

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Amini, N. (2019). *Penerapan Permainan Balok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Al-Azhar 14 Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ana, A., dkk. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Sentra Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Majemuk. Fakultas Tarbiyah, IAI Al Hikmah Tuban
- Buadanani, B., & Suryana, D. (2022). Implementasi Pembelajaran Sentra Balok Sebagai Stimulasi Kemampuan Berbahasa Anak di Taman Kanak-Kanak Pembina Kandis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10922-10928.
- Dacholfany, M. I., & Hasanah, U. (2021). *Pendidikan anak usia dini menurut konsep islam*. Amzah.
- Desi Pristiwanti dkk (2022), *Pengertian Pendidikan* (Universitas Sultan Agung Tirtayasa)
- Dewi, S. S. S. (2021). *Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Di Paud Amar Margodadi Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Elisa, T. (2021). Estetika Sentra Olah Tubuh Dalam Menstimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 6(2), 136-141.
- Etnawati, S., & Pamungkas, J. (2022). Penggunaan Media Lukis dalam Pembelajaran Seni untuk Mengembangkan Multiple Intelegensi Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5960-5969.
- Fitri, A. N., dkk. (2022). Mengenal Model Paud *Beyond Centre and Circle Time* (BCCT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. PGPAUD, Universitas Pendidikan Indonesia
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2019). Metodologi penelitian kualitatif. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*, 61, 177-181.
- Hadi, A. (2021). *Penelitian kualitatif studi fenomenologi, case study, grounded theory, etnografi, biografi*. CV. Pena Persada.
- Hamzah, N. (2016). Pelaksanaan pembelajaran BCCT bagi anak usia dini; Study pelaksanaan BCCT di TK Islam Mujahidin Pontianak. *At-Turats: Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam Journal*, 10(2), 119131.
- Hasanah, N. (2020). Implementasi Model Sentra Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Di TK IT Al-Hasna. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 167-181.

- Hasibuan, A. T., Sianipar, M. R., Ramdhani, A. D., Putri, F. W., & Ritonga, N. Z. (2022). Konsep dan karakteristik penelitian kualitatif serta perbedaannya dengan penelitian kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8686-8692.
- Hayati, N., & Choiri, U. D. W. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran Beyond Centers and Circle Time Untuk Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 39-53.
- Inco, B., & Rofiq, M. H. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius. *Chalim Journal of Teaching and Learning (CJoTL)*, 2(1), 35-44.
- Jailani, A. F., Aziz, Z. A., & Fitriani, S. S. (2019). Improving Speaking Skills Using the Beyond Centers and Circle Time (BCCT) Technique. *English Education Journal*, 9(3), 443-465.
- Kasiati, K., Al-jufry, L., Daisiu, K. F., Wara, L. W., & Priyanti, N. (2022). Model Pembelajaran Sentra Pada Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 169-174.
- Khasanah, I. (2019). Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Sentra Pada Paud Rumah Kita Semarang. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 8(2).
- Komarlah, A. (2019). Djam'an Satori, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta, 2011. In K. Saddhono, A. Hasibuan, and MI Bakhtiar, "Facebook as A Learning Media in TISOL (Teaching Indonesian to Speakers of Other Languages) Learning to Support The Independency of Foreign Students in Indonesia," in *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1254, No. 1, p. 12061).
- Kostelnik Soderman Whiren (2014), *Developmentally Appropriate Curriculum Best Practices Early Childhood Education*
- Kusworo, B. A., Sasmiati, S., & Risyak, B. (2019). Implementasi Kegiatan Bermain Pembangunan Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Di Tk Negeri Pembina. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(4).
- Latif, M. A. (2019). Implementasi model pembelajaran sentra di TK Amal Insani Yogyakarta. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(2), 25-34.
- Lestari, A., Hoerniasih, N., & Suminar, U. (2023). Penggunaan Metode Bermain Pembangunan Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 17(2), 101-110.
- Madura, I. A. I. N. (2022). Vaksinasi Massal Masyarakat Desa Karangempaka Bluto Sumenep Sebagai Upaya Pencegahan Penularan Covid-19. *Eksistensi Pelaksanaan Support Sistem*, 57.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.

- Megawati, R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Di Sentra Balok. *Al Ittihadu*, 2(2), 205-213.
- Michael Little & Barbara Maughan (2020), *Child Development*
- Muftia, K. (2022). *Model Pembelajaran Sentra Di Paud Terpadu Nirwana Kampung Bocah Banjarnegara* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- Muyassaroh, N. F. (2019). *Implementasi Pembelajaran Sentra Balok Dalam Mengembangkan Perilaku Sosial di Kelompok B2 TK Aisyiyah Pulosari 01 Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Nasri, Syukri, M., Ali, M. (2014). *Penerapan Pembelajaran Model Sentra Balok Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Mujahidin 1*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNTAN
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Novia, A. P., & Mahyuddin, N. (2020). Pembelajaran Sentra dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1247-1255.
- Ode-alumu, S., Samad, F., & Samad, R. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Balok Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(1), 36-47.
- Putri, M. D. W., Khasanah, I., & Kusumaningtyas, N. (2019, December). Loose parts play merangsang kemampuan main pembangunan anak usia dini di era society 5.0. In *Seminar Nasional PAUD 2019* (pp. 181-185).
- Qori'ah, T. U. W., Hafidah, R., & Dewi, N. K. (2019). Model pembelajaran sentra pada anak usia 4-5 tahun. *Kumara Cendekia*, 7(1), 89-103.
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*.
- Riyanti, R. F., Koesdyantho, A. R., & Sufa, F. F. (2019). Implementasi Pembelajaran Multiple Intelligences Howard Gardner (Kecerdasan Kinestetik) Pada Anak Autis. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*, 4(2), 110-121.
- Rofiah, C. (2022). Analisis Data Kualitatif: Manual Atau Dengan Aplikasi?. *Develop*, 6(1), 33-46.
- Sari, N. T. R. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Pembangunan Di Tk Ar Raihan Bantul. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 5(7), 747-758.
- Siringoringo, S. S. (2021). Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Sentra Di Tk Xaverius 1 Kota Jambi. *Jurnal PAUD Emas*, 1(1), 10-16.

- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Tabrani, T. (2023). Perbedaan antara penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam berbagai Aspek. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 318-327.
- Tadjuddin, N. (2019). Desain Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran Anak Usia Dini. *Bandar Lampung: Aura Printing & Publishing*.
- Tommy, (2016). Metode Pembelajaran Sentra di TK Islam ANNUR. Sekolah Islam Terpadu An-Nur
- Wilyanita, N., & Wahyuni, U. T. (2019). Analisis Pemilihan Media Pembelajaran Sentra Imtaq di TK Negeri Pembina 3 Pekanbaru. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 143-153.
- Ramdana. (2025). Penerapan Model Sentra Balok untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Bentuk dan Ukuran di RA Al-Ikhlas.
- Niken Ristianah & M. Munir. (2022). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Sentra. *STAI Darussalam Nganjuk*
- Uliyana dkk. (2022). Implementasi Pembelajaran Sentra Balok Dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak 5-6 Tahun. *UPGRIS*.
- Septi Ayu Harahap dkk. (2024). Pengembangan Kecerdasan Majemuk Pada Anak Usia Dini Pada Sentra Sains Di Tk Islam Terpadu Nurul Ilmi. *UIN Sumatera Utara Medan*.
- Istifadatul Khoziyah & Zulkipli Lessy. (2023). Asesmen dan Pengembangan Kecerdasan Intrapersonal dan Sosial Anak melalui Pembelajaran Sentra Peran. *UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.