

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS WIRAUSAHA DI SMA
ISLAM PB SOEDIRMAN 1 BEKASI**



**Oleh :
SENDIRAHMAWATI
1103620038**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Program Kelas Wirausaha Di SMA Islam PB
Soedirman 1 Bekasi
Nama Mahasiswa : Sendi Rahmawati
Nomor Registrasi : 1103620038
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Pembimbing 1

Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd.

NIP. 196010051986032001

Pembimbing 2

Dimas Kurnia Robby, M.Pd

NIP. 199106012019031019

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		09-08-2025
Dr. Matin, M.Pd. (Ketua Penguji)****		08 08 2025
Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, MM. (Anggota)****		05-08-2025
Dr. Muh.Takdir, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		07-08-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIKARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sendi Rahmawati
NIM : 1103620038
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : sendirahmawatimp20c@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Program Kelas Wirausaha Di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

(Sendi Rahmawati)

IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS WIRAUSAHA DI SMA ISLAM PB SOEDIRMAN 1 BEKASI

Sendi Rahmawati
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program kelas wirausaha di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi, dengan fokus pada proses pembelajaran, pengembangan program untuk menumbuhkan minat wirausaha siswa, serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran dalam program tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, kepala program wirausaha, dan siswa dari berbagai jenjang kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran pada program kelas wirausaha dilaksanakan secara sistematis melalui kombinasi teori dan praktik. Program ini mendorong siswa untuk aktif merancang dan menjalankan kegiatan usaha nyata sebagai bentuk pembelajaran kontekstual. Pengembangan program dilakukan melalui pelatihan, kunjungan industri, mentoring, dan proyek bisnis yang bertujuan untuk membangun motivasi dan jiwa kewirausahaan siswa. Adapun faktor pendukung pelaksanaan program meliputi dukungan penuh dari sekolah, keterlibatan guru dan orang tua, serta tersedianya fasilitas dasar. Sementara itu, tantangan yang dihadapi mencakup keterbatasan pengalaman siswa, manajemen waktu, kerja sama tim, dan keterbatasan sarana. Program kelas wirausaha ini dinilai mampu meningkatkan keterampilan kewirausahaan, kreativitas, dan rasa tanggung jawab siswa, serta menjadi langkah strategis sekolah dalam menjawab tantangan pendidikan di era industri 4.0.

Kata Kunci: implementasi, kewirausahaan, pembelajaran, SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi

IMPLEMENTATION OF THE ENTREPRENEURSHIP CLASS PROGRAM AT SMA ISLAM PB SOEDIRMAN 1 BEKASI

Sendi Rahmawati
Manajemen Pendidikan

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the entrepreneurship class program at SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi, focusing on the learning process, program development to foster students' entrepreneurial interest, and the supporting and inhibiting factors in the program's learning process. This research uses a qualitative descriptive method, with data collection techniques including in-depth interviews, observation, and documentation studies. Informants include the principal, entrepreneurship program coordinator, and students from various grade levels. The findings show that the learning process in the entrepreneurship class program is carried out systematically through a combination of theory and practical activities. The program encourages students to actively design and run real business activities as a form of contextual learning. Program development is supported by training, industrial visits, mentoring, and business projects aimed at building motivation and entrepreneurial spirit among students. Supporting factors include strong support from the school, involvement of teachers and parents, and the availability of basic facilities. Meanwhile, challenges include students' limited experience, time management, team collaboration issues, and lack of resources. The entrepreneurship class program is considered effective in enhancing students' entrepreneurial skills, creativity, and sense of responsibility, making it a strategic step in facing the challenges of education in the Industrial 4.0 era.

Keywords: implementation, entrepreneurship, learning, SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sendi Rahmawati
No. Registrasi : 1103620038
Program Studi : Manajemen Pendidikan

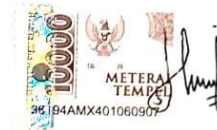
Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Program Kelas Wirausaha Di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2024 – Desember 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 12 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Sendi Rahmawati

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Kelas Wirausaha di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan dalam seluruh aspek kehidupan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti tidak terlepas dari banyak dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Pof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd Selaku Dosen pembimbing I yang telah membantu, membimbing, memberikan motivasi, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dimas Kurnia Robby, M.Pd Selaku Dosen pembimbing II yang telah membantu, membimbing, memberikan motivasi, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penliti selama masa kuliah sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi, yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah.
8. Ibu Kepala Program Kelas Wirausaha, yang telah membuka akses informasi dan memberikan data serta wawasan yang sangat dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Seluruh siswa dan siswi SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi yang telah menjadi informan dan bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi dan berbagi pengalaman.
10. Keluarga tercinta, terutama Bapak dan Ibu peneliti, atas kasih sayang, doa, motivasi, dan dukungan moril maupun materiil yang tidak pernah putus selama masa studi hingga penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat Terbaik, Fatiyah Ainun Hakim, Apriliriana Damayanti, Rizka Wahyuningsih dan Intan Fuji Lestari yang telah membantu, mendukung, dan menemani peneliti selama proses pengerjaan.

12. Serta teman seperjuangan Namira Khairunnisa, yang telah berjuang bersama, menemani bimbingan, mendukung, memotivasi, dan membantu peneliti hingga akhir.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat menyempurnakan penelitian ini. Peneliti juga berharap hasil penelitian ini kelak dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak.

Bekasi, 12 Desember 2024

Peneliti

Sendi Rahmawati



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Umum Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Konseptual.....	12
1. Implementasi.....	12
a. Pengertian Implementasi	12
b. Implementasi Program.....	13
2. Program Kelas Wirausaha	14
a. Pengertian Program	14
b. Pengertian Wirausaha.....	16
c. Program Pendidikan.....	18
d. Program Kelas Wirausaha.....	27
c. Proses pembelajaran pada program kelas wirausaha	28
f. Pengembangan program kelas wirausaha untuk menumbuhkan minat wirausahasiswa pada program wirausaha.....	30
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Wirausaha	31
e. Kelas Wirausaha.....	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Khusus Penelitian	45
B. Metode Penelitian	45
C. Latar Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Prosedur Pengumpulan Dan Perekapan Data.....	53

F.	Teknik Analisis Data	55
G.	Teknik Pemeriksaan Atau Pengecekan Keabsahan Data	57
BAB IV		58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
A.	Hasil Penelitian	58
B.	Pembahasan	85
C.	Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		82
A.	Kesimpulan	82
B.	Rekomendasi	86
C.	Saran.....	87
LAMPIRAN.....		89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		311



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Uraian tentang kemilikan bangunan.....	61
Tabel 4. 2 Jumlah tenaga pendidikan dan kependidikan.....	61
Tabel 4. 3 Jumlah siswa dan Rombongan belajar	62
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana sekolah.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses pembelajaran pada program kelas wirausaha	65
Gambar 4. 2 Display Data Proses pembelajaran pada program kelas wirausaha	70
Gambar 4. 3 Pengembangan program kelas wirausaha untuk menumbuhkan minat wirausaha siswa.....	71
Gambar 4. 4 Display Data pengembangan program untuk menumbuhkan minat siswa.....	75
Gambar 4. 5 Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran.....	76
Gambar 4. 6 Display Data Faktor pendukung dan penghambat	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	89
Lampiran 2 Data Responden	91
Lampiran 3 Pedoman Penelitian	92
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	92
Lampiran 5 Pedoman Observasi	95
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	96
Lampiran 7 Catatan Lapangan	97
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	101
Lampiran 9 Klasifikasi Data Penelitian.....	144
Lampiran 10 Reduksi Data Penelitian	285
Lampiran 11 Dokuemntasi Penelitian.....	294
Lampiran 12 Struktur Organisasi.....	305
Lampiran 13 Data Pesrta Didik.....	306
Lampiran 14 SK TIM Pengelola program kelas wirausaha	307
Lampiran 15 Surat Izin	309
Lampiran 16 Surat Balasan	310

