

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, W. T. et al. (2024). *Komitmen Kerja (Analisis Kompetensi Pribadi, Stabilitas Emosi dan Motivasi Intrinsik)*. Medan: UMSU Press.
- Achjar, K. A. H. et al. (2024). *Stunting*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Afiati, E., & Sartika, N. A. (2020). Pengaruh Pelatihan Berbasis Teori Vygotsky Terhadap Kompetensi Guru Sebagai Pembimbing. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 193–203. <https://doi.org/doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.255>
- Agus, M. (2024). *Pengaruh Bimbingan Teknis Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Terhadap Kompetensi Guru Sebagai Proktor (ANBK) di Kemendikbud*. (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Amaliya, G. R. (2021). Positive Deviance Program Development To Improve Nutrition of Children in Mojosari Village, Kalitidu. *Jurnal Layanan Masyarakat (Journal of Public Services)*, 5(1), 212. <https://doi.org/10.20473/jlm.v5i1.2021.212-220>
- Amritha, A., & Sridadi, A. R. (2020). Pengaruh Social Support terhadap Organizational Citizenship Behavior pada Karyawan wanita di PT. INKA, dengan Work Family Enrichment sebagai variabel mediasi. *Accounting and Management Journal*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.33086/amj.v4i1.1526>
- Anggraini, E. S. (2022). Peningkatan Kompetensi Keprofesionalan Guru PAUD. *Jurnal Usia Dini*, 8(2), 110. <https://doi.org/10.24114/jud.v8i2.41474>
- Azri, & Raniyah, Q. (2024). Peran Teknologi Dan Pelatihan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(4), 4859–4884. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1397>
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Indeks Pembangunan Manusia 2023* (Vol. 18).
- Baldwin, T. T., & Ford, J. K. (1988). Transfer of Training: a Review and Directions for Future Research. *Personnel Psychology*, 41(1), 63–105. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1988.tb00632.x>
- Boyatzis, R. E. (1982). *The Competent Manager: A Model for Effective Performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Budiatmoko, A. (2024). Kolaborasi Percepatan Penurunan Stunting. (<https://gurupaupnf.dikdasmen.go.id/artikel/Artikel/kolaborasi-percepatan-penurunan-stunting>). Diakses tanggal 2 Februari 2025
- Darmawan, D. (2019). Peranan Motivasi Dan Kompetensi: Analisis Kinerja Pegawai Pemerintahan Daerah Kabupaten Paser. *At-Tadbir: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 3(2), 122–131.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31602/atd.v3i2.2032>

Dessler, G. (2020). *Human Resource Management* (16th ed.). New York: Pearson.

Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. (2023). *Pedoman Pendidikan dan Pelatihan Teknis Percepatan Penurunan Stunting Melalui Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif di Satuan PAUD*. Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan.

Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. (2024). *Laporan Akuntabilitas Kinerja Tahun 2024*.

Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ellman, M. T., & Lucantoni, P. (2022). *From Teacher to Trainer*. Cambridge: Cambridge University Press & Assessment.

Evarianty, E. (2023). *Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Guru Vokasi (Studi Pada Guru Produktif SMK Bidang Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di Kabupaten Bandung Barat)*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).

Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.

Harjo, B. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Statistik Untuk Pemula*. Yogyakarta: Nuta Media.

Hartoto et al. (2025). *Intervensi Stunting*. Bandung: Widina Media Utama.

Hikmah, N. (2020). *Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Terhadap Kompetensi Pegawai Negeri Sipil (Studi Pada Badan Kepegawaian Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM) Kabupaten Kampar)*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim).

Hilmatussadiyah, K. G. et al. (2024). Teacher competency: Descriptive study of Guru Penggerak. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 149–162. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.63482>

Hisanah, F. A. et al. (2022). Pembangunan Pendidikan Dengan Meninjau Ketersediaan Sarana Prasarana Serta Tenaga Didik Di Indonesia Timur. *Konferensi Nasional Ilmu Administrasi*, 6(1), 185–190. <https://knia.stialanbandung.ac.id/index.php/knia/article/view/720>

Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>

Imani, N. (2020). *Stunting Pada Anak: Kenali dan Cegah Sejak Dini*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.

Indahingwati, A., & Nugroho, N. E. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Isnaini, F. Z. et al. (2020). Kompetensi Profesional Pendidik Paud Di Kota Sukabumi. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 6(2), 200–209. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/jut.v6i2.878>

Jackson, K. L. et al. (2023). *Instructor competencies: The standards*. United States of America: Information Age Publishing.

Jameel, M. N., & Abid, N. J. (2021). Designing effective training programs according to the needs of human resources (Case Study in the General Directorate of Municipalities(. *Psychology and Education Journal*, 58(4), 181–361. <https://doi.org/10.17762/pae.v58i4.4545>

Judas, F. K. (2023). Bergerak Bersama untuk Anak Indonesia Bebas *Stunting*. (<https://kumparan.com/jfaridkasim/bergerak-bersama-untuk-anak-indonesia-bebas-stunting-20qz5AhqdGO/full>). Diakses tanggal 26 Februari 2025

Khoirurrahman, A. et al. (2022). Pengaruh Pelatihan Terhadap Motivasi, Kompetensi dan Kinerja Peserta Pelatihan PT. Daya Artha Mulia. *Jurnal Administrasi dan Manajemen*, 12(3), 255–267. <https://doi.org/10.52643/jam.v12i3.2477>

Kisriyanti, E., & Dewi, A. P. (2022). Optimalisasi Peran Pendidik PAUD dalam Program Percepatan Penurunan *Stunting* di Kota Tegal. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 5(1), 376–380. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>

Kusumastuti, A. et al. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Latifah, N. et al. (2024). Systematic Literature Review : *Stunting* pada Balita di Indonesia dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Kedokteran dan Kesehatan*, 20(1), 55–73. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/JKK/article/view/12489>

Lubis, R. P. et al. (2021). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri 15 Medan. *Jurnal AKMAMI*, 2(2), 258–272. <https://doi.org/https://doi.org/10.53695/ja.v2i2.166>

Mahin, M. (2023). Pengembangan Aparatur Sipil Negara Melalui Bimbingan Teknis (Bimtek) Pada Kantor Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten Sintang. *FOKUS: Publikasi Ilmiah untuk Mahasiswa, Staf Pengajar dan Alumni Universitas Kapuas Sintang*, 21(2), 229–238. <https://doi.org/10.51826/fokus.v21i2.846>

Mahshunah, S. (2020). *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah Al-Fattah Gresik*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Gresik).

- Malinda, D. A. (2018). Pengembangan Model Learning Transfer Alumni Peserta Diklat Pengadaan Barang dan Jasa Pemerintah Di Kabupaten Sidoarjo. *JKMP (Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik)*, 6(2), 119–127. <https://doi.org/10.21070/jkmp.v6i2.3006>
- Maryani, K. (2021). *Pengaruh Metode Pelatihan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAUD*. (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2008). *Human Resource Management* (Twelfth Ed). United States of America: Thomson/South-western.
- Maulana, R. (2022). Kesenjangan Mutu Pendidikan di Wilayah Timur Indonesia. *Asian Education and Development Studi*, 2(2), 1–6. <https://shorturl.at/sF1NQ>
- Mediana, C. (2020). Kualitas Sebagian Guru Masih Rendah, Hasil Pendidikan Belum Merata. (https://www.kompas.id/baca/dikbud/2020/03/04/kualitas-sebagian-guru-masih-rendah-hasil-pendidikan-belum-merata?status=sukses_login&status_login=login&loc=hard_paywall). Diakses tanggal 15 Februari 2025
- Nadeak, B. (2019). *Manajemen Pelatihan dan Pengembangan*. Jakarta: UKI Press.
- Nardo, R. (2024). *Perencanaan dan Pengembangan SDM*. Sumatera Barat: Penerbit Mitra Cendekia Media.
- Nasruddin et al. (2022). *Pedoman Umum Diklat Berjenjang Tingkat Dasar, Lanjut, dan Mahir*. Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Neherta, M. (2023). *Intervensi Pencegahan Stunting (Pendekatan Terpadu untuk Mencegah Gangguan Pertumbuhan pada Anak)*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Nurkolis, N. et al. (2023). Urgensi Pengutamaan PAUD dalam Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6313–6326. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4187>
- Nurmayuli. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru. *Al-Mabhats: Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 5(1), 77–103. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/AlMabhats/article/view/3007>
- Orisinal et al. (2020). Hubungan Pengetahuan tentang *Stunting* dengan Akurasi Hasi Deteksi Dini Kasus *Stunting* pada Anak Oleh Guru PAUD di Wilayah Kerja Puskesmas Samadua Kabupaten Aceh Selatan. *Serambi Akademica*, 8(4), 546–554. <https://doi.org/10.32672/jsa.v8i4.2195>
- Pareang, D. et al. (2023). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Profesional Guru Pada Sekolah Dasar. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 8(2), 287–298.

<https://doi.org/10.24256/kelola.v8i2.3621>

Peraturan Presiden No. 72 Tahun 2021 tentang Percepatan Penurunan *Stunting*.

Peraturan Presiden Nomor 60 Tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif.

Portal Data Pendidikan. (2024). *Data Rapor Pendidikan Indonesia*. (<https://data.dikdasmen.go.id/dataset/p/rapor-pendidikan/data-rapor-pendidikan-indonesia-2024>). Diakses tanggal 28 April 2025

Pradewo, B. (2021). Kemendikbudristek Ungkap Rata-Rata Skor Kompetensi Guru 50,64 Poin. (<https://www.jawapos.com/pendidikan/01355273/kemendikbudristek-ungkap-ratarata-skor-kompetensi-guru-5064-poin>). Diakses tanggal 14 April 2025

Pratama, L. D., & Lestari, W. (2020). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 278–285. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.207>

Pulungan, R. A. (2022). *Model Bimbingan Teknis Dalam Mewujudkan Peningkatan Kinerja Penanggulangan Bencana Di Kantor Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Provinsi Sumatera Utara*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).

Rahmi, A. et al. (2024). *Supervisi Pendidikan*. Sumatera Barat: CV. Gita Lentera.

Ramafrizal, Y. et al. (2022). Pengaruh Pelatihan, Pengembangan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kompetensi Guru. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, VI(Vol 6 No 2), 226–231. <https://doi.org/10.23969/oikos.v6i2.6188>

Ratnawat, R. K. (2018). Competency Based Human Resource Management : Concepts , Tools , Techniques , and Models : A Review. *International Journal of Multidisciplinary*, 3(5), 119–124. <https://www.wi2017.ch/images/wi2017-0262.pdf>

Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.

Runtu, P. S., & Ryke, K. R. (2021). *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.

Rusdin. (2017). Pendidikan Dan Pelatihan Sebagai Sarana Peningkatan Kompetensi Guru. *Jurnal Administrative Reform*, Vol. 5, No, 202. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.52239/jar.v5i4.885>

Sakdiah. (2020). *Strategi Bimbingan Responsif dalam Meningkatkan Kompetensi*

Guru PAUD. Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru.

Satgas Stunting. (2024). *Capaian Rencana Strategis Nasional*.

Sekretariat BKKBN. (2023). Laporan Pelaksanaan Percepatan Penurunan *Stunting* Semester Pertama Tahun 2023.

Sekretariat Percepatan Penurunan *Stunting*. (2023). Laporan Pelaksanaan Percepatan Penurunan *Stunting* Tahun 2023.

———. (2024). *Laporan Percepatan Penurunan Stunting Tahun 2024 Semester 1*.

Shabbir, S. W. S. (2022). *Professional Ethics And Teaching Competency Of Teachers*. United States: Lulu Publication.

Shabrina, S. (2023). *Pengaruh Transfer of Training dan Knowledge Sharing Terhadap Kinerja Karyawan PT Trakindo Utama cabang Bumi Serpong Damai*. (Skripsi, Universitas Pembangunan Jaya).

Sholihat, A. C. P. (2024). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di Sekolah Penggerak Jenjang PAUD Angkatan 1 se-Jawa Timur*. (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).

Siregar, H. et al. (2020). Deskripsi Kompetensi Pedagogik Instruktur Program Pelatihan di LKP Kota Serang Banten. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(2), 182–187. <https://doi.org/10.15294/pls.v4i2.41403>

Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. New York: John Wiley & Sons.

Sudiro, A., & Putri, O. A. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Supriadi. (2021). Bimbingan Teknis Pembuatan Aplikasi Goole Form Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Min 1 Ketapang. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 6(1), 55–64. <https://doi.org/10.26418/jpp.v6i1.45791>

Susita, D. et al. (2022). *Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.

Tari, E. (2020). Kualifikasi Guru berdasarkan 1 Tesalonika 2:7-12. *Khazanah Theologia*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.15575/kt.v2i1.6745>

Tarigan, N. L. L. et al. (2021). Pengaruh Pelatihan Kerja dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan. *Optimal: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Aktual*, 18(2), 94–104. <https://jurnal.stieieu.ac.id/index.php/opt/article/view/210>

Trisdiana, R. et al. (2023). Pengaruh Kompetensi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Niaga Redja Abadi Kota Tasikmalaya. *Jurnal Riset*

Manajemen dan Akuntansi, 3(2), 67–78.
<https://doi.org/10.55606/jurima.v3i2.2241>

Utami, A. B. (2024). Pentingnya Pengetahuan *Stunting* bagi Guru PAUD. (<https://gurupaudpnf.dikdasmen.go.id/artikel/Artikel/pentingnya-pengetahuan-stunting-bagi-guru-paud>). Diakses 2 Februari 2025

Wess, R. et al. (2021). *Measuring Professional Competence For The Teaching Of Mathematical Modelling: A Test Instrument*. Switzerland: Springer Nature.

Widodo, K. T. (2021). *Pengaruh Bimtek Kma 183 dan 184 Terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di MAN 2 Bojonegoro*. (Skripsi, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro).

Wulandari. (2021). *Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Penulisan Karya Tulis Ilmiah Pada Guru Peserta Diklat KTI Direktorat GTK Dikmen Dan Diksus*. (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).

