

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L., dan Ardianingsih, R. (2014). Peninjauan Homogenitas Propelan Skala K-Round Berdasarkan Varians Nilai Kalor. *Jurnal Teknologi Dirgantara*, 12(1), 11–18.
http://kliping.lapan.go.id/index.php/jurnal_tekgan/article/view/2084/1894
- Abdullah (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia*, 01(01), 45–62. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.45>
- Apriadi, H. (2021). Video Animasi Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), p. 173.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.3621>.
- Astri, N.K.D., Wiarta, I.W. dan Wulandari, I.G.A.A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4.
- Becker, L.A. (2000). Effect Size (ES). ([Online]).
<https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>
- Darkasyi, M., Johar, R. d & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*.
- Daulay, L.A., Asnawi, A. & Letisa, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), p. 129. <https://doi.org/10.24014/sjme.v6i2.9648>.
- Ekawati, hanifah (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda. 1(1), pp. 54–64.
- Febriyanti, A.T., Marethi, I. & Jaenudin (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dengan Menggunakan Catatan Kecil Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama, *JPPM*, 10.
- Hariati, M.E. & Sinaga, B. (2022). Analisis Kesulitan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share. 06(01), pp. 702–709.
- Hartini, H., Maharani, Z.Z. & Rahman, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), pp. 131–135.:
<https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5009>.

- Hasanah, Z., & Himami, A., (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA : Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), pp. 1-13.
- Haslinda (2018). Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0. *Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 7(1), p. 9. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>.
- Hulu, P., Harefa, A.O. & Mendrofa, R.N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), pp. 152–159. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>.
- Ismayanti, S. & Sofyan, D. (2021). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing*.
- Istikomah, U., Wahyudi & Salimi, M. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Sekecamatan Alian Tahun Ajaran 2020/2021. *Journal of Professional Elementary Education (JPPE)*, 1, pp. 1–20.
- Izzah, N., Asrizal & Festiyed (2021). Meta analisis effect size pengaruh bahan ajar IPA dan fisika berbasis STEM terhadap hasil belajar siswa. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)*, 9(1), pp. 114–130. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3495>.
- Kamil, V.R. dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), pp. 6025–6033. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744>.
- Khadijah, I.N.A., Maya, R. & Setiawan, W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Komunikasi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 1.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Lestari, E.P. dan Utami, N.S. (2023) ‘Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Siswa’, *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), pp. 2501–2516. Available at: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2315>.
- Lubis, R.N., Meiliasari & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7.
- MacBeth, G. (2011). Cliff’s Delta Calculator: *A Non-parametric Effect Size Program for Two Groups of Observations*. Diakses dari <https://cliffsdelta.netlify.app>

- Marliana, Hajidin & Ikhsan, M. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen Marlina.
- Marsuni. (2016). Penerapan model kontekstual dalam pembelajaran. *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tapaktuan*, 2(2), 99-105.
- Nababan, D., Ginting, R.Y. and Simbolon, I. (2023). Inovasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran.
- Napitupulu, G.N., Sihombing, B. and Simarmata, G. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI di SMK Swasta GKPS 2 Pematang Siantar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*.
- Ningrum, R.K. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Problem Based Learning berbasis Flexible Mathematical Thinking.
- Nopyanti, Y. dkk (2023). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. 6(6). Available at: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i6.17778>.
- Nugraha, T.H. & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender.
- Pandini, I. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Yadika 10 Tangerang). *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 4(3). <https://jurnalp4i.com/index.php/academia>.
- Peranginangin, A., Barus, H. & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi dengan Model Pembelajaran Konvensional.
- Prasetyo, A.D. & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), pp. 1717–1724. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>.
- Pratiwi, D.E. & Mawardi (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry dan Discovery Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Putri, L.S. dkk. (2022). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Matematis-Logis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), pp. 611–619. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.411>.
- Ramadhan, M.F., Siroj, R. & Afgani, M.W. (2024). *Validitas and Reliabilitas. Journal on Education*, 06(02), pp. 10967–10975.
- Ramadhani, L., Johar, R. & Ansari, B.I. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Keterlibatan Siswa Melalui Pendekatan Realistic

- Mathematics Education (RME)', *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10(1), p. 68. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.8825>.
- Reswari, W.A., Jaya, W.S. & Pratama, E.Y. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Komik Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII MTs. <http://eskrispi.stkipgribl.ac.id/>.
- Riadi, E. (2014). *Metode Statistik Parametrik & Nonparametrik*. Pustaka Mandiri.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Senjayawati, E. (2020). Penerapan Pendekatan Konteksual Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Kota Cimahi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3). Available at: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.229-238>.
- Sinaga, M. & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), p. 33. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>.
- Soewadji, J. (2012) *Pengantar metodologi penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Solihat, E.H. dkk (2023). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Komukasi Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.13910>.
- Sudjana (2005). *Metoda statistika*. Bandung: Bandung: Tarsito.
- Sumarsih, M.P. & Sanjaya, D. (2013). TPS as an effective technique to enhance the students' achievement on writing descriptive text. *English Language Teaching*, 6(12), pp. 106–113. <https://doi.org/10.5539/elt.v6n12p106>.
- Surur, M. & Oktavia, S.T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6(1). Available at: <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>.
- Thalheimer, W. & Cook, S. (2002). *How To Calculate Effect Sizes From Published Research. Work-Learning Research*, 1, pp. 1–9.
- Usmadi. (2017). *Uji Tukey dan Uji Scheffee : Uji Lanjut (Post Hoc Test)*.
- Yuniarti, Y. (2014). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*.
- Yustina, A., Susanti, M.M.I. & Rustamti, M.I. (2021). Peningkatan Kedisiplinan dan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(3).

Zain, B.P. dan Ahmad, R. (2021). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), pp. 3668–3676. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1408>.

Zulhayana, S. dkk. (2020) *Matematika Siswa SMA 1 Mardiaty; 2 Ice Wirevenska, Jurnal Serunai Matematika*.

