

**PENGARUH PELATIHAN BIMBINGAN TEKNIS
CALON PELATIH PERCEPATAN PENURUNAN
STUNTING TERHADAP KOMPETENSI GURU
PAUD SEBAGAI PELATIH PPS
DI JAWA DAN INDONESIA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SABRINA RIDA PUTRI

1103621037

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

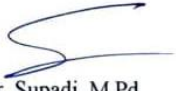
Judul : Pengaruh Pelatihan Bimbingan Teknis Calon Pelatih Percepatan
Penurunan Stunting Terhadap Kompetensi Guru PAUD Sebagai
Pelatih PPS di Jawa dan Indonesia Timur

Nama Mahasiswa : Sabrina Rida Putri
Nomor Registrasi : 1103621037
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 23 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Supadi, M.Pd.
NIP. 196403032006041001


Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D.
NIP. 197909112008012018

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		01-08-2025
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Ketua Penguji)****		01-08-2025
Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Anggota Penguji I)****		01-08-2025
Muhamad Fadholi, ST. Par, M.M. (Anggota Penguji II)****		31-07-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sabrina Rida Putri
NIM : 1103621037
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : S-ridaputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pelatihan Bimbingan Tennis Calon Pelatih Percepatan Penurunan
Stunting Terhadap Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS di Jawa
dan Indonesia Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025

Penulis

(Sabrina Rida Putri)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PENGESAHAN
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

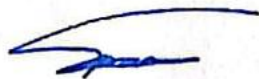
Judul : Pengaruh Pelatihan Bimbingan Teknis Calon
Pelatih Percepatan Penurunan Stunting
Terhadap Kompetensi Guru PAUD Sebagai
Pelatih PPS di Jawa dan Indonesia Timur.

Nama Mahasiswa : Sabrina Rida Putri

Nomor Induk Mahasiswa : 1103621037

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Supadi, M.Pd.
NIP. 196403032006041001

Pembimbing II



Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D.
NIP. 197909112008012018

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd
NIP. 198612092010122004

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL

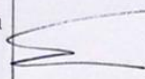
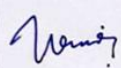
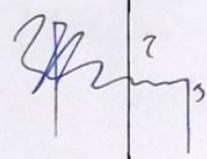
Judul : Pengaruh Pelatihan Bimbingan Teknis Calon
Pelatih Percepatan Penurunan Stunting Terhadap
Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS di
Jawa dan Indonesia Timur.

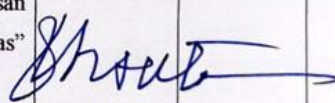
Nama Mahasiswa : Sabrina Rida Putri

Nomor Registrasi : 1103621037

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Seminar Proposal : 11 April 2025

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koor. Program Studi)			
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Dosen Pembimbing I)	Saran perbaikan yang diberikan oleh dosen penguji dicatat dan diperbaiki		28/05/2025
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. (Dosen Pembimbing II)	Saran perbaikan yang diberikan oleh dosen penguji dicatat dan diperbaiki		26/05/2025
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. (Ketua Sidang/Dosen Penguji I)	1. Data pada latar belakang ditambah dengan data kompetensi guru di wilayah pelatihan, yang menyatakan kompetensi mereka rendah. 2. Diperlukan wawancara kembali untuk melengkapi data <i>grand tour</i>. 3. Mencantumkan <i>grand theory</i> yang menjelaskan bahwa		21-05-2025

	pelatihan memiliki hubungan dengan kompetensi. 4. Tempat penelitian bukan di Direktorat Guru PAUD dan PNF, tetapi di wilayah seperti "Jakarta Timur". Judul disesuaikan kembali dengan tempat penelitian. 5. Instrumen indikator keterampilan harus menggunakan tes, karena keterampilan perlu diukur, dan tidak boleh berdasarkan pendapat pribadi dari guru. 6. Teknik pengukuran variabel kompetensi harus ditinjau kembali, karena menggunakan gabungan dari tes dan skala likert. 7. Jika menggunakan tes, maka jangan memakai tes yang telah digunakan. 8. Memperbaiki daftar pustaka, dari segi penulisan, konsistensi, dan spasi.		
Dr. H. Sugiarto, M.A. (Dosen Penguji II)	1. Perbaiki pada pembatasan masalah yaitu "dibatas" menjadi "dibatasi". 2. Perbaiki pada rumusan masalah, yaitu "terdapat pengaruh", menjadi "terdapat pengaruh positif".		16/05/2025

	3. Memperbaiki paragraf dalam teori pengertian pelatihan/bimtek. 4. Menggunakan kalimat aslinya bila mengambil pendapat dari ahli luar negeri. 5. Perbaiki pada teori jenis-jenis diklat, dikarenakan merujuk pada petunjuk teknis sehingga tidak bisa digunakan. Disarankan untuk mengganti dengan teori cara-cara mengadakan pelatihan. 6. Memperbaiki daftar pustaka yaitu harus konsisten dan penggunaan spasi.		
Muhamad Fadholi, S.T.Par, M.M. (Dosen Penguji III)	1. Pembatasan masalah perlu dibatasi lagi, contohnya menjadi "dibatasi pada tahun 2024". 2. Perbaiki penulisan yang salah seperti typo. 3. Memperbaiki daftar pustaka yaitu harus konsisten dan penggunaan spasi.		15/05/2025

**PENGARUH PELATIHAN BIMBINGAN TEKNIS CALON
PELATIH PERCEPATAN PENURUNAN *STUNTING* TERHADAP
KOMPETENSI GURU PAUD SEBAGAI PELATIH PPS DI JAWA
DAN INDONESIA TIMUR**

(2025)

SABRINA RIDA PUTRI

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pelatihan BCP PPS terhadap kompetensi guru PAUD sebagai pelatih PPS di Jawa dan Indonesia Timur. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu pelatihan sebagai variabel X, dan kompetensi guru PAUD sebagai pelatih PPS sebagai variabel Y. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah 286 guru peserta pelatihan BCP PPS tahun 2024. Pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*, dengan menggunakan rumus slovin, didapat sampel sejumlah 172 guru. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner. Analisis data dilakukan menggunakan uji regresi linier sederhana yang menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 29,426 + 0,313X$, dan perolehan nilai koefisien determinasi sebesar 0,255 atau 25,5%. Hipotesis diuji menggunakan uji t yang menghasilkan nilai thitung (4,774) > ttabel (1,974) dan signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dinyatakan bahwa pelatihan BCP PPS berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi guru PAUD sebagai pelatih PPS di Jawa dan Indonesia Timur. Pelatihan BCP PPS terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan kompetensi guru PAUD. Oleh karena itu, pelatihan ini sebaiknya dilanjutkan, karena sesuai dengan kebutuhan dan relevan dengan kondisi saat ini.

Kata Kunci: Pelatihan, Kompetensi Guru Sebagai Pelatih

**THE EFFECT OF TECHNICAL GUIDANCE TRAINING FOR
CANDIDATE COACHES IN THE ACCELERATION OF STUNTING
REDUCTION ON THE COMPETENCE OF EARLY CHILDHOOD
EDUCATION TEACHERS AS PPS TRAINERS IN JAVA AND EAST
INDONESIA**

(2025)

SABRINA RIDA PUTRI

***Educational Management Program Study, Faculty of Education, Jakarta
State University***

ABSTRACT

This research aims to determine how much influence BCP PPS training has on the competence of teachers as PPS trainers in Java and East Indonesia. This study consists of two variables, namely training as variable X, and the competence of PAUD teachers as PPS trainers as variable Y. This research uses a quantitative approach with a survey method. The population in this study were 286 teachers participating in BCP PPS training in 2024. Sampling using stratified random sampling technique, using the slovin formula, obtained a sample of 172 teachers. The data collection technique used a questionnaire. Data analysis was carried out using a simple linear regression test which resulted in a regression equation $\hat{Y} = 29,426 + 0,313X$, and the acquisition of a coefficient of determination of 0.255 or 25.5%. The hypothesis was tested using the t test which resulted in a tcount (4.774) > t table (1.974) and a significance of $0.000 < 0.05$, so it was stated that BCP PPS training had a positive and significant effect on the competence of PAUD teachers as PPS trainers in Java and East Indonesia. The BCP PPS training has been proven to have a significant impact on improving the competency of early childhood education (PAUD) teachers. Therefore, this training should be continued, as it meets the needs and is relevant to current conditions.

Keywords: Training, Teacher Competence as a Trainer

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sabrina Rida Putri

NIM : 1103621037

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Pelatihan Bimbingan Teknis Calon Pelatih Percepatan Penurunan Stunting Terhadap Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS di Jawa dan Indonesia Timur”** adalah:

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Sabrina Rida Putri

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Pelatihan Bimbingan Teknis Calon Pelatih Percepatan Penurunan *Stunting* Terhadap Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS di Jawa dan Indonesia Timur”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak baik secara moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini, kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Desi Rahmawati, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Dr. Supadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan memfasilitasi peneliti dalam proses penyusunan skripsi saya.
7. Suparto, S.Ag., M.Ed., Ph.D., selaku Direktur Guru PAUD dan PNF, dan Dr. Endang Setiawati, S.S., M.M., selaku Kasubag Tata Usaha Direktorat Guru PAUD dan PNF yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di instansi tersebut.

8. Seluruh karyawan Direktorat Guru PAUD dan PNF, terutama Bu Anik dan Mas Ryan, yang selalu membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
9. Guru-guru PAUD hebat yang telah berkontribusi dalam proses penelitian.
10. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua hebat peneliti, yaitu Almarhum Ayah (Achmad Muchdori) dan Mama (Wilda Rosani). Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, pengorbanan, dan nasehat yang tidak pernah berhenti kalian berikan.
11. Nadia, Jihan, dan Ika, selaku sahabat peneliti yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama menyusun skripsi ini.
12. Terima kasih untuk 7Dream, terutama Mark dan Jenyo yang selalu memberikan hiburan di saat peneliti lelah. Terima kasih untuk lagu-lagu penyemangatnya, sehingga peneliti selalu bangkit ketika lelah dalam menimba ilmu dan dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa mendatang.

Dengan rendah hati, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang berarti, baik bagi diri sendiri maupun pembaca, serta dapat memberikan sumbangan positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Secara khusus, peneliti berharap dapat memberikan kontribusi yang bermakna dalam bidang Manajemen Pendidikan.

Jakarta, 20 Juli 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	15
A. Deskripsi Konseptual.....	15
1. Pelatihan/Bimbingan Teknis.....	15
2. Kompetensi Guru Sebagai Pelatih	22
3. Percepatan Penurunan <i>Stunting</i>	33

B. Hasil Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Teoretik	40
D. Kerangka Berpikir	43
E. Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel.....	45
1. Populasi.....	45
2. Sampel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Definisi Konseptual Variabel.....	49
2. Definisi Operasional	50
3. Hasil Uji Coba Instrumen	50
a. Uji Validitas	50
b. Uji Reliabilitas.....	53
F. Instrumen Final.....	55
G. Teknik Analisis Data	59
1. Uji Asumsi Klasik.....	59
2. Uji Hipotesis	60
H. Hipotesis Statistik.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Deskripsi Data.....	63
a. Karakteristik Sampel	63

b. Data Variabel Pelatihan.....	66
c. Data Variabel Kompetensi Guru PAUD sebagai Pelatih PPS	68
2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	71
a. Pengujian Normalitas	71
b. Uji Homogenitas	72
c. Uji Signifikansi Regresi	73
d. Pengujian Linearitas	74
3. Pengujian Hipotesis	75
a. Analisis Regresi Linear Sederhana	75
b. Koefisien Determinasi.....	76
c. Uji Hipotesis.....	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
C. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD	6
Tabel 1. 2 Kualifikasi dan Sertifikasi Guru di Jawa Timur	7
Tabel 3. 1 Populasi peserta Pelatihan BCP PPS tahun 2024.....	46
Tabel 3. 2 Jumlah sampel berdasarkan teknik <i>stratified random sampling</i>	48
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Pelatihan (X)	51
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kompetensi Guru PAUD sebagai Pelatih PPS (Y) Indikator Pengetahuan dan Keterampilan.....	52
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kompetensi Guru PAUD sebagai Pelatih PPS (Y) Indikator Sikap.....	53
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 3. 7 Instrumen Final Variabel Pelatihan	55
Tabel 3. 8 Instrumen Final Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS	56
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia.....	63
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Provinsi.....	65
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Angkatan Pelatihan.....	66
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Pelatihan	66
Tabel 4. 6 Rata-Rata Skor Variabel Pelatihan	68
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS	69
Tabel 4. 8 Rata-Rata Skor Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Nilai UKG Tahun 2022 di Indonesia.....	5
Gambar 1. 2 Fishbone Masalah Pendidikan di Papua.....	8
Gambar 2. 1 Model Transfer of Training.....	41
Gambar 2. 2 Implikasi Model Gunung Es	42
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel Pelatihan.....	67
Gambar 4. 2 Hasil Perhitungan Data Variabel Pelatihan.....	67
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS.....	69
Gambar 4. 4 Hasil Perhitungan Data Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS.....	70
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	72
Gambar 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Variabel Pelatihan	72
Gambar 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS.....	73
Gambar 4. 8 Hasil Uji Signifikansi Regresi.....	74
Gambar 4. 9 Hasil Uji Linearitas	74
Gambar 4. 10 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	75
Gambar 4. 11 Hasil Koefisien Determinasi	76
Gambar 4. 12 Kategori Koefisien Determinasi.....	76
Gambar 4. 13 Hasil Uji Hipotesis dengan Uji t (<i>t-test</i>).....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen Tes oleh Validator	94
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	99
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel Pelatihan	113
Lampiran 4 Uji Realibilitas Variabel Pelatihan	121
Lampiran 5 Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS (Indikator Pengetahuan dan Keterampilan)	122
Lampiran 6 Uji Realibilitas Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS (Indikator Pengetahuan dan Keterampilan)	127
Lampiran 7 Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS (Indikator Sikap)	128
Lampiran 8 Uji Realibilitas Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS (Indikator Sikap)	129
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan.....	130
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS (Indikator Pengetahuan dan Keterampilan).....	131
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS (Indikator Sikap).....	132
Lampiran 12 Daftar Responden Guru Peserta Pelatihan BCP PPS Sebagai Pelatih PPS	133
Lampiran 13 Karakteristik Data Responden	139
Lampiran 14 Data Variabel Pelatihan BCP PPS.....	142
Lampiran 15 Data Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS	143
Lampiran 16 Skor Hasil Kuesioner Penelitian Variabel Pelatihan (X).....	144
Lampiran 17 Skor Hasil Kuesioner Penelitian Variabel Kompetensi Guru PAUD sebagai Pelatih PPS Indikator Pengetahuan dan Keterampilan	152
Lampiran 18 Skor Hasil Kuesioner Penelitian Variabel Kompetensi Guru PAUD sebagai Pelatih PPS Indikator Sikap	156
Lampiran 19 Skor Akhir Hasil Kuesioner Penelitian Variabel Kompetensi Guru PAUD Sebagai Pelatih PPS	160
Lampiran 20 Pengujian Persyaratan Analisis	164

Lampiran 21 Pengujian Hipotesis	165
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian	166
Lampiran 23 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner Kepada Peserta	168

