

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM DIKLAT
ORIENTASI PPPK KEMHAN DI PUSAT PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN TEKNIS FUNGSIONAL PERTAHANAN BADAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEMENTERIAN
PERTAHANAN RI**



Oleh:

**SHEVIA ANDINI
1103621038**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Implementasi Program Diklat Orientasi PPPK
Kemhan di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis
Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan
Kementerian Pertahanan Republik Indonesia

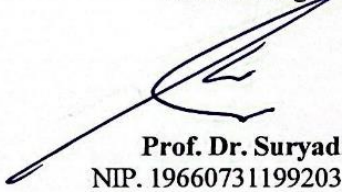
Nama Mahasiswa : Shevia Andini

Nomor Registrasi : 1103621038

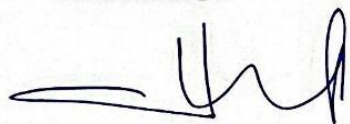
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

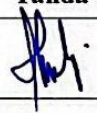
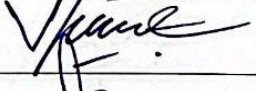
Pembimbing 1


Prof. Dr. Suryadi
NIP. 196607311992031001

Pembimbing 2


Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A.
NIP. 196008201993032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		12/8 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		12/8 2025
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		1/8 2025
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Ketua Penguji)****		1/8 2025
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Anggota)****		1/8 2025
Dr. Kamaludin, S.Pd.I., M.Pd. (Anggota)****		06-08-25

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shevia Andini
NIM : 1103621038
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : shviandini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : **Evaluasi Implementasi Program Diklat Orientasi PPPK Kemhan di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Pertahanan RI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025
Penulis

(Shevia Andini)

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : **Evaluasi Implementasi Program Diklat Orientasi
PPPK Kemhan di Pusat Pendidikan dan Pelatihan
Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan
dan Pelatihan Kementerian Pertahanan Republik
Indonesia**

Nama Mahasiswa : Shevia Andini
Nomor Registrasi : 1103621038
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Suryadi.

NIP. 196607311992031001



Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A.

NIP. 196008201993032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd

NIP. 198612092010122004

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Judul : Evaluasi Implementasi Program Diklat Orientasi PPPK
Kemhan di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis
Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan
Pelatihan Kementerian Pertahanan Republik Indonesia

Nama Mahasiswa : Shevia Andini

NIM : 1103621038

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Seminar Proposal : Kamis, 13 Maret 2025

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

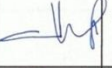
Judul : Evaluasi Implementasi Program Diklat Orientasi PPPK di Pusat
Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Badan Pendidikan dan
Pelatihan Kementerian Pertahanan RI

Nama Mahasiswa : Shevia Andini

Nomor Registrasi : 1103621038

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Seminar Proposal Skripsi: 13 Maret 2025

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koor. Program Studi)			25/04 '25
Prof. Dr. Suryadi (Dosen Pembimbing I)	Saran perbaikan yang diberikan oleh dosen penguji dicatat dan diperbaiki.		22/04 '25
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Dosen Pembimbing II)	Saran perbaikan yang diberikan oleh dosen penguji dicatat dan diperbaiki.		25/04 '25
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Ketua Sidang/Dosen Penguji I)	1. Judul lebih spesifik kepada salah satu program, walaupun isi hanya membahas secara umum. 2. Tidak perlu mencantumkan nama dan tahun		25/04 '25

	kutipan, karena sudah ada pada footnote. 3. Masukkan teori-teori dan beberapa karya ilmiah dari dosen-dosen MP. 4. Fokus dan Sub fokus mengikuti judul penelitian.		
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Dosen Penguji II)	1. Masukkan keunikan dari objek penelitian 2. Disarankan menggunakan model evaluasi yang sudah awam digunakan. 3. Lakukan perbandingan dengan instansi lain. 4. Fokus dan sub fokus menyesuaikan dengan model evaluasi yang digunakan.		25/04 '25
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Dosen Penguji III)	1. Dalam bab I, khususnya latar belakang dilampirkan hasil grand tour. 2. Penulisan footnote lebih diperhatikan. 3. Menggunakan refensi dari 5 tahun terakhir.		25/04 '25

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM DIKLAT ORIENTASI PPPK
KEMHAN DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TEKNIS
FUNGSIONAL PERTAHANAN BADAN PENDIDIKAN DAN
PELATIHAN KEMENTERIAN PERTAHANAN RI**

(2025)

Shevia Andini

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengevaluasi pelaksanaan Program Diklat Orientasi bagi Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) di Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan RI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, berpedoman pada model evaluasi CIRO (*Context, Input, Reaction, dan Output*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan informan, observasi langsung, serta telaah dokumen terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek konteks pelaksanaan program sudah sejalan dengan kebutuhan untuk memperkuat kompetensi dasar ASN. Unsur *input* yang mencakup kurikulum, sarana prasarana, serta kualifikasi widyaiswara dinilai cukup memadai, meskipun masih terdapat kendala teknis pada pemanfaatan *platform* pembelajaran daring. Respon peserta juga positif. Pada aspek *output*, ditemukan peningkatan pemahaman peserta terkait nilai-nilai inti ASN (BerAKHLAK) dan sikap bela negara. Penelitian ini merekomendasikan penguatan mekanisme evaluasi lanjutan, penyempurnaan kualitas materi digital, serta optimalisasi peran bimbingan dan pengasuhan untuk membentuk perilaku serta etos kerja PPPK yang profesional dan berintegritas.

Kata Kunci: Evaluasi Diklat, Model CIRO, Orientasi PPPK, Kementerian Pertahanan.

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE ORIENTATION
TRAINING PROGRAM FOR GOVERNMENT EMPLOYEES WITH
WORK AGREEMENTS (PPPK) AT THE TECHNICAL FUNCTIONAL
TRAINING CENTER, DEFENSE TRAINING AGENCY, MINISTRY OF
DEFENSE OF THE REPUBLIC OF INDONESIA**

(2025)

Shevia Andini

Education Management

ABSTRACT

This research aims to examine and evaluate the implementation of the Orientation Training Program for Government Employees with Work Agreements (PPPK) at the Center for Technical and Functional Training (Pusdiklat Tekfunghan), Training and Education Agency of the Ministry of Defense of the Republic of Indonesia. The research adopts a qualitative guided by the CIRO evaluation model (Context, Input, Reaction, and Output). Data were collected through in-depth interviews with informants, direct observation, and document analysis. The findings reveal that the contextual aspect of the program aligns with the need to strengthen the fundamental competencies of civil servants. Input elements, including curriculum, facilities, and instructor qualifications, were found to be generally adequate, although technical challenges remain, particularly in the use of online learning platforms. Participant responses were also positive. In terms of output, the training led to an increased understanding of core civil service values (BerAKHLAK) and national defense attitudes. The study recommends strengthening follow-up evaluation mechanisms, improving the quality of digital materials, and optimizing the role of mentoring and supervision to shape professional and integrity-driven work behavior among PPPK personnel.

Keywords: *Training Program Assessment, CIRO Model, PPPK Orientation, Ministry of Defense*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Shevia Andini
Nomor Registrasi : 1103621038
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Evaluasi Implementasi Program Diklat Orientasi PPPK Kemhan di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Pertahanan Republik Indonesia**” adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2025 hingga Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Shevia Andini

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt karena berkat rahmat, taufiq, nikmat serta hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan penugasan ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Nabi yang membawa risalah dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang bagi seluruh ummat manusia hingga akhir zaman.

Penulis tentunya menyadari banyak kekurangan yang terdapat pada penugasan ini, namun penulis berikhtiar, semangat dan mendapat banyak dukungan, doa dan bimbingan dari beberapa pihak, sehingga penulis bisa menyelesaikan penugasan. Dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan layanan dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa didik dan meluangkan waktunya untuk mahasiswa didik.
4. Prof. Dr. Suryadi MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta telah banyak memberikan ilmu dalam membimbing hingga selesainya penugasan ini
5. Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta telah banyak memberikan ilmu dan masukan dalam membimbing hingga selesainya penugasan ini.
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang berharga dan membantu proses administrasi selama proses perkuliahan peneliti.
7. Seluruh *stakeholders* di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Teknis Fungsional Pertahanan (Tekfunghan) Badan Pendidikan dan Pelatihan Pertahanan Republik Indonesia yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian.
8. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Bambang Priyadi dan Almarhumah Ibunda Yayah Nurhayani, serta keluarga besar peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan penugasan ini;

9. Teman seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penugasan ini.
10. Teman-teman “Pemuda Pancasila”, Maudyah Lestari, Reista Putri Agustina, Syabba Usaima Yamtaz, Dini Amalia, dan Rida Zada Omar, serta teman sekelompok Magang peneliti yang saling membantu dan mendukung peneliti dalam melakukan penelitian, Gita Aqila Nirvia dan Michael Ezra Yeremia.
11. Serta teman-teman terdekat peneliti; Putri Amalia, Vivian Naura Nadifa, Nasywa Azzahra, Jessica, Nuraini Sahaja, Ahmad Thoriq, Fauzi Ardianto Ramdani, Pedro Sutanto, dan Abdan Fajri yang sangat mendukung dan bersedia membantu peneliti secara mental, dan juga seseorang yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya yang telah menjadi motivasi peneliti untuk terus berkembang dalam setiap prosesnya.
12. Serta tak lupa juga rasa terima kasih yang sangat mendalam untuk seseorang yang telah berhasil bertahan hingga titik saat ini, yaitu Shevia Andini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, yang disebabkan oleh keterbatasan ilmu serta teori penelitian yang penulis kuasai. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun terhadap skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 20 Juli 2025

Peneliti,

Shevia Andini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI..	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Evaluasi	11
1. Hakikat Evaluasi	11
2. Tujuan Evaluasi	12
3. Fungsi Evaluasi.....	13
4. Prosedur Evaluasi	14
5. Model Evaluasi.....	18
B. Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)	25
1. Hakikat Diklat.....	25
2. Tujuan dan Manfaat Diklat	26

3. Metode Diklat	28
C. Program Orientasi Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Kementerian Pertahanan	30
D. Penelitian Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data dan Perekaman Data	44
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data	49
B. Analisis Data	52
C. Temuan.....	66
D. Pembahasan	74
E. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi	89
C. Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1. Penelitian Relevan</i>	<i>32</i>
<i>Tabel 2 Data Sarana dan Prasarana</i>	<i>57</i>
<i>Tabel 3 Data Widyaiswara Pusdiklat Tekfunghan.....</i>	<i>59</i>
<i>Tabel 4. Agenda Observasi Umum.....</i>	<i>102</i>
<i>Tabel 5. Kisi-kisi Wawancara Observasi Grand Tour.....</i>	<i>106</i>
<i>Tabel 6. Hasil Observasi Grand Tour.....</i>	<i>138</i>



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Evaluasi oleh Lestari, N., & Kurniawan, A. (2022).	18
Gambar 2 Sumber: (Training Evaluations Model: The Complete Guide, 2022)..	19
Gambar 3 Struktur Organisasi Pusdiklat Tekfunghan (2025).....	50
Gambar 4 Alur Evaluasi Context	55
Gambar 5 Alur Evaluasi Input	60
Gambar 6 Alur Evaluasi Reaction.....	63
Gambar 7 Alur Evaluasi Outcomes.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian	102
Lampiran 2. Program Diklat Orientasi PPPK Kemhan	104
Lampiran 3. Data Informan Observasi <i>Grand Tour</i>	105
Lampiran 4. Kisi-kisi Wawancara Observasi <i>Grand Tour</i>	106
Lampiran 5. Analisis Data Hasil Wawancara Observasi <i>Grand Tour</i>	107
Lampiran 6. Tabel Data Informan	109
Lampiran 7. Kisi-Kisi Wawancara	110
Lampiran 8. Pedoman Wawancara.....	112
Lampiran 9. Pedoman Observasi.....	128
Lampiran 10. Pedoman Studi Dokumentasi	130
Lampiran 11. Catatan Lapangan	131
Lampiran 12. Hasil Wawancara	138
Lampiran 13. Klasifikasi Data	165
Lampiran 14. Reduksi Data dan Uji Keabsahan Data	202
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan.....	205
Lampiran 16. Foto Bersama Informan	209
Lampiran 17. Struktur Organisasi Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan	211
Lampiran 18. Dokumentasi	212
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian	215
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	216
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup	217