

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA PEMBANGUNAN
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 01 KETANGGUNGAN**
(Studi Kualitatif Deskriptif, Kabupaten Brebes)



Oleh:

PRIHARTINI KOMALA DEWI

1105618003

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA PEMBANGUNAN DI TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL 01 KETANGGUNGAN

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01
Ketanggungan)

(2025)

Prihartini Komala Dewi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan model pembelajaran sentra Pembangunan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan Kabupaten Brebes. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif pada Kelas B3 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan Kabupaten Brebes. Prosedur perekaman data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pemeriksaan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan pembelajaran sentra pembangunan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan adalah pengembangan kreativitas, minat, bakat, dan pengetahuan anak terkait bentuk, ukuran, dan jenis bangunan yang dibangun dengan balok-balok sesuai dengan tema yang dipelajari. Materi yang digunakan pada pembelajaran sentra pembangunan adalah tema-tema yang dapat diterapkan untuk membuat bangunan dari balok-balok. Tema-tema tersebut disusun pada RPPM atau program semester dan tahunan. Tema-tema yang telah disusun lalu dimasukkan ke modul ajar. Metode yang diterapkan pada pembelajaran sentra pembangunan adalah pendekatan sentra berbasis proyek yang artinya kegiatan pembelajaran di sentra pembangunan, anak akan dibagi menjadi kelompok kecil untuk menyelesaikan suatu tema yang diajarkan. Media yang tersedia pada pembelajaran sentra pembangunan adalah balok-balok dengan berbagai bentuk yang terbuat dari kayu, lego-lego, kertas dengan berbagai bentuk, aksesoris atau properti yang disediakan oleh guru, dan lain-lain. Proses yang terdapat pada pembelajaran sentra pembangunan dibagi menjadi tiga, yaitu pembukaan, inti, dan penutup. Asesmen yang digunakan pada pembelajaran sentra pembangunan adalah observasi hasil karya, foto berseri, catatan anekdot, dan checklist. Evaluasi pada pembelajaran sentra pembangunan adalah dilakukan dengan observasi tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk mengetahui perkembangan anak, menilai efektivitas pembelajaran, mengidentifikasi kebutuhan anak, memberikan umpan balik, serta memperbaiki pembelajaran.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Sentra pembangunan, Kelas B3

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA PEMBANGUNAN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 01 KETANGGUNGAN

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01
Ketanggungan)

(2025)

Prihartini Komala Dewi

ABSTRACT

This study aims to describe the Blocks Center learning model at TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan, Brebes Regency. This study uses a descriptive qualitative method in Class B3 at TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan, Brebes Regency. Data recording procedures are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and data verification. Data checking is carried out using triangulation. The findings of the study indicate that the purpose of blocks center learning at TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan is to develop children's creativity, interests, talents, and knowledge related to the shape, size, and type of buildings built with blocks according to the themes being studied. The materials used in blocks center learning are themes that can be applied to making buildings from blocks. These themes are arranged in RPPM or semester and annual programs. The themes that have been arranged are then included in the teaching module. The method applied in blocks center learning is a project-based center approach, meaning that during learning activities in the blocks center, children are divided into small groups to complete a given theme. The media available in blocks center learning include wooden blocks of various shapes, Legos, paper in various shapes, accessories or props provided by the teacher, and so on. The process in blocks center learning is divided into three parts: opening, main, and closing. Assessments used in blocks center learning include observation of work, photo series, anecdotal notes, and checklists. Evaluation in blocks center learning is conducted through observation of the implementation of learning activities. The aim is to determine children's blocks, assess the effectiveness of learning, identify children's needs, provide feedback, and improve learning.

Keywords: Learning Model, Blocks Center, Class B3

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Sentra Pembangunan Di TK
Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan

Nama : Prihartini Komala Dewi

Nomor Registrasi : 1105618003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Dosen Pembimbing I

Hikmah, MM., M.Pd

NIP. 197407112008012005

Dosen Pembimbing II

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

NIP. 196504181994032001

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		28 / 7 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		28 / 7 2025
Niken Pratiwi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		23 / 7 2025
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Anggota)****		24 / 7 2025
Rahmah Novianti, M.Pd. (Anggota)****		24 / 7 2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Prihartini Komala Dewi
No. Registrasi : 1105618003
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Sentra Pembangunan Di TK Aisyiyah Buastanul Athfal 01 Ketanggungan (Penelitian Kualitatif Deskriptif di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Prihartini Komala Dewi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Prihartini Komala Dewi
NIM : 1105618003
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : malamal362@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA PEMBANGUNAN

DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 01 KETANGGUNGAN

(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF, KABUPATEN BREBES)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2025

Penulis

(PRIHARTINI KOMALA DEWI)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Sentra Pembangunan Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini tentu saja peneliti banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih setulus-tulusnya kepada:

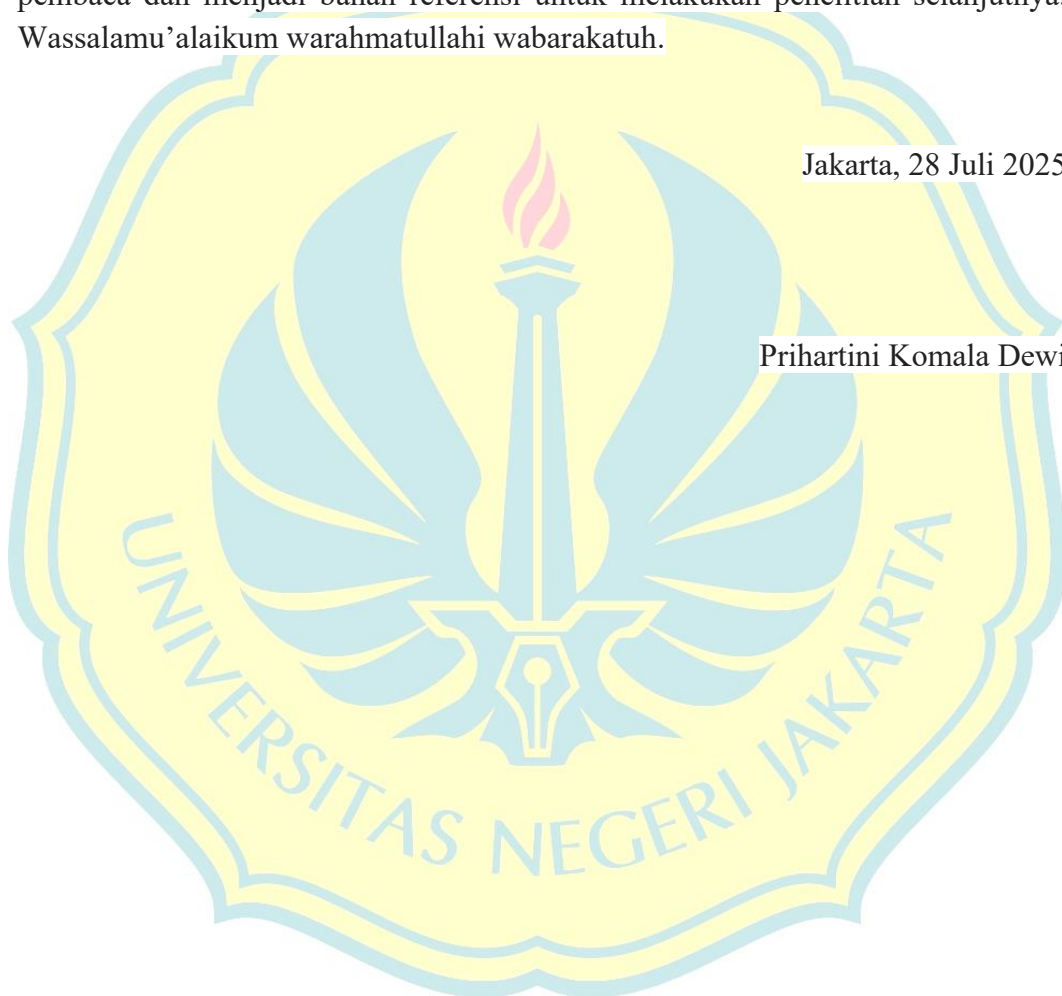
1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I bidang akademik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Sri Wulan., M.Si selaku Koordinator Program Studi S1 PGPAUD Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Hikmah, MM., M.Pd selaku dosen pembimbing satu atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing dua atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan sampai penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen, Staf pengajar dan Karyawan PGPAUD FIP UNJ yang telah memberikan informasi serta bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Keluarga peneliti, terutama kedua orang tua. Mak tersayang Casinah dan Bapak tercinta Sutarsa yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa dan dukungan terbaiknya. Juga untuk Mas Heri, Iyuk Dian, Mas Sis, Mas Wawan yang selalu memberikan semangat dan dukungan penuh kepada peneliti.
8. Sahabat kesayangan peneliti, Dewi, Fera, Iqlima, Diliya yang setia menemani dan memberikan dukungan di setiap langkah peneliti selama berkuliah di PGPAUD FIP UNJ.
9. Teman seperbimbingan dan seluruh teman kelas A yang kerap menemani perjalanan sejak sebelum sampai sesudah menyelesaikan Pendidikan kuliah di PGPAUD FIP UNJ.

10. Teman sekaligus rekan kerja guru dan karyawan KB & TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan yang selama ini memberikan dukungan dan semangat untuk peneliti.
11. Support terbesar Mas Huda yang setia menemani dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini dan pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan seperti apa yang diharapkan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca. Peneliti berharap penelitian karya inovatif ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan menjadi bahan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 28 Juli 2025

Prihartini Komala Dewi



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Umum Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model Pembelajaran Sentra Pembangunan	9
1. Pengertian Sentra Pembangunan	9
2. Tujuan Sentra Pembangunan	11
3. Materi Sentra Pembangunan	13
4. Metode Sentra Pembangunan	14
5. Media Sentra Pembangunan	16
6. Proses Pembelajaran Sentra Pembangunan	18
7. Asesmen Pembelajaran Sentra Pembangunan	19
8. Evaluasi Pembelajaran	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	25
B. Metode Kualitatif Deskriptif	25
C. Latar Penelitian.....	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Prosedur Perekaman Data.....	29
F. Teknik Perekaman Data.....	30
G. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Teknik Analisis Data	38
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	38
2. Penyajian Data (<i>Display Data</i>).....	39
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi (<i>Conclusion/Verification</i>).....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Deskripsi Data	41
1. Gambaran Umum TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan.....	41
B. Deskripsi Khusus	43
1. Tujuan Pembelajaran Sentra Pembangunan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan.....	44

a. Reduksi Data	44
b. Display Data	47
c. Verifikasi Data	48
2. Materi Pembelajaran Sentra Pembangunan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan	49
a. Reduksi Data	49
b. Display Data	53
c. Verifikasi Data	54
3. Metode Pembelajaran Sentra Pembangunan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan	54
a. Reduksi Data	55
b. Display Data	59
c. Verifikasi Data	60
4. Media Pembelajaran Sentra Pembangunan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan	60
a. Reduksi Data	60
b. Display Data	65
c. Verifikasi Data	66
5. Proses Pembelajaran Sentra Pembangunan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan	66
a. Reduksi Data	67
b. Display Data	71
c. Verifikasi Data	72
6. Asesmen Pembelajaran Sentra Pembangunan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan	73
a. Reduksi Data	73
b. Display Data	77
c. Verifikasi Data	78
7. Evaluasi Pembelajaran Sentra Pembangunan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan	78
a. Reduksi Data	79
b. Display Data	83
c. Verifikasi Data	84
C. Temuan Penelitian	85
D. Pembahasan Temuan Penelitian	87
E. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	98
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103