naratif Cerita Rakyat Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di MI Sunan Giri Perak Jombang.*Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.4487>
- Muliastuti,L. (2017). Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran.Jakarta :Yayasan Pustaka Obor Indonesia.89
- Nasrin.(2020) .Pengembangan bahan ajar E-Book teks Narasi Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Kelas VIII Mts Yapuri Kota Malang. <http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/585>
- Oktavia et al.(2021). Pengembangan E-Modul Bahasa Indonesia Berbasis Web di SMK Negeri 2 Wajo. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/19603>
- Pangkey,R.D.H.& Wongkar,N.(2024).Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pendidikan Karakter: Strategi Meningkatkan Kualitas Siswa di Era Modern.*Journal on Education*. Website: <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Pemerintah Indonesia.(2003). Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 19.Jakarta.
- Prastowo,A. (2013).Pengembangan Bahan Ajar Tematik.Jogjakarta:Diva Press.298.
- Purwadadi, S. D. N. (2024). Abstrak. 5(1), 33–44.
- Radhitullah.(2022).Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia dengan Menggunakan Pendekatan Tematis Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tapaktuan.Pionir: Jurnal Pendidikan. <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v11i2.13333>
- Rahmawati.(2019). Analisis Penerapan Moodle dalam Pembelajaran (BIPA) Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. <https://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/6408>
- R.Della,M.(2019).Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Dalam Cerita Hikayat Karya Yulita Fitriana dan Aplikasinya Sebagai Bahan Ajar Kelas X SMK Priority.*Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v4i1.1706>
- Ristianah,N.(2020).Konsep dan Urgensi Pendidikan Karakter.At-tahdzib.

- Simatupang,A.Mawardah.(2023). Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Pendek Berbasis Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa.Japendi: Jurnal Pendidikan Indonesia.<https://doi.org/10.59141/japendi.v4i7.2125>
- Sabila,S.Khairani,L.& Syaputra,E.(2022).Menganalisis Kemampuan Gemar Membaca Teks Narasi Siswa di MAN 2 Deli Serdang:Jurnal Multidisiplin Dehasen (Mude).<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3>
- Safitri,M.& Aziz,M.R.(2022).ADDIE,Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning.Jurnal Pendidikan Dasar. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Samani.M.(2016).Konsep dan Model Pendidikan Karakter.Bandung: Remaja Rosdakarya.24.
- Samsul,B.(2019).Manajemen Pendidikan karakter.Bandung: CV.Pustaka Setia.2
- Saputri,A.,Utami,S.R.&Puryanto,Edi.(2024).Pengembangan Materi Ajar Relasi Makna Redundansi dalam Teks Laporan Hasil Observasi SMP Kelas VIII Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL).Risenologi: Jurnal Sains, Teknologi,Sosial, Pendidikan, dan Bahasa. <https://doi.org/10.47028/risenologi.v9i2.743>
- Saswati,R.(2023).Membaca Teks Narasi Menggunakan Stategi Story Map Untuk Siswa SMA Kelas X.Bernas:Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.<https://doi.org/10.31949/jb.v4i2.4760>
- Simbolon,D.H.(2022).Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodle Sebagai Sarana Pendukung Blended Learning Mahasiswa.Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran.<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Sitepu, E.C.&Siburian,T.A.(2016).Kontribusi Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2015/2016.Basastra.<https://doi.org/10.24114/bss.v5i1.3790>
- Sukari, (2014).Mengembangkan E-Learning Sekolah: Step by Step Implementasi Moodle.Jakarta:Erlangga.2.
- Suwandi,S, 2019).Pembelajaran Bahasa Indonesia Era Industri 4.0.Bandung: Remaja Rosdakarya.33
- Syarbini.A.(2012).Buku Pintar Pendidikan Karakter.Jakarta: Prima Pustaka.15.
- Tim Diknas.(2018).Teks Narasi dan Literasi Buku Fiksi -NonFiksi (Cas dari Cerita dan Buku).Kalimantan Selatan: BPPAUD.1.
- Usdarisman et al.(2024).Pengertian dan Konsep Dasar Kurikulum Dalam Berbagai Perspektif.Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran.

Waruwu,M.(2024).Metode Penelitian dan Pengembangan(R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan.Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan.<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Wiguna, I. W. A., & Indrayani, L. (2022). Pemanfaatan E-Learning Berbasis Moodle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN Bali Mandara. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 56–64.

Yaumi.M.(2014).Pendidikan Karakter: Landasan,Pilar dan Implementasi.Jakarta: Prenadamedia Group.6

